

Les réponses apportées au questionnaire inter-générationnel portant sur l'évolution de la société font apparaître des changements, principalement dans les domaines de la vie quotidienne, de l'école, et des nouvelles technologies.

La vie quotidienne

La **composition des familles** s'est modifiée. La génération des grands-parents voyait des familles de quatre enfants ou plus (jusqu'à huit enfants dans certains questionnaires), alors que les familles des élèves ne comptent pour la plupart que deux enfants (parfois 3 ou 4, très rarement plus).

Pour **se déplacer**, de grands changements sont intervenus : avant, on marchait surtout à pied ! Maintenant, on se fatigue moins, et on utilise la voiture (parfois le vélo ou la mobylette...)

Les **horaires de la journée** n'ont guère évolué, mais on travaille plus : en effet, il est fréquent que les deux parents travaillent, alors que chez les grands-parents, il n'était pas rare que seul le chef de famille ait un travail à l'extérieur. (On ne tient pas compte ici des femmes d'agriculteurs, qui travaillaient à la fois à la maison et à l'extérieur...).

Ce sont les enfants qui choisissent et achètent leurs **vêtements** la plupart du temps. Cette liberté est assez nouvelle : à l'époque des grands-parents, on avait parfois le choix, mais on n'achetait rien soi-même !

Le respect des fêtes et traditions s'est peu modifié au fil des ans : l'habitude de fêter les anniversaires ou les fêtes religieuses se transmet de père en fils et résiste au temps. On peut noter cependant que les enfants se rendent à l'église surtout en famille et rarement seuls, contrairement à leurs parents ou grands-parents.

L'école

Le changement majeur concerne l'**emploi du temps**. Les grands-parents allaient en classe tous les jours, même le samedi matin. Ils n'avaient pas classe le jeudi. Les parents ont vu l'arrivée du week-end (samedi et dimanche libres), et le repos du mercredi après-midi, régime actuellement en vigueur. Les horaires journaliers sont quasiment les mêmes.

Le **nombre d'élèves** est sensiblement le même dans les classes d'autrefois et celles d'aujourd'hui. Les grands-parents portaient des **tabliers** gris ou noirs, les parents parfois des tabliers bleus ou roses. Les élèves actuels ne portent plus de tabliers...

Mais les **punitions et sanctions** ont évolué ! Les élèves connaissent les colles, les exclusions, les devoirs supplémentaires. C'était bien plus drôle à l'époque des parents et des grands-parents : obligation de faire le tour de la cour avec un cahier attaché dans le dos, port d'un bonnet d'âne, coups de règle sur les doigts, obligation de manger de la craie...

Malgré ces amusements divers, tous affirment que **les relations professeurs-élèves** étaient empreintes de respect et d'admiration, ce qui est toujours le cas aujourd'hui !

L'alimentation

Gros changement pour **les sucreries et les sodas** : les grands-parents n'en mangeaient (presque) jamais, alors qu'ils sont fréquemment consommés par les adolescents d'aujourd'hui.

Autre modification : **les repas en famille** se sont raréfiés. Si tous les repas étaient pris en famille à l'époque des grands-parents, ce n'est plus le cas aujourd'hui, où seul le repas du soir est le plus souvent pris avec les parents et les frères et sœurs.

Le **fast-food**, assez fréquenté par les élèves (au moins une fois par mois) était inconnu des parents et des grands-parents. Mais on note aussi que les jeunes générations consomment davantage de **viande** et de **légumes** verts !

La vie sociale

La vie sociale est nettement plus épanouie aujourd'hui que pour les générations passées : la plupart des élèves affirment pouvoir sortir assez librement, même en semaine, et jusqu'à une heure avancée pour certains (0 heure 30). Pour les parents, c'était plus rare, et quasiment impossible pour les grands-parents, exception faite des week-ends, réservés aux amis.

Il est plus facile d'inviter **des amis à la maison** ; avant, il était rare de recevoir un camarade de classe pour s'amuser ou passer la soirée.

Des changements sont apparus concernant la **communication** en famille ou avec ses amis : avant on écrivait des cartes postales ou des lettres. Maintenant, on envoie des mails, des SMS, on se téléphone...

Toutes les réponses sont formelles : les élèves **ne boivent pas et ne fument pas (!)**. Pas de changement, donc, puisque les parents et les grands-parents disent également qu'ils ne buvaient ni ne fumaient...

Les nouvelles technologies

Tous les élèves déclarent avoir un portable et utiliser internet (adresse e-mail). Ce n'est pas le cas des parents, et encore moins des grands-parents. Ce sont donc les plus jeunes qui utilisent les **nouvelles technologies** pour s'instruire et surtout se distraire. Mais les parents utilisent l'ordinateur, pour leur travail essentiellement.

La technologie la plus importante ? Pour les élèves, c'est incontestablement **Internet et le MP3**. Mais pour les parents, c'est davantage **le téléphone portable ou l'ordinateur**. Quant aux grands-parents, c'est la mobylette, **la radio et la télévision**, les **machines à laver** le linge ou la vaisselle, tout ce qui permet de moins travailler et d'apprécier le temps libre !