

# Info Odp

Collège Claude Massé N°3

Avril – mai 2009



Le site du collège  
sur l'orientation :  
**c.cm.free.fr**

TOUT sur l'orientation  
les lycées, les diplômes,  
les métiers

## Dans ce numéro

- Témoignages d'élèves sur l'option ODP
- Fiches métiers
- **Informations sur le Lycée général, professionnel et la fin des BEP**

## DATES IMPORTANTES

- Brevet des collèges : 30 juin et 1 juillet
- Conseils de classe des troisièmes: 15 juin
- Arrêt des notes des troisièmes : 5 juin
- Saisie des vœux pour les lycées professionnelle: 2 juin au 18 juin
- Saisie des vœux pour les lycées généraux : après le 15 juin

## Sortie à la station d'épuration de Bègles Clos de Hilde

Le mardi 28 avril, la classe d'ODP est partie pour découvrir la station d'épuration Clos de Hilde à Bègles. Nous avons été accueillis par un jeune animateur qui nous a fait découvrir la station pendant 2h.

Nous avons visionné un court film de 3 minutes montrant les différentes étapes de l'épuration des eaux usées:

- l'arrivée des eaux d'égouts (environ 2050 km d'égouts dans Bordeaux),
- le prétraitement des eaux pour récupérer les gros déchets (sac, canette, cigarette, feuille d'arbre...),
- la décantation pour récupérer des déchets plus petits encore présents dans l'eau,
- enfin la filtration biologique par des bactéries qui vont dévorer les déchets restants.

Une fois toutes ces étapes réalisées, l'eau est finalement propre (mais attention, toujours pas potable), elle peut donc être rejetée dans la Garonne. Toutes les boues et les déchets sont récupérés puis brûlés pour alimenter le chauffage de la station.

Par ce système, la station peut traiter les eaux usées des communes de Bègles, Pessac, Floirac et Bouliac mais aussi d'une partie de Bordeaux. C'est la plus grande des stations d'épuration parmi les 7 stations que compte la Communauté urbaine de Bordeaux. Nous avons pu aussi constater les efforts faits pour l'intégration de la station dans le paysage et pour les mauvaises odeurs, elle possède un design agréable et est dotée d'un système de filtration de l'air qui filtre en permanence les mauvaises odeurs.

Rémy LADRA et Clément LEGROS

## Traitement des eaux usées : les mots-clés

**Le relevage** : Lorsque la configuration des lieux l'impose, les eaux usées à traiter sont relevées à l'aide de vis d'Archimède ou de pompes.

**Le prétraitement** : L'eau traverse une première grille qui permet d'éliminer les plus gros déchets : c'est le dégrillage. Les sables et graviers se déposent au fond de bassins conçus à cet effet et sont évacués : c'est le dessablage. Les graisses remontent grâce à l'injection d'air et sont collectées à la surface : c'est le déshuilage.

**Les traitements physico-chimiques** : La décantation dite primaire permet d'éliminer environ 70 % des matières en suspension. Ces dernières se déposent au fond du bassin : ce sont les boues primaires.

**Les traitements biologiques** : Via les micro-organismes naturellement présents dans l'eau, il s'agit de permettre la dégradation des matières organiques. Cette dégradation s'effectue dans des bassins d'aération et conduit également à la formation de boues.

**La clarification** : Elle permet de séparer, par décantation, l'eau épurée et les boues ou résidus secondaires issus de la dégradation des matières organiques. Cette opération s'effectue dans des bassins spéciaux dénommés « clarificateurs ».

**La désodorisation** : Au delà de la couverture des ouvrages, cette opération vise à capter les gaz malodorants, puis à les envoyer dans des « tours de lavage » où ils sont éliminés à l'aide de procédés physico-chimiques ou biologiques.

## La visite de la Lyonnaise des eaux

Le mardi 7 avril 2009, 4 personnes de la Lyonnaise des eaux sont venues au collège nous présenter différents métiers comme téléconseiller, agent de réseau, agent technique et ils nous ont présenté également leur entreprise. Nous étions séparés en 2 groupes, un qui était surveillé par le principal adjoint (Monsieur Roche) et la conseillère d'orientation (Madame Cambreling), et l'autre par le principal (Monsieur Lascaux) et une CPE (Madame Sappa).

La plate-forme de la Lyonnaise des eaux est ouverte du lundi au vendredi de 8 heures à 19 heures et le samedi de 9 heures à 13 heures. En cas d'urgence, il faut contacter le service d'astreinte, qui est toujours présent en cas de problèmes.

Nous trouvons que ces 2 heures nous ont appris beaucoup de choses sur ces métiers qu'on ne connaissait pas du tout.

Marion Lartigues et Justine Vieira 3<sup>o</sup>1 et 3<sup>o</sup>2.

### Qu'est-ce que la lyonnaise des eaux ?

La Lyonnaise des eaux alimente la population française en eau potable et dépollue les eaux usées. Elle développe de nouveaux services à l'environnement (protection des ressources, suivi de la qualité des milieux naturels, biodiversité) et à l'habitat (diagnostic Eau, récupération d'eau de pluie..).

Elle offre un service de proximité aux communes et aux industriels dans les domaines de la distribution d'eau potable et de l'assainissement. L'entreprise dessert ainsi 19 % de la population française en eau, soit 12,3 millions de personnes.

Elle collecte et dépollue les eaux usées de 18 % de la population française, soit 9 millions de personnes. La Lyonnaise des Eaux aide les communes à produire et à distribuer une eau de qualité irréprochable jusqu'au robinet des consommateurs, à entretenir et à gérer les réseaux de distribution, à prévenir les risques de pollution, ainsi qu'à répondre aux attentes des consommateurs en matière d'information.

NAVARRI Geoffey 3<sup>o</sup>2

### Agent technique de réseau eau ou assainissement

Les agents techniques de réseau ou assainissement veillent au bon fonctionnement du réseau. Ils organisent les interventions d'urgence sur le réseau, assurent les manoeuvres et vérifient le bon état des ouvrages. Ils effectuent aussi des campagnes de recherche de fuite ou des inspections télévisées. Ils réalisent enfin les métrés des branchements neufs, des petites extensions et les travaux de fontainerie.

Il faut qu'ils soient tout le temps en contact avec les clients et les tiers (mairies, services de voirie...). Il faut qu'ils soient garants 24h/24 de l'alimentation en eau ou de la collecte des eaux usées des clients.

Pour faire ce métier, il faut avoir un diplôme professionnel (un CAP de plomberie) et avoir une bonne connaissance du réseau après quelques années d'expérience. On peut aussi débiter avec un BTS ou un BAC professionnel « métiers de l'eau ».

Avec de l'expérience, les agents peuvent évoluer vers les fonctions de conducteur de travaux ou de chef de réseau.

### Quelques métiers de la Lyonnaise des eaux

#### Technicien qualité eau

Le métier de technicien qualité eau consiste à analyser et contrôler les aspects chimiques et biologiques de l'eau. Le technicien qualité eau doit effectuer des prélèvements et des analyses aux différentes étapes du traitement de l'eau potable et des eaux usées, il doit exploiter les résultats de ses analyses et les répertorier sur un module informatique. Il gère et anticipe aussi l'approvisionnement des produits de traitement pour le laboratoire d'analyse.

Le technicien qualité eau est titulaire d'un bac scientifique ou d'un BTS de gestion et maîtrise de l'eau. Il a également été formé à la chimie ou à la biochimie. Le technicien qualité eau peut évoluer avec de l'expérience. Il peut s'orienter vers un poste de chercheur en qualité eau ou peut devenir responsable d'exploitation d'usines d'eau potable ou de stations d'épuration.

Amandine BOITARD 3<sup>o</sup>1

#### Téléconseiller

Le téléconseiller renseigne et rassure le client, il doit apporter une réponse claire et précise à toutes les questions posées: modalités de paiement, possibilité de remboursements, existence ou non d'un service client ...

Il joue un rôle essentiel pour l'entreprise, il fidélise les clients. Il leur propose de renouveler leur abonnement, leur fait connaître les nouvelles offres ou nouveaux produits. Il lui arrive aussi de faire des sondages ou des enquêtes pour vérifier si leurs nouveaux produits satisfont les clients.

Un téléconseiller peut gagner environ 1300 euros brut en début de carrière et 1800 euros en fin de carrière. Il faut être à l'aise à l'oral pour être compris par le client et aimable surtout. Un niveau Bac + 2 ou 3 est requis pour ce métier. Le mieux est un bac spécialisé dans la communication et le commerce ou marketing.

Tiffany DUBUISSON 3<sup>o</sup>1

# Info Odp

Collège Claude Massé N°3

Avril – mai 2009

## Visite de l'usine Michelin

Le mardi 31 mars, nous sommes partis du collège Claude Massé en direction de l'usine Michelin avec la classe ODP.

En 1963, Michelin s'implante sur 62 hectares à Bassens. On y fabrique le caoutchouc de synthèse. Les ouvriers produisent 900 pains de gomme par heure. Michelin est devenu leader mondial, grâce à son circuit pneumatique en un siècle.

Pour la fabrication de ce caoutchouc de synthèse, on utilise deux dérivés du pétrole : le butadiène et le styrène, qui sont des produits très dangereux et inflammables. Pour la sécurité de l'usine, une équipe est formée pour des interventions avant l'arrivée des pompiers professionnels. Les usines tournent grâce au charbon et au gaz, nécessaires aux deux chaudières qui fabriquent de la vapeur d'eau, indispensables pour produire le caoutchouc de synthèse. Sa fabrication se fait en continu : 365 jours par an et 24h/24, d'où les «trois huit » (une équipe d'ouvriers travaille 8h d'affilée, 3 équipes se succèdent sur une journée). Aucun pneu n'est fabriqué à Bassens, mais tous à Clermont-Ferrand.

D'ici 5 ans, 40 départs à la retraite sont prévus à l'usine de Bassens, donc il va y avoir de l'embauche. La formation exigée est un bac professionnel, spécialisé en « industries de procédés », notamment enseigné au LP Marcel Dassault à Mérignac. Le salaire de base est d'environ 1400 euros par mois, auquel s'ajoutent les primes. L'entreprise embauche aussi des jeunes en apprentissage.

Jérôme MOSNIER 3ème2



# Info Odp

Collège Claude Massé N°3

Avril – mai 2009

## Premier témoignage sur la classe ODP

Je suis en classe de 3ème, je participe à l'option ODP depuis 8 mois. J'avais une idée de mon orientation mais celle-ci était peu précise, l'option ODP m'a donné l'avantage de me préoccuper 2 heures par semaine de mon orientation. Chaque séance me donnait de plus en plus d'informations, pas seulement sur le métier que j'envisageais de faire mais aussi sur d'autres métiers existants. L'option ODP nous donne aussi la possibilité de découvrir quelques métiers sur le terrain grâce à des sorties organisées par les professeurs (ex: la construction de bâtiments...). Désormais, je sais précisément le métier que j'aimerais faire et surtout j'ai pu connaître, grâce à des travaux écrits faits en classe, le contenu des matières du lycée général et technologique où j'aimerais partir en seconde. La présence des professeurs nous donne la possibilité de leurs poser des questions auxquelles ils y répondent.

Cindy Renault 3°1

## Second témoignage

Je suis en 3ème et je fais l'option ODP depuis septembre. Cela m'a aidé pour mon orientation, mais aussi pour choisir ma voix (professionnelle, générale ou un apprentissage.) J'ai pu prendre connaissance des différentes filières qui s'offraient à moi et en choisir une qui m'intéressait.

Nous avons effectué de nombreuses sorties : Au carrefour des métiers, à l'usine Michelin et à une station d'épuration. Toutes ces sorties ont été très intéressantes et appréciées par la plupart des élèves. Grâce à l'aide des professeurs agréables nous avons pris du plaisir à trouver notre orientation.

Laura Cougrand 3°1

## Troisième témoignage

Je suis en classe de 3ème et je participe à l'option ODP depuis le début de l'année. Depuis que je fais cette option, tout me paraît plus clair dans ma tête. Je sais précisément quoi faire pour réussir le métier que j'envisage de faire. Chaque heure de cours me permet d'approfondir mon orientation et de connaître un plus grand nombre de choses concernant la vie professionnelle.

Des sorties ont été organisées pour nous faire connaître des métiers en tout genre. Et nous avons aussi eu l'occasion de recevoir des employés de la Lyonnaise des eaux pour nous expliquer ce qu'ils faisaient. Cette option nous intéresse, grâce aux deux professeurs géniaux qui sont capables de répondre à nos moindres questions.

Morgane Hardy 3°1 - Morgane Hardy

