

## Compétences en langue étrangère : niveau A 1 - classe de 5e

Domaines	Compétences
<p><b>Ecouter</b> : Je peux comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même et de ma famille et de l'environnement concret et immédiat si les gens parlent lentement et distinctement (A1)</p>	[2] Je suis capable de comprendre quelqu'un qui me parle de sa famille, de ses goûts, de ses loisirs.
	[4] Je peux comprendre si on parle du passé du présent ou du futur
	[5] Je suis capable de comprendre quelqu'un qui exprime une interdiction, une possibilité une permission, un ordre, une consigne.
	[6] Je peux suivre ce que deux personnes se disent sur des sujets familiers si leur débit est très lent, leur prononciation soignée et si de longues pauses me laissent le temps d'en saisir le sens.
<p><b>Lire</b> : je peux comprendre des noms familiers des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues (A1).</p>	[8] Je peux comprendre des instructions simples et courtes, surtout si elles sont illustrées et si elle font partie du langage de classe.
	[9] Je peux comprendre des messages simples et courts, par exemple sur des cartes postales, des E-mails, des annonces
	[12] Je suis capable de comprendre l'idée générale de textes simples, comme des biographies, des annonces, des lettres, ou des récits historiques factuels, donnant des informations et des descriptions, courtes et simples, surtout si elles contiennent des images qui facilitent la compréhension.
<p><b>Prendre part à une conversation</b> : je peux communiquer de façon simple à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire. Je peux poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont j'ai immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions (A1).</p>	[15] Je suis capable, dans les situations les plus courantes de la vie quotidienne, de demander des renseignements, de poser des questions sur ce dont j'ai immédiatement besoin.
	[16] Je sais exprimer une possibilité, une permission, un devoir, donner une consigne, un ordre.
<p><b>S'exprimer oralement en continu</b> : je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation et les gens que je connais : (A1)</p>	[18] Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour parler de ma famille, des gens que je connais, de leurs goûts, de leurs loisirs.
	[21] Je peux parler du présent, du passé et du futur.
	[22] Je peux demander la permission, exprimer une interdiction ou une possibilité.
	[23] Je peux poser une question de plusieurs manières.
<p><b>Ecrire</b> : Je peux écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances. Je peux porter des détails personnels dans un questionnaire, inscrire par exemple mon nom, ma nationalité et mon adresse sur une fiche d'hôtel (A1).</p>	[25] Je suis capable d'écrire des messages simples à des amis à l'aide d'expressions et de phrases simples.
	[28] Je peux écrire des lettres, des messages des dialogues et de courts textes descriptifs à l'aide d'un dictionnaire.