

Compétences en langue étrangère: niveau A 2 - classe de 3e

Domaines	Compétences
Ecouter : je peux comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à ce qui me concerne de très près, (par exemple moi-même, ma famille, les achats l'environnement proche le travail). Je peux saisir l'essentiel d'annonces, de messages simples et clairs (A2).	[31] Je peux comprendre des phrases et des expressions relatives à ce dont j'ai besoin.
	[33] Je peux comprendre les points essentiels d'enregistrements courts relatifs à des questions quotidiennes prévisibles, exprimés lentement et clairement.
	[35] Je peux repérer les sujets principaux du journal télévisé traitant d'événements, d'accidents, etc. pour lesquels le support visuel illustre le commentaire.
	[36] Je peux saisir les points essentiels de messages et d'annonces courts, clairs et simples.
	[37] Je peux comprendre des énoncés en m'appuyant sur l'intonation.
Lire : je peux lire des textes courts et très simples. Je peux trouver une information particulière, prévisible dans des documents courants comme les publicités, les prospectus, les menus et les horaires et je peux comprendre des lettres personnelles courtes et simples (A2).	[38] Je peux trouver des informations précises dans des documents quotidiens comme des publicités, des brochures, des menus et des horaires.
	[41] Je peux identifier des informations précises dans des documents écrits simples tels que des lettres, des dépliants et des articles de presse courts décrivant des événements.
Prendre part à une conversation : je peux communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets et des activités familiers. Je peux avoir des échanges très brefs même si en règle générale je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation (A2).	[44] Je peux communiquer lors de tâches simples et habituelles.
	[45] Je suis capable, dans les situations les plus courantes de la vie quotidienne de demander des renseignements.
S'exprimer oralement en continu : je peux utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples ma famille et d'autres gens, mes conditions de vie, mon activité scolaire ou professionnelle actuelle ou récente (A2).	[47] Je peux utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire mes conditions de vie.
	[49] Je peux exposer, sans lire le résultat de mes recherches sur un fait culturel ou historique.
Ecrire : je peux écrire des notes et messages simples et courts. Je peux écrire une lettre personnelle très simple par exemple de remerciement (A2).	[53] Je peux donner une description simple d'événements et d'activités.
	[54] Je peux décrire mes activités passées et mes expériences personnelles.
	[55] Je peux expliquer en quoi une chose me plaît ou me déplaît.

