

Compétences en langue étrangère niveau A 2 - classe de 4e

Domaines	Compétences
<p>Ecouter : je peux comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à ce qui me concerne de très près, (par exemple moi-même, ma famille, les achats l'environnement proche le travail). Je peux saisir l'essentiel d'annonces, de messages simples et clairs. (A2).</p>	[29] Je peux généralement comprendre le sujet d'une discussion claire et lente que j'écoute.
	[30] Je peux généralement comprendre ce qui est dit sur des sujets familiers dans un langage courant.
	[32] Je peux comprendre ce que l'on me dit dans les situations simples dans des magasins, un bureau de poste, une banque.
	[34] Je peux comprendre les directions simples que l'on m'indique pour me rendre d'un endroit à un autre à pied ou par les transports en commun.
<p>Lire : je peux lire des textes courts et très simples. Je peux trouver une information particulière, prévisible dans des documents courants comme les publicités, les prospectus, les menus et les horaires et je peux comprendre des lettres personnelles courtes et simples (A2).</p>	[39] Je peux comprendre des panneaux et des affiches dans les lieux publics tels que les rues, les restaurants, les gares et mon lieu de travail.
	[40] Je peux comprendre des lettres personnelles simples et courtes.
<p>Prendre part à une conversation : je peux communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets et des activités familiers. Je peux avoir des échanges très brefs même si en règle générale je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation (A2).</p>	[42] Je suis capable de demander que mon interlocuteur répète et reformule ses propos.
	[43] Je peux échanger des informations simples sur des sujets et activités familiers.
<p>S'exprimer oralement en continu : je peux utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples ma famille et d'autres gens, mes conditions de vie, mon activité scolaire ou professionnelle actuelle ou récente (A2).</p>	[46] Je peux utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire ma famille et d'autres gens.
	[48] Je peux utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire mon activité scolaire ou professionnelle actuelle ou récente.
<p>Ecrire : je peux écrire des notes et messages simples et courts. Je peux écrire une lettre personnelle très simple par exemple de remerciement (A2).</p>	[50] Je peux prendre des notes et écrire des messages simples et courts concernant la vie quotidienne.
	[51] Je peux écrire des lettres personnelles très simples pour remercier ou m'excuser.
	[52] Je peux décrire ma famille, mon environnement, mon passé scolaire, mon travail actuel ou précédent.