

Contrat d'objectifs tripartite

Ce contrat d'objectifs s'inscrit dans le projet académique et dans les objectifs du projet éducatif du conseil départemental avec une recherche de cohérence et de complémentarité au service d'une meilleure réussite de l'élève.

Etablissement : Collège Elise DEROCHE PIAN-SUR-GARONNE

Réseau :

I/ ETAT DES LIEUX – DIAGNOSTIC

Situation au regard des priorités académiques et des objectifs du projet éducatif du conseil départemental :

Les résultats et l'orientation de l'établissement sont tout à fait conformes aux priorités académiques et principes définis dans le projet éducatif du département.

Toute la communauté éducative a parfaitement conscience :

- de la nécessité d'élever le niveau de connaissances et compétences de nos élèves.
- qu'il convient, par une action ciblée, de réduire les inégalités sociales et territoriales.

Points forts

- Des équipes très dynamiques et très investies dans la vie de l'établissement.
- Diversité et quantité des projets portés par les équipes.
- Richesse des options proposées (Latin, E.I.S.T., Occitan, parcours européen, BIA)
- Un pôle administration/gestion particulièrement compétent.
- Taux de mentions au DNB et orientation des élèves en fin de 2^oGT.
- Partenariat riche avec le département dans le cadre des appels à projets.

Points faibles

- Inadéquation de la taille de l'établissement par rapport au nombre d'élèves accueillis
- Taux de réussite au DNB des CSP défavorisées
- Taux de passage en 2^oGT
- Précarité économique du territoire
- Diversité de l'offre environnante en voie professionnelle insuffisante.

II / OBJECTIFS – INDICATEURS – PROGRAMME D'ACTIONS

Réussite de l'élève

OBJECTIF 1 : Améliorer la prise en charge de la difficulté scolaire.

Indicateur(s) retenu(s)

	2017	2018	2020	2022
Taux de réussite au DNB des CSP défavorisées	75	79	81	84
Taux d'accès 6° à la 3°	75	76	77	79
Dénomination indicateur				

Programme d'actions (substantifs)

- En s'appuyant sur les évaluations nationales pour identifier rapidement les élèves en difficulté
- En adaptant le programme de l'AP aux besoins des élèves
- En incitant fortement les élèves et les familles à utiliser le dispositif "devoirs faits"
- En construisant un programme de formation pour les enseignants
- En proposant des séquences en co-enseignement
- En organisant du tutorat par les pairs
- En forçant la préparation au DNB des élèves en difficulté.

Moyens mobilisés

- Marge d'autonomie de DGH
- PPRE
- Corps d'inspection
- Toute la communauté éducative

Construire ensemble

OBJECTIF 2 : Faire de la coopération avec les parents un levier de la réussite de tous les élèves

Indicateur(s) retenu(s)

		2017	2018	2020	2022
Delta Boursiers/non boursiers (élèves concernés dans le A objectif 4)	fin cycle 3	inconnu			
	fin cycle 4	37	27	18	0
Delta Boursiers/non boursiers (élèves concernés dans le B objectif 4)	2 ^{nde} GT	27	25	22	20
	2 ^{nde} PRO	13	10	8	5
Delta Boursiers/non boursiers (élèves concernés dans le C objectif 4)	1 ^{ère} Générale	27	23	18	15
	1 ^{ère} Technologique	16	12	9	5
	Autres				

Programme d'actions (substantifs)

- En systématisant les réunions d'accueil et d'information
- En consolidant l'accès des familles aux aides sociales et à la restauration.
- En utilisant les temps d'inscription pour établir des relations de confiance
- En formulant des objectifs précis aux familles, dans la rédaction des PPRE pour les responsabiliser davantage
- En étudiant l'aménagement d'un "espace parents" pour une école des parents et leur permettre d'accéder au sens de l'école (utilisation des TICE)
- En faisant participer les familles à la construction du parcours avenir
- En confortant les parents dans leur rôle structurant vis-à-vis de leurs enfants

Moyens mobilisés

- Les équipes, la vie scolaire, le service de gestion.
- Collectivité de rattachement
- Parents partenaires (FCPE)
- Parcours avenir / PsyEN
- Réseau d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Enfants de la CAF de la Gironde (REAAP)

Cadre de vie de l'élève**OBJECTIF 3** : Créer des espaces de vie pour favoriser les échanges et la cohésion entre élèves**Indicateur(s) retenu(s)**

	2017	2018	2020	2022
Taux de CSP défavorisées participant aux voyages	16	20	25	30
Nb de licenciés UNSS	115	117	118	120
% en € de produits bio et équitables	3	5	9	12

Programme d'actions (substantifs)

- En mobilisant une part accrue des moyens financiers de l'établissement
- En systématisant la participation de tous les élèves, à un voyage scolaire au moins, sur les 4 années
- En mobilisant les élèves sur l'étude du réaménagement des espaces, des infrastructures et des activités proposées sur la pause méridienne
- En organisant un protocole d'accueil des élèves arrivants
- En créant un lieu de vie des élèves
- En organisant la communication sur les actions existantes dans l'établissement
- En faisant vivre la commission restauration
- En suivant les recommandations du guide d'entretien des locaux du conseil départemental.

Moyens mobilisés

- DGF, crédits divers, optimisation de la subvention CD
- Ecole ouverte
- CVC
- La collectivité de rattachement
- Associations partenaires : AVL et CVLV
- Référent guide entretien du collège et référent territorial du CD33, mise en place de formations

III / DUREE - MODALITES D'EVALUATION

Ce contrat est pluriannuel. Il est échu au 30 juin 2022.

L'autorité académique et la collectivité départementale sont signataires du présent contrat, dans le respect de leurs prérogatives et compétences, au service de l'établissement.

Fait à, le

Le Directeur Académique,

Le Président du Conseil Départemental,

Le chef d'établissement,

LA PEDAGOGIE AU CŒUR DE LA REUSSITE DES ELEVES

Parcours de l'élève dans sa réussite et son devenir

OBJECTIF 4 : Faire de nos élèves des citoyens suffisamment instruits et éduqués pour, qu'à terme, ils s'épanouissent à la fois dans leur vie personnelle et professionnelle.

Indicateur(s) retenu(s)

		2017	2018	2020	2022
A) Taux de validation du socle	fin cycle 3				
	fin cycle 4	89	93	95	100
B) Taux de passage de 3 ^{ème} en 2 ^{nde}	2 ^{nde} GT	69	70	71	72
	2 ^{nde} PRO	23	23	23	23
C) Devenir des élèves en fin de 2 ^{nde}	1 ^{ère} Générale	70	70	70	70
	1 ^{ère} Technologique	17	18	18	19
	Autres	13	12	12	11

Programme d'actions (substantifs)

- En confortant l'évaluation par compétence
- En développant un programme de formation adapté
- En poussant les élèves à construire des projets d'orientation plus ambitieux
- En confortant la politique d'ouverture culturelle de l'établissement
-

Moyens mobilisés

- Conseil pédagogique
- Corps d'inspection
- PE de L'ULIS
- Parcours avenir
- Les parents
- PEAC

DUREE - MODALITES D'EVALUATION

Ce contrat est pluriannuel. Il est échu au 30 juin 2022.

L'autorité académique et l'établissement sont signataires du présent contrat, dans le respect de leurs prérogatives et compétences, au service de l'établissement.

Fait à Cliquez ici pour entrer du texte. le

Le Directeur Académique,

Le Chef d'établissement,