

NOM : _____ **Prénom :** _____
Classe : _____

Entreprise : _____

Nom du tuteur : _____

**SEQUENCE D'OBSERVATION
EN MILIEU PROFESSIONNEL**
du 9 au 13 Février 2009

Vu le code du travail, et notamment ses articles L 4153-1 à L-4153-3

Vu le code de l'éducation, et notamment ses articles L.313-1, L-331-4, L-331-5, L-332-3, L-335-2, L-411-3, L 421-7, L-911-4 ;

Vu le code civil, et notamment son article 1384 ;

Vu le décret n° 2003-812 du 26 août 2003 relatif aux modalités d'accueil en milieu professionnel des élèves mineurs de moins de seize ans ;

Vu la circulaire n° 2003-134 du 8 septembre 2003 relative aux modalités d'accueil en milieu professionnel des élèves mineurs de moins de seize ans ;

Entre

L'Entreprise ou l'organisme d'accueil, représentée par M. _____, en qualité du chef d'entreprise ou de responsable de l'organisme d'accueil

d'une part et

Le collège d'Andernos.

Représenté par **M. P. MILAN**, en qualité de chef d'établissement d'autre part,

il a été convenu ce qui suit :

TITRE PREMIER : DISPOSITIONS GENERALES

Article 1 – La présente convention a pour objet la mise en œuvre d'une séquence d'observation en milieu professionnel, au bénéfice de l'élève de l'établissement d'enseignement (ou des élèves) désigné (s) en annexe.

Article 2 – Les objectifs et les modalités de la séquence sont consignés dans l'annexe pédagogique. Les modalités de prise en charge des frais afférents à cette séquence ainsi que les modalités d'assurances sont définies dans l'annexe financière.

Article 3 – L'organisation de la séquence d'observation est déterminée d'un commun accord entre le chef d'entreprise ou le responsable de l'organisme d'accueil et le chef d'établissement.

Article 4 – Les élèves demeurent sous statut scolaire durant la période d'observation en milieu professionnel. Ils restent sous l'autorité et la responsabilité du chef d'établissement.

Ils ne peuvent prétendre à aucune rémunération ou gratification de l'entreprise ou de l'organisme d'accueil.

Article 5 – Durant la séquence d'observation, les élèves n'ont pas à concourir au travail dans l'entreprise ou l'organisme d'accueil.

Au cours des séquences d'observation, les élèves peuvent effectuer des enquêtes en liaison avec les enseignements. Ils peuvent également participer à des activités de l'entreprise ou de l'organisme d'accueil, à des essais ou à des démonstrations en liaison avec les enseignements et les objectifs de formation de leur classe, sous le contrôle de personnels responsables de leur encadrement en milieu professionnel.

Les élèves ne peuvent accéder aux machines, appareils ou produits dont l'usage est proscrit aux mineurs par les articles D.4153-20 à D.4153-48 du code du travail. Ils ne peuvent ni procéder à des manœuvres ou manipulations sur d'autres machines, produits ou appareils de production, ni effectuer les travaux légers autorisés aux mineurs par le même code.

Article 6 – Le chef d'entreprise ou le responsable de l'organisme d'accueil prend les dispositions nécessaires pour garantir sa responsabilité civile chaque fois qu'elle sera engagée (en application de l'article 1384 du code civil) :

- soit en souscrivant une assurance particulière garantissant sa responsabilité civile en cas de faute imputable à l'entreprise ou à l'organisme d'accueil à l'égard de l'élève ;
- soit en ajoutant à son contrat déjà souscrit « responsabilité civile entreprise » ou « responsabilité civile professionnelle » un avenant relatif à l'accueil des élèves.
- Le chef d'établissement d'enseignement contracte une assurance couvrant la responsabilité civile de l'élève pour les dommages qu'il pourrait causer pendant la visite d'information ou séquence d'observation en milieu professionnel, ainsi qu'en dehors de l'entreprise ou de l'organisme d'accueil, ou sur le trajet menant, soit au lieu où se déroule la visite où séquence, soit au domicile.

Article 7 – En cas d'accident à l'élève, soit en milieu professionnel, soit au cours du trajet, le responsable de l'entreprise s'engage à adresser la déclaration d'accident au chef d'établissement d'enseignement de l'élève dans la journée où l'accident s'est produit.

Article 8 – Le chef d'établissement d'enseignement et le chef d'entreprise ou le responsable de l'organisme d'accueil de l'élève se tiendront mutuellement informés des difficultés qui pourraient naître de l'application de la présente convention et prendront, d'un commun accord et en liaison avec l'équipe pédagogique, les dispositions propres à les résoudre notamment en cas de manquement à la discipline. Les difficultés qui pourraient être rencontrées lors de toute période en milieu professionnel et notamment toute absence d'un élève, seront aussitôt portées à la connaissance du chef d'établissement.

Article 9 – La présente convention est signée pour la durée d'une séquence d'observation en milieu professionnel.

TITRE II – DISPOSITIONS PARTICULIERES

A – Annexe pédagogique

Nom et qualité du responsable de l'accueil en milieu professionnel du tuteur.

Nom du ou (des) enseignant (s) chargé (s) de suivre le déroulement de la séquence d'observation en milieu professionnel.

HORAIRES journaliers de l'élève

	MATIN	APRES-MIDI
Lundi	De à	De à
Mardi	De à	De à
Mercredi	De à	De à
Jeudi	De à	De à
Vendredi	De à	De à

Objectifs assignés à la séquence d'observation en milieu professionnel

- Découvrir le monde du travail et de l'entreprise
- Découvrir un métier dans l'entreprise
- Mettre en œuvre vos acquis scolaires (Français, TICE,...)

Modalités de la concertation qui sera assurée pour organiser la préparation, contrôler le déroulement de la période en vue d'une véritable complémentarité des enseignements reçus :

- Visite dans l'entreprise par l'enseignant responsable.
- Contact téléphonique.
- Evaluation par le tuteur dans l'entreprise.

Activité prévues :

- observations
- prise de notes
- communication

Compétences visées :

- analyses constructives d'entreprise :
- (C2) raisonnement : capacité à identifier les éléments pertinents d'une situation, à interpréter, à analyser.
- (C3) habileté gestuelle : coordination motrice, adresse ; souci du détail (rapport de stage)
- (C4) capacité de communication : goût du dialogue, écoute, aptitude à transmettre des informations avec clarté et précision.
- (C6) curiosité : recherche de connaissances.
- (C8) sociabilité : intégration à la vie de groupe, qualités relationnelles, respect des autres et des règles de vie.

Modalités d'évaluation de la séquence d'observation en milieu professionnel

- rédiger un rapport de stage.

B – Annexe financière

1 – HEBERGEMENT

modalités si nécessaires :

2 – RESTAURATION

modalités si nécessaires :

3 – TRANSPORT

modalités si nécessaires :

4 – ASSURANCE

Responsabilité civile assurée par « établissement » : contrat MAIF N° 0914471 J

Vu et pris connaissance le :

Le chef d'entreprise
ou le responsable de l'organisme d'accueil

Le chef d' établissement

Les parents ou le responsable légal

L'élève

Le responsable de l'accueil en milieu professionnel