

**L'exercice des deux fonctions parentales, éducatrices et structurantes.**

| <b>Fonction paternelle</b>   | <b>Fonction maternelle</b>  |
|--|---|
| Encourager ses enfants, exiger d'eux à la hauteur de leurs compétences pour les faire grandir. Etablir des sanctions justes : gratifications et réprimandes.   | Accompagner ses enfants, les soutenir et les reconforter devant la difficulté.<br>Cautionner les sanctions exprimées par le père.   |
| Indiquer par son exemple que la prise de distance et le contrôle de soi permettent de se construire en tant que sujet conscient et responsable de ses actes.   | Donner le désir de vivre qui alimente l'énergie créatrice les capacités d'invention. Nourrir suffisamment d'énergie affective ses enfants pour qu'ils puissent affronter seuls le monde et nouer des relations aux autres.                        |
| Montrer que le fait de se soumettre à des repères structurés : chronologie, emplois du temps, respect des règles et règlements, intégration des déontologies, recherche de l'esthétique du travail bien fait donne un sens et une valeur à la vie de l'individu.   | Donner l'énergie d'assimilation des savoirs, d'épistémophilie de complexification et de diversification de la pensée.<br>Encourager l'expression sans crainte des manifestations affective permettant la richesse des échanges entre les humains. |
| Indiquer que le langage permet de décrire la fixité du monde, constitué de lois plus fortes que les désirs personnels fluctuants. Transmettre que la forme permet la définition, la connaissance, le contrôle de soi et des situations.<br>Indiquer la <b>Lettre de la loi</b> qui permet l'expression de cette mise en forme, des contours, et des limites. | Indiquer que l' <b>Esprit de la loi</b> permet d'ajuster la loi aux formes infinies et spécifiques de la vie, d'apporter nuance, complexité, et donne sens aux actes humains.   |
| Transmettre que toute pensée, tout état affectif et mental peut s'exprimer en mots. Montrer que le langage abstrait permet la compréhension et la maîtrise accrue du monde.  | Transmettre que toute parole, toute pensée n'a de sens qu'incarnée dans un échange humain et affectif   |
| Valider inconditionnellement la fonction de la mère de ses enfants<br>Se situer comme garant des engagements pris et de leur vérification.<br>Valider inconditionnellement l'école et les Maîtres.   | Valider inconditionnellement la fonction du père de ses enfants.<br>Croire en l'énergie inépuisable de ses enfants<br>Valider inconditionnellement l'école et les Maîtres.  |

**Equilibre des deux sources de construction psychique**