

IDENTIFIANTS ARGOS ÉLÈVES

Destinataires: professeurs principaux

Les mots de passe pour Argos ont été réinitialisés et les données utilisateurs mises à jour. Les identifiants *Argos* permettent de se connecter à l'Espace Numérique de Travail (ENT) du même nom ; cet espace permet d'accéder aux applications ci-dessous depuis tout poste possédant une liaison Internet:

- **Gibii** (validation du B2i)
- **Ilias** (Espace de travail et d'échanges sur Internet)
- **Melia** (validation de compétences en langues)
- **CNS** * (ressources auxquelles le collège est abonné)

ACCÈS: Depuis le collège, cliquer sur le raccourci disponible sur le *Bureau Windows* des utilisateurs du réseau pédagogique. Depuis le domicile, entrer l'adresse ci-dessous dans un navigateur Internet :

<http://Jason.ac-bordeaux.fr>

Identifiants: *Attention!* Les noms utilisateurs *Argos* (et les mots de passe) sont différents de ceux du réseau pédagogique. Les *noms utilisateurs* sont sur le modèle « ppp.nom » dans la limite de 20 caractères.

Merci de faire coller ces identifiants dans le carnet de correspondance des élèves. Merci de leur rappeler que ces identifiants doivent rester confidentiels! Merci de conserver en votre possession les identifiants des élèves absents et de remettre ceux qui ont changé de classe ou ont quitté le collège à l'assistant TICE.

En effet, il est essentiel que *tout utilisateur ARGOS* puisse être identifié avec certitude et que personne ne puisse se connecter avec des identifiants usurpés !

Formation: Les élèves doivent être formés à l'utilisation de l'ENT Argos par les professeurs de technologie ou par les professeurs utilisateurs de la plateforme.

Utilisation d'Argos à domicile: les élèves doivent pouvoir se connecter à Argos avec une ligne haut débit de préférence, avec forfait illimité. Les élèves qui n'ont pas ce type d'équipements ou de forfait pourront bénéficier d'un accès prioritaire aux études informatiques (tous les jours entre 13 heures et 14 heures). Demande à effectuer auprès de l'assistant TICE.