



EPREUVE ORALE DU DIPLOME DU BREVET



INFORMATION CONCERNANT LE CANDIDAT

NOM et Prénom candidat :		Classe :
Autres élèves si présentation en groupe :		Classe :
NOM du projet choisi pour la soutenance orale		Validé par le PP le : Signature Tuteur :
Production réalisée par le candidat dans le cadre de ce projet :		
Si ce projet est mené dans le cadre d'un parcours, préciser lequel	<input type="checkbox"/> Avenir <input type="checkbox"/> de Santé <input type="checkbox"/> Education Artistique et Culturel <input type="checkbox"/> Citoyen	
Si ce projet est mené dans le cadre d'un EPI, préciser lequel		
Disciplines impliquées dans ce projet		
Usage d'une langue étrangère ou régionale	<input type="checkbox"/> Anglais <input type="checkbox"/> Allemand <input type="checkbox"/> Espagnol <input type="checkbox"/> Occitan	
NOTE GLOBALE :/100		
Nom de l'examineur 1 :		Nom de l'examineur 2 :
Observations particulières :		

L'attention des jurys est attirée sur le fait que la grille d'évaluation au verso est une aide à la notation et n'exclut pas une approche plus globale, tenant compte de l'impression générale de la présentation et de l'avis du tuteur. On pourra donc attribuer une note qui ne soit pas l'exact résultat de la simple addition des notes par critère.

GRILLE D'ÉVALUATION

Compétences évaluées	Descripteurs du niveau de maîtrise satisfaisante (niveau 3) attendu				Note
	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Maîtrise très satisfaisante	
Maîtrise de l'expression orale					/50
Expression en continu S'exprimer de façon organisée en s'adressant à un auditoire 5' env en individuel 3' à 5' en groupe	Le candidat ne réussit pas à partager son expérience. La durée d'exposé et bien trop courte. Le plan n'est pas visible (3pts)	Le candidat essaye mais ne réussit pas à organiser son discours. La durée d'exposé est inférieure à 3' ou le candidat n'a pas le temps de terminer dans le temps imparti (5pts)	Le candidat présente bien son exposé au regard d'un plan établi. La durée d'exposé se situe dans les temps impartis (8pts)	Le candidat présente un très bon exposé. L'outil numérique (si utilisé) est un plus et non une contrainte. Le discours est appliqué et posé. La durée est quasi parfaite. (10pts)	
Expression en interaction Participer de façon constructive à des échanges oraux 10' en individuel 5' à 8' en groupe	Le candidat ne tient pas compte des questions du jury ou ne les comprend pas et ne peut pas y répondre (5pts)	Le candidat essaye de prendre en compte les questions du jury mais les réponses montrent une incompréhension ou un manque de connaissances (10pts)	Le candidat prend en compte les questions du jury et répond souvent avec pertinence (15pts)	Le candidat prend en compte les questions du jury et y répond toujours avec pertinence. Il sait se remettre en question ou défendre ses idées de manière constructive, en interaction avec le jury (20pts)	
S'exprimer de façon claire et maîtrisée en s'adressant à un auditoire (vocabulaire et structures des phrases)	L'élève ne maîtrise pas la langue. Il utilise souvent des tournures de phrases non acceptables. (5pts)	Le candidat maîtrise la structure de la langue mais le niveau linguistique n'est pas toujours adapté (10pts)	Le candidat emploie souvent un vocabulaire juste et précis. Le niveau de langue est approprié (15pts)	Le candidat emploie toujours un vocabulaire juste et précis. Le niveau de langue utilisé est soutenu (20pts)	
Emploi d'une langue étrangère ou régionale	Cas où le candidat s'exprime en partie en langue étrangère ou régionale = Bonus de 1 à 10 point(s) dans la limite des 50 points				
Maîtrise du sujet					/50
S'approprier des connaissances que la réalisation du projet a permis de travailler	Le candidat ne maîtrise pas les connaissances utiles au sujet présenté (peu d'éléments explicatifs ou éléments très sommaires) (5pts)	Le candidat maîtrise partiellement les connaissances du sujet présenté (quelques éléments sont présentés de façon décousue) (10pts)	Le candidat maîtrise les connaissances liées au sujet présenté et argumente (les éléments principaux sont présentés de façon construite) (20pts)	Le candidat maîtrise l'ensemble des connaissances du sujet. Il explique, décrit et argumente en répondant aux questions. (liens avec d'autres éléments similaires,...) (30pts)	
Prendre du recul et présenter une démarche personnelle	Le candidat n'est pas capable d'analyser son expérience. La démarche personnelle n'est pas présentée (absence de croquis, schéma, analyse, diaporama) (5pts)	Le candidat essaye d'analyser mais manque d'arguments sur des propositions dans un avenir plus ou moins proche. La démarche personnelle est floue (Réalisation personnelle présente mais pas exploitée) (10pts)	Le candidat prend du recul sur sa présentation. Il est capable de présenter sa démarche personnelle (orientation, parcours d'études, débouchés...) et/ou des perspectives futures (utilisation raisonnée de la réalisation personnelle) (15pts)	Le candidat maîtrise parfaitement son sujet et/ou s'inscrit dans une perspective future dont il est l'acteur. Sa démarche personnelle est parfaitement identifiée. (20pts)	

Le niveau 2 correspond à un niveau moyen

Les répartitions de points pour chacune des compétences évaluées sont données à titre indicatif.

Calendrier des opérations :

- distribution du document aux élèves courant décembre,
- attribution d'un tuteur à chaque élève,
- validation du sujet d'étude par le professeur principal jusqu'au 10 janvier,
- les élèves peuvent commencer à travailler dès que la validation est obtenue,
- récupération des documents et remise au secrétariat au plus tard le 10 janvier par le professeur principal.

Une photocopie du document servira pour l'évaluation de l'épreuve blanche du 1/04 et l'original pour l'épreuve finale.