Edition des Actions 2020 - 2021

1 - Identification de l'établissement

IDENTIFICATION
Année scolaire : 2020-2021 ZAP : 033060 ZAP 033060 SUD GIRONDE
Etablissement : 0332934K - CLG ELISE DEROCHE - LE PIAN-SUR-GARONNE
Adresse : 127 voie ANDRE SENAC 33490 LE PIAN-SUR-GARONNE
Tél. : 0557981150 Télécopie : 0556768433
Courriel : ce.0332934K@ac-bordeaux.fr Site web : http://webetab.ac-bordeaux.fr/Etablissement/CPianSurGaronne/
EQUIPE DE DIRECTION
Chef d'établissement : M. PREVOST LAURENT
Adjoint au chef d'établissement :
Agent comptable : M. RAMILLIEN
Gestionnaire : M. PROVOST
CARACTERISTIQUES
Présences de formations par apprentissage : Non
Appartenance à un réseau d'éducation prioritaire :
Politique de la ville :
Taux interne :
Présence d'un GRETA : Non
Cité scolaire : Non

2 - Liste des Actions

Axe	Obj. Académique	Libellé action	Champ	Domaine	Nom porteur
		Atelier Choral	Action culturelle	Musique	OUGER ANNE
		Carnaval de Pellegrue	Action culturelle	Domaines croisés	ROULET ERIC
		Cross des vignes	Education Sante Citoyennete	Connaître des comportements favorables à sa santé et sa sécurité	LIBERT SOPHIE
		Savoir nager en 6ème	Pédagogique	Socle commun	LIBERT SOPHIE
		Séjour ski (découverte de la montagne)	Pédagogique	Socle commun	LIBERT SOPHIE
		améliorer sa citoyenneté et sa santé	Education Sante Citoyennete	Connaître des comportements favorables à sa santé et sa sécurité	
Améliorer les parcours des élèves pour développer les poursuites d'études plus ambitieuses	Développer l'accompagnement pédagogique de tous les élèves	ATELIER BIA	Action culturelle	Culture scientifique et technique	COURBIN JEAN-MICHEL
Améliorer les parcours des élèves pour développer les poursuites d'études plus ambitieuses	Instaurer un climat scolaire favorable à la réussite	4e- La relation amoureuse chez l'adolescent	Education Sante Citoyennete	Education à la sexualité	TRUCTIN CATHERINE
Améliorer les parcours des élèves pour développer les poursuites d'études plus ambitieuses	Instaurer un climat scolaire favorable à la réussite	Atelier scientifique	Action culturelle	Culture scientifique et technique	LE TACON FLORENCE
Améliorer les parcours des élèves pour développer les poursuites d'études plus ambitieuses	Instaurer un climat scolaire favorable à la réussite	Collège au cinéma	Action culturelle	Cinéma-audiovisuel	ROUSSELET VALERIE
Améliorer les parcours des élèves pour développer les poursuites d'études plus ambitieuses	Instaurer un climat scolaire favorable à la réussite	De l'archéologie à l'histoire	Action culturelle	Patrimoine	DARCY BASTIDE ANNE
Améliorer les parcours des élèves pour développer les poursuites d'études plus ambitieuses	Instaurer un climat scolaire favorable à la réussite	Devenir un citoyen européen	Action culturelle	Patrimoine	DECROOCQ CELINE
Améliorer les parcours des élèves pour développer les poursuites d'études plus ambitieuses	Instaurer un climat scolaire favorable à la réussite	Défis mathématiques	Pédagogique	Socle commun	MOUSSEAU STEPHANIE
Améliorer les parcours des élèves pour développer les poursuites d'études plus	Instaurer un climat scolaire favorable à la réussite	EPI-comprendre son corps pour mieux réussir son cross	Education Sante Citoyennete	Améliorer l'hygiène de vie	TRUCTIN CATHERINE

ambitieuses					
Améliorer les parcours des élèves pour développer les poursuites d'études plus ambitieuses	Instaurer un climat scolaire favorable à la réussite	Egalité filles-garçons	Education Sante Citoyennete	Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences	DEHAUT-LEMBEYE AMELIE
Améliorer les parcours des élèves pour développer les poursuites d'études plus ambitieuses	Instaurer un climat scolaire favorable à la réussite	Jeunes en librairie	Action culturelle	Lecture-écriture	DEHAUT-LEMBEYE AMELIE
Améliorer les parcours des élèves pour développer les poursuites d'études plus ambitieuses	Instaurer un climat scolaire favorable à la réussite	Journée découverte franco-allemande	Action culturelle	Domaines croisés	HUMMEL BARANES BIRGITTA
Améliorer les parcours des élèves pour développer les poursuites d'études plus ambitieuses	Instaurer un climat scolaire favorable à la réussite	Lutte contre le harcèlement	Education Sante Citoyennete	Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences	GRACIA NADEGE
Améliorer les parcours des élèves pour développer les poursuites d'études plus ambitieuses	Instaurer un climat scolaire favorable à la réussite	Mobiklasse.de - initiation à l'Allemand des classes de 6ème	Action culturelle	Domaines croisés	HUMMEL BARANES BIRGITTA
Améliorer les parcours des élèves pour développer les poursuites d'études plus ambitieuses	Instaurer un climat scolaire favorable à la réussite	Plumier d'Or	Action culturelle	Lecture-écriture	DECROOCQ CELINE
Améliorer les parcours des élèves pour développer les poursuites d'études plus ambitieuses	Instaurer un climat scolaire favorable à la réussite	Prix des Incorruptibles	Action culturelle	Lecture-écriture	MASSON EDITH
Améliorer les parcours des élèves pour développer les poursuites d'études plus ambitieuses	Instaurer un climat scolaire favorable à la réussite	Prix du livre "Explorons les étoiles"	Action culturelle	Culture scientifique et technique	HOPITAL SOPHIE
Améliorer les parcours des élèves pour développer les poursuites d'études plus ambitieuses	Instaurer un climat scolaire favorable à la réussite	Realiser des emissions televisuelles en interne	Action culturelle	Cinéma-audiovisuel	MASSON EDITH
Améliorer les parcours des élèves pour développer les poursuites d'études plus ambitieuses	Instaurer un climat scolaire favorable à la réussite	Rencontres littéraires à Malagar	Action culturelle	Lecture-écriture	HOPITAL SOPHIE
Améliorer les parcours des élèves pour développer les poursuites d'études plus ambitieuses	Instaurer un climat scolaire favorable à la réussite	The Big Challenge	Pédagogique	Maîtrise de la langue	CAUJOLLE STEPHANIE

Améliorer les parcours des élèves pour développer les poursuites d'études plus ambitieuses	Instaurer un climat scolaire favorable à la réussite	Voyage : A la découverte des arts et du patrimoine de Venise.	Action culturelle	Domaines croisés	OUGER ANNE
Améliorer les parcours des élèves pour développer les poursuites d'études plus ambitieuses	Instaurer un climat scolaire favorable à la réussite	action culturelle occitane	Action culturelle	Patrimoine	
Améliorer les parcours des élèves pour développer les poursuites d'études plus ambitieuses	Instaurer un climat scolaire favorable à la réussite	action culturelle occitane	Action culturelle	Patrimoine	ROULET ERIC
Améliorer les parcours des élèves pour développer les poursuites d'études plus ambitieuses	Instaurer un climat scolaire favorable à la réussite	soirée occitane	Action culturelle	Patrimoine	ROULET ERIC
Réduire les écarts de performance scolaires entre les publics et entre les territoires	Réduire les inégalités entre les territoires par un accompagnement pédagogique et un maillage territorial renforcés	Liberté, égalité, citoyenneté	Education Sante Citoyennete	Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences	ROUILLON MAGALIE
Réduire les écarts de performance scolaires entre les publics et entre les territoires	Réduire les inégalités entre les territoires par un accompagnement pédagogique et un maillage territorial renforcés	Séjour American village	Action culturelle	Domaines croisés	MENJOLLOU FREDERIQUE
Réduire les écarts de performance scolaires entre les publics et entre les territoires	Réduire les inégalités entre les territoires par un accompagnement pédagogique et un maillage territorial renforcés	in love with Shakespeare	Action culturelle	Domaines croisés	HAREL CHRISTINE
Réduire les écarts de performance scolaires entre les publics et entre les territoires	Réduire les inégalités entre les territoires par un accompagnement pédagogique et un maillage territorial renforcés	on the footsteps of King Arthur	Action culturelle	Domaines croisés	ROUILLON MAGALIE

Aucun

Obj. académique : Aucun

Atelier Choral

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle	Pédagogique	Musique	Ateliers artistiques

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
NON		Autonomie et initiative
		Compétences sociales et civiques
		Culture humaniste
		Maîtrise de la langue française

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
OUGER ANNE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	EDUCATION MUSICALE ET CHANT CHORAL

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
TOUS LES NIVEAUX	19	70
6EME	5	24
5EME	5	26
4EME	5	15
3EME	4	5

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels

Partenaires

Type	Nom partenaire
Conseil Départemental	conseil général

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Heures issues de la DGH (en HSE)	-	72.0
Crédits globalisés	50.0	-

Description de l'Action

L' atelier choral est ouvert à l'ensemble des élèves volontaires (70 élèves en 2017)et permet de développer les pratiques

chorales collectives au collège.
Cet atelier donne la possibilité à l'élève:
- de s’engager dans un projet de spectacle musical public
(appropriation et approfondissement d’un répertoire, mise en scène et en espace, attitude de l’enfant “artiste”)
- de présenter ce spectacle dans des conditions artistiques et techniques optimales
(représentation dans une salle de spectacle)

Chanter et interpréter :
- Reproduire et interpréter un modèle mélodique et rythmique.
-Mémoriser et chanter par c?ur un répertoire de chansons diverses, appris par imitation.
- Interpréter un chant avec expressivité en respectant les différentes voix.
-Tenir sa partie en polyphonie.
Le chant choral est une discipline collective faite du respect de chacun pour l'effort commun.
Chaque année, il permet : -de développer la culture vocale et l'écoute.
-d'apprendre à se concentrer et à mémoriser.
-de prendre confiance en soi.
-de développer son autonomie.
-de se montrer solidaire et responsable au sein du groupe (se situer, communiquer, être à l’écoute des autres, prendre des responsabilités…)
-Respecter les autres et leur travail
-De refléchir sur des thèmes transversaux abordés dans les différents répertoires
-S’investir et mener à terme un projet collectif.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Aucun

Obj. académique : Aucun

Carnaval de Pellegrue

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle		Domaines croisés	Autre

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
NON	COLLEGE-LYCEE	Autonomie et initiative
		Compétences sociales et civiques
		Culture humaniste
		Compétences hors socle

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
ROULET ERIC	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ACCOMPAGNEMENT SOUTIEN ET HORS AIS		4
ASSISTANT D'EDUCATION		4
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LANGUES VIVANTES	4

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
TOUS LES NIVEAUX	10	152

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
ACCOMPAGNEMENT SOUTIEN ET HORS AIS		3
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LANGUES VIVANTES	2

Partenaires

Type	Nom partenaire
Association ou ONG	gric de prat

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
Conseil départemental	250.0
Total	**250.0**

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Autre dotation horaire HSE	-	5.0

Type financement	Euros	Heures
Financement de l'établissement (euros)	250.0	-

Description de l'Action

Carnaval occitan de Pellegrue. Rencontre des collèges et lycées de la ZAP.
Pratique de la langue régionale et de sa culture : chants, danses, saynètes etc.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Aucun

Obj. académique : Aucun

Cross des vignes

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Education Sante Citoyennete		Connaître des comportements favorables à sa santé et sa sécurité	éducation à la santé (nutrition, hygiène)

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
OUI	EPLE-ECOLES	Autonomie et initiative
		Compétences sociales et civiques
		Compétences hors socle

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
LIBERT SOPHIE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
PERSONNELS ADMINISTRATIFS		4
AUTRE		5
EDUCATION		7
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	NON SPECIALISE	30

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
1ER DEGRE	3	80
6EME	5	142
5EME	5	140
4EME	5	153
3EME	5	148

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels

Partenaires

Type	Nom partenaire
Autre	Commune de Pian/Garonne

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
Conseil départemental	50.0
Commune	50.0
Total	**100.0**

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Financement de l'établissement (euros)	200.0	-

Description de l'Action

-Organiser le cross du collège en en faisant un événement d'identification fort et pour renforcer la cohésion des classes et l'appartenance au collège.
-Objectif santé (organiser sa vie physique future et s'alimenter correctement avant une telle épreuve)
-Liaison CM2/6° cycle 3 : Intégrer une course CM2 au cross du collège

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Aucun

Obj. académique : Aucun

Savoir nager en 6ème

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Pédagogique	Education Sante Citoyennete	Socle commun	Différenciation/remédiation

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
NON	EPLE-ECOLES	Autonomie et initiative
		Compétences sociales et civiques
		Compétences hors socle

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
LIBERT SOPHIE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	4

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
6EME	5	142

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels

Partenaires

Type	Nom partenaire
Autre	Syndicat Intercommunal de Secteur Scolaire, Conseil Généra

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Autre dotation horaire HSE	-	36.0
Financement de l'établissement (euros)	1950.0	-

Description de l'Action

-Apprendre à nager ou se perfectionner en natation. Prendre confiance en milieu aquatique (notamment dans le bassin moyenne et grande profondeurs).
-Validation d'un niveau de compétence par le diplôme de "l'Attestation Scolaire du Savoir-Nager" délivrée par

l’Éducation Nationale ou par un diplôme "de petite distance" (BO n°30 du 30/07/2015)

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Aucun

Obj. académique : Aucun

Séjour ski (découverte de la montagne)

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Pédagogique	Education Sante Citoyennete	Socle commun	Tâches complexes/interdisciplinarité

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
OUI	EPLE-ECOLES	Autonomie et initiative
		Compétences sociales et civiques
		Compétences hors socle

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
LIBERT SOPHIE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	NON SPECIALISE	2
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	4

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
5EME	5	55

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels

Partenaires

Type	Nom partenaire

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Autre dotation horaire HSE	-	30.0
Financement de l'établissement (euros)	500.0	-

Description de l'Action

-Pratique d'une activité appartenant au groupe des activités de pleine nature (ski alpin)
-Découverte du milieu montagnard
-Éducation à la sécurité (règles)à travers la pratique du ski et par l'intervention d'un guide de Haute Montagne (diaporama et débat autour des

dangers de la montagne et des conduites à tenir)
-Découverte de la vie en collectivité
-Inclusion d'élèves de 5° ULIS

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Aucun

Obj. académique : Aucun

améliorer sa citoyenneté et sa santé

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Education Sante Citoyennete	Pédagogique	Connaître des comportements favorables à sa santé et sa sécurité	Autre

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
NON	EPLE-ECOLES	Autonomie et initiative
		Compétences sociales et civiques
		Compétences hors socle

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ASSISTANT D'EDUCATION		6
EDUCATION		1
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	TOUTES LES DISCIPLINES	24
ASSISTANTE SOCIALE MDS		1

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
TOUS LES NIVEAUX	21	512

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels

Partenaires

Type	Nom partenaire
Association ou ONG	RESAIDA-BPDJ-CENTRE de PLANIFICATION FAMILIALE

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
Fonds Européens	0.0
Conseil départemental	150.0
Conseil Régional	0.0
Commune	0.0
Fondation	0.0
Direction Régionale de la Recherche et de la Technologie (DRRT)	0.0
Direction Régionale des Affaires Culturelles (DRAC)	0.0
Subvention Education Nationale	0.0
Mission interministerielle de lutte contre la drogue et la	0.0

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
toxicomanie (MILDT)	
Agence Régionale de Santé (ARS)	0.0
Office franco-allemand pour la jeunesse (OFAJ)	0.0
British Council	0.0
Ministère des Affaires étrangères et européennes (MAEE)	0.0
Secrétariat franco-allemand (SFA)	0.0
Ambassade des USA en France	0.0
ACSE - DRJS	0.0
Autres	0.0
Direction Régionale de l Alimentation, de l Agriculture et de la Forêt (DRAAF)	0.0
Total	**150.0**

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Autre dotation horaire HSE	-	45.0
Financement de l'établissement (euros)	500.0	-
Total de la participation financière demandée à l'ensemble des familles	0.0	-

Description de l'Action

Prévenir et lutter contre le harcèlement, les violences, les incivilités.
Effet attendu: réduire les comportements déviants et limiter le nombre des victimes.
Former des citoyens de sécurité civile en organisant des formations de PSC1 pour les élèves de 4ème.
Favoriser le respect de soi et d'autrui, l'estime de soi et la relation à l'autre.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

ATELIER BIA

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle	Pédagogique	Culture scientifique et technique	Ateliers scientifiques et techniques

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
OUI	COLLEGE-LYCEE	Autonomie et initiative
		Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication
		Principaux éléments de mathématiques et culture scientifique et technologique
		Compétences hors socle

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
COURBIN JEAN-MICHEL	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	TECHNOLOGIE

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LANGUES VIVANTES	1

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
4EME	5	4
3EME	4	10

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels

Partenaires

Type	Nom partenaire
Autre	aéroclub des grands lacs - Biscarosse
Autre	Club d'ULM de la Réole

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Heures périéducatives	-	25.0
Autre dotation horaire HSE	-	25.0
Financement de l'établissement (euros)	500.0	-

Description de l'Action

44 heures de cours et TP à raison de 8 heures par thème (mécanique du vol, connaissance des aéronefs, météorologie, navigation sécurité réglementation, histoire de l'aviation)et de 2 heures/semaine sur 20 semaines. Le jeudi de 17h30 à 19h30 + 2 mercredi AM
6 heures d'anglais aéronautique pour tous en 8 séances de 45 minutes.

+ la participation aux conférences de «3AF » selon leur calendrier.

+ 2 heures (2x 1 heure) de vol moteur dont 1 heure en place avant en partenariat avec l'Aéroclub des Grands Lacs de Biscarosse.

+ un vol de découverte de 30 minutes minimum en ULM 3 axes en partenariat avec le club d'ULM de La Réole.

+ La visite de la BA 118 de Mont de Marsan pour tous et la visite de l'école des sous-officiers de l'armée de l'air de Rochefort pour ceux qui pourraient s'orienter vers une carrière militaire.

+ la visite de deux entreprises aéronautiques AIA Bordeaux (maintenance des moteurs) et Creuzet à Marmande (équipementier) ou POTEZ Aéronautique à Aire sur Adour (ensemblier)

+ la visite du site de Météo France à Mérignac et des installations aéroportuaires.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

4e- La relation amoureuse chez l'adolescent

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Education Sante Citoyennete	Pédagogique	Education à la sexualité	Contraception

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
NON		Compétences sociales et civiques

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
TRUCTIN CATHERINE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
INTERVENANTS EXTERIEURS		4

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
4EME	5	150

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels

Partenaires

Type	Nom partenaire
Autre	Planning familial 33 Sud Gironde - Mme Le Ray
Services hospitaliers	Centre de plannification de l'hôpital de Langon - Mme Granger

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures

Description de l'Action

Intervention pour chaque classe de 4e d'intervenantes du planning familial 33 sud gironde et du centre de planification de l’hôpital de Langon, sur les thématiques suivantes :
- Construction du garçon et de la fille et idées reçues ;
- Effet émotionnel de la rencontre ;
- Respect de l'autre et consentement.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Atelier scientifique

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle	Pédagogique	Culture scientifique et technique	Ateliers scientifiques et techniques

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
OUI		Autonomie et initiative
		Compétences sociales et civiques
		Maîtrise de la langue française
		Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication
		Principaux éléments de mathématiques et culture scientifique et technologique

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
LE TACON FLORENCE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	MATHEMATIQUES	1

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
TOUS LES NIVEAUX	20	20

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels

Partenaires

Type	Nom partenaire
Entreprise française	Centre National d'Etudes Spatiales
Association ou ONG	fédération de pêche
Association ou ONG	Club de kayak réolais
Centre de médiation culturelle et scientifique (CAUE - CCSTI - CEP)	AJSEP

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
Conseil départemental	0.0
Total	**0.0**

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Autres	500.0	-
Autre dotation horaire HSE	-	64.0
Financement de l'établissement (euros)	200.0	-

Description de l'Action

Nous n'avons pas pu finir notre projet à cause du confinement, nous projetons de finir les billets courants verts avec la fédération de pêche sur septembre-octobre pour relancer l'atelier scientifique.
Nous souhaitons pouvoir exploiter nos mesures et améliorer nos capteurs.
Nous souhaitons exploiter nos mesures pour étudier l'impact de la pollution plastique dans la Garonne sur les océans et mettre la bouée à l'eau et la suivre avec le club de kayak sur la Garonne.
L'objectif est de présenter nos travaux au concours CGénial, aux rencontres Argonautica, à la fête des collégiens et faire un lien avec le projet "Prix du livre Explorons les étoiles".

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Collège au cinéma

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle	Pédagogique	Cinéma-audiovisuel	Programme académique

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
NON		Culture humaniste
		Maîtrise de la langue française
		Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
ROUSSELET VALERIE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LETTRES CLASSIQUES

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
DOCUMENTATION		1
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LETTRES	3
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LANGUES VIVANTES	1
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	HISTOIRE - GEOGRAPHIE	1

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
TOUS LES NIVEAUX	3	90
5EME	2	60
4EME	1	30

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels

Partenaires

Type	Nom partenaire
Salle de spectable	Cinéma Lux Cadillac
Conseil Départemental	Conseil Départemental Gironde
Autre	CNC
Autre	ARTEC
Autre	DSDEN Gironde

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
Conseil départemental	1460.0
Total	**1460.0**

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Crédits globalisés	189.0	-

Description de l'Action

Objectifs du projet : lire des images, découvrir des techniques cinématographiques et des courants artistiques, découvrir d'autres époques et d'autres cultures, réfléchir à des problèmes de société, établir des liens entre les oeuvres, développer l'esprit critique.

Déroulement du projet : travail interdisciplinaire en Français, Anglais, Histoire-Géographie, intervention de la documentaliste
1) analyse d'affiches de films
2) découverte de techniques cinématographiques : travelling et insert dans "Moonrise Kingdom", travelling dans "L'aventure de Mme Muir", cadrage serré dans "Chicken Run", fondus au blanc, au noir ou enchaînés dans "Persépolis", champ/contrechamp dans "Moonrise Kingdom" et "Persépolis"
3) découverte du cinéma d'animation : "Persépolis" et "Chicken Run"
4) découverte du documentaire : "La chasse au lion à l'arc" et "Koko, le gorille qui parle"
5) réflexion sur des problèmes de société : liberté d'expression dans un régime autoritaire dans "Persépolis", affirmation de l'individu face au groupe dans "Moonrise Kingdom", conséquences de l'activité humaine sur l'environnement dans "La chasse au lion à l'arc" et "Chicken Run", apprentissage d'un langage par des primates dans "Koko, le gorille qui parle"
6) contexte historique ou géographique : "Persépolis", "La chasse au lion à l'arc", "Chicken Run"
7) lien vers d'autres oeuvres : "Persépolis" et "Le cri", "Koko, le gorille qui parle" et "Gorilles dans la brume", "L'aventure de Mme Muir" et "Le portrait ovale", "Moonrise Kingdom" et "Black Jack", "Chicken Run" et "La ferme des animaux"
8) rédaction de critiques de films

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

De l'archéologie à l'histoire

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle	Pédagogique	Patrimoine	Programme académique

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
NON		Culture humaniste
		Maîtrise de la langue française
		Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
DARCY BASTIDE ANNE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	HISTOIRE ET GEOGRAPHIE

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
DOCUMENTATION		1
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LETTRES	1

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
6EME	1	30

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels

Partenaires

Type	Nom partenaire
Agence culturelle départementale	domaine archéologique départemental de Plassac

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
Conseil départemental	500.0
Total	**500.0**

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Heures issues de la DGH (en HSE)	-	10.0
Financement de l'établissement (euros)	0.0	-
Total de la participation financière demandée à l'ensemble des familles	0.0	-

Description de l'Action

De l’Archéologie à l’Histoire

Projet pluridisciplinaire : Français Histoire documentation avec une classe de 6eme

Objectifs :
-Comprendre le Monde romain et le fonctionnement d’une villa Gallo-romaine à travers le patrimoine local (Villa Gallo romaine de Plassac).
-Découverte de l’archéologie : comment passe-t-on de l’archéologie à l’histoire.
-Réalisation d’une une exposition (au CDI) avec photos et légendes explicatives.
-Comment passe-t-on de l’histoire au Péplum ?

Déroulement :
Travail en classe, en Histoire
Travail sur l’archéologie : Qu’est-ce et à quoi elle sert, avec quels outils, quels métiers….
Travail sur la mode de vie des Romains, sur la Romanisation et l’architecture
Travail de recherche sur le patrimoine local avec l’aide de la documentaliste

Travail en Français
La sortie archéologique s'inscrit dans le programme de français de 6e (cycle 3):
 - étude de mythes greco-romains,
- étude de Métamorphoses d'Ovide, souvent reprises dans des mosaïques
- des récits pour expliquer la création du monde
Toutes les dominantes sont travaillées:
- dominante oral: participer à des échanges dans des situations de communication variées,
mettre en voix des textes, exposés, comptes rendus
- dominante lecture: comprendre des textes et des images et les interpréter
- dominante écriture: donner son avis, rédiger un compte rendu, réalisation d’un l’abécédaire en lien avec la visite de la villa

Visite de la villa gallo romaine de Plassac avec un atelier de mosaïques et de peintures murales
Enfin, réalisation d’une exposition : Réalisation d’un abécédaire à partir de la visite et de la découverte de la villa Gallo-romaine de Plassac au CDI

L’implication des élèves se fera à tous les niveaux, ils feront les recherches en amont de la visite, en français et en histoire, se rendront sur place pour prendre conscience de la réalité du travail de fouilles et du travail de l’historien, et devront réaliser un abécédaire qui sera exposé au CDI.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Devenir un citoyen européen

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle		Patrimoine	Autre

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
NON		Compétences sociales et civiques
		Culture humaniste
		Maîtrise de la langue française
		Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
DECROOCQ CELINE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LETTRES MODERNES

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	HISTOIRE - GEOGRAPHIE	1

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
3EME	1	30

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels

Partenaires

Type	Nom partenaire
Conseil Départemental	CD 33

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures

Description de l'Action

Après avoir lu et analysé deux textes d'auteurs européens et non-européens en classe, les élèves débattent sur les valeurs et les visions de l'Europe. Ces regards croisés entre EMC, histoire, géographie et littérature amènent ensuite les élèves à rencontrer les auteurs et à échanger avec eux. Dans un dernier temps, les élèves seront à leur tour auteurs, pour réfléchir sur l'UE actuelle et construire l'Europe à venir. Leurs textes seront ensuite valorisés lors d'un concours mais serviront aussi de support de débats au collège auprès d eleurs pairs.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Défis mathématiques

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Pédagogique		Socle commun	Autonomie de l'élève

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
NON		Principaux éléments de mathématiques et culture scientifique et technologique

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
MOUSSEAU STEPHANIE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	MATHEMATIQUES

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	MATHEMATIQUES	4

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
TOUS LES NIVEAUX	21	530

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels

Partenaires

Type	Nom partenaire
Association ou ONG	FSE du collège de Pian sur Garonne

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Autres	0.0	-
Autre dotation horaire HSE	-	4.0

Description de l'Action

Lors de la semaine des mathématiques, l'équipe de mathématiques organisera sur une heure un concours individuel de mathématiques d'énigmes. Un sujet sera composé par niveau. Les meilleurs de chaque niveau se verront attribuer des récompenses (livres, casse têtes, jeux, ...) lors d'une remise officielle.

Nous proposons ce concours gratuit pour chacun afin que tout le monde puisse y participer.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

EPI-comprendre son corps pour mieux réussir son cross

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Education Sante Citoyennete	Pédagogique	Améliorer l'hygiène de vie	Education nutritionnelle et activité physique

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
OUI		Compétences sociales et civiques
		Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication
		Principaux éléments de mathématiques et culture scientifique et technologique

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
TRUCTIN CATHERINE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	MATHEMATIQUES	3
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	BIOLOGIE - GEOLOGIE	1
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	3
PERSONNELS MEDICO-SOCIAUX		1

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
5EME	5	150

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels

Partenaires

Type	Nom partenaire
Autre	Diététicienne nutritionniste : Roy Pauline

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures

Description de l'Action

Le projet est réalisé en commun sur plusieurs disciplines (EPS, mathématiques, SVT, infirmière scolaire).

Le projet se décompose en plusieurs étapes :
- identifier son profil physique et savoir prendre sa fréquence cardiaque et sa fréquence respiratoire ;
- identifier et interpréter la performance de départ ;
- mise en place de notions en mathématiques et en informatique ;
- acquérir et appliquer les connaissances physiologiques liées à l'effort ;
- concevoir et justifier un menu adapté à l'effort et préparer son projet de performance ;
- réussir son projet de performance.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Egalité filles-garçons

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Education Sante Citoyennete		Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences	Egalité entre les femmes et les hommes

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
NON		Culture humaniste
		Maîtrise de la langue française
		Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
DEHAUT-LEMBEYE AMELIE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LETTRES MODERNES

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
DOCUMENTATION		1
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LETTRES	5
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	HISTOIRE - GEOGRAPHIE	1

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels

Partenaires

Type	Nom partenaire
Centre culturel	Malagar
Compagnie de théâtre	Compagnie des volets rouges
Conseil Départemental	CD33

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
Conseil départemental	1333.0
Total	**1333.0**

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Financement de l'établissement (euros)	667.0	-

Description de l'Action

L'objectif est de lutter contre les inégalités persistantes entre les garçons et les filles, contre les stéréotypes, de comprendre l'évolution du rôle, des droits et de la place de la femme dans la société française, mais aussi mondiale, de donner une visibilité plus importante aux femmes qui ont marqué leur temps et de comprendre la nécessité de se battre contre les idées préconçues pour que chacun (fille comme garçon) trouve sa place dans des projets d'orientation, de vie quotidienne, des projets artistiques comme scientifiques, sans se laisser influencer par des idées préconçues ou des hésitations liées au genre.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Jeunes en librairie

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle		Lecture-écriture	Programme académique

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
NON		Autonomie et initiative
		Maîtrise de la langue française

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
DEHAUT-LEMBEYE AMELIE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LETTRES MODERNES

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
3EME	1	30

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels

Partenaires

Type	Nom partenaire
Agence culturelle départementale	DAAC
Association ou ONG	Association des librairies atlantiques
Librairie	La Machine à Lire

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
Conseil départemental	300.0
Autres	300.0
Total	**600.0**

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Financement de l'établissement (euros)	570.0	-

Description de l'Action

Afin de sensibiliser les élèves aux divers métiers du livre et de susciter / développer chez eux le goût de la lecture, découverte du métier de libraire, de l’agencement d’une librairie et de ce qu’est une librairie indépendante. Grâce aux bons d’achat de 30 de l’opération Jeunes en librairie, les élèves peuvent acheter un ou plusieurs livres de

leur choix.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Journée découverte franco-allemande

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle	Pédagogique	Domaines croisés	Classe culturelle ou patrimoine

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
NON		Autonomie et initiative
		Pratique d'une langue vivante étrangère

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
HUMMEL BARANES BIRGITTA	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	ALLEMAND

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
5EME	1	25

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LANGUES VIVANTES	1

Partenaires

Type	Nom partenaire
Autre	OFAJ - Office Franco-Allemand pour la Jeunesse

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
Office franco-allemand pour la jeunesse (OFAJ)	250.0
Total	**250.0**

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures

Description de l'Action

Journée découverte franco-allemande proposée par l'OFAJ.
L’Office franco-allemand pour la Jeunesse (OFAJ) propose aux élèves de l’enseignement général et professionnel en France et en Allemagne des visites dans des entreprises et institutions au profil franco-allemand et/ou international. Celles-ci peuvent présenter divers aspects : maison mère allemande, forte présence sur le marché allemand, nombreux clients allemands, présence de filiales en Allemagne, partenariats transfrontaliers, etc. Les relations professionnelles franco-allemandes seront alors mises en avant par les intervenant(e)s lors de la visite.

Selon le profil de l’entreprise visitée, il est important d’attirer l’attention des élèves sur les aspects suivants :
- la maîtrise de plusieurs langues étrangères (dont l’allemand) est un atout lors d’une candidature ;
- le marché du travail européen présente de nombreuses possibilités, notamment en matière de mobilité professionnelle ;
- les entreprises souffrent du manque de personnel qualifié : le monde du travail a besoin entre autres de personnel maîtrisant les langues étrangères et ayant une bonne compétence interculturelle pour pouvoir travailler au niveau international

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Lutte contre le harcèlement

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Education Sante Citoyennete	Pédagogique	Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences	Lutter contre le harcèlement

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
OUI		Autonomie et initiative
		Compétences sociales et civiques
		Culture humaniste
		Maîtrise de la langue française
		Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication
		Pratique d'une langue vivante étrangère
		Compétences hors socle

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
GRACIA NADEGE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	ESPAGNOL

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LANGUES VIVANTES	1
INTERVENANTS EXTERIEURS		3
INFIRMIERE MDS		1

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
TOUS LES NIVEAUX	10	300

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels

Partenaires

Type	Nom partenaire
Police, Gendarmerie,BPDJ	BDDJ de Mérignac
Association ou ONG	violences faites aux femmes

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
Conseil départemental	484.64
Total	**484.64**

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Autre dotation horaire HSE	-	0.0
Financement de l'établissement (euros)	242.32	-
Total de la participation financière demandée à l'ensemble des familles	0.0	-

Description de l'Action

La lutte contre le harcèlement scolaire étant un des axes prioritaires de l'Education nationale, il nous semble important et nécessaire, au sein de notre établissement et avec nos élèves, d'y consacrer un temps d'information, d'échanges et de réflexion. Ce projet sera mené conjointement à l'intervention de la BDDJ (Brigade de prévention de la délinquance juvénile) de Mérignac.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Mobiklasse.de - initiation à l'Allemand des classes de 6ème

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle	Education Sante Citoyennete	Domaines croisés	Autre

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
NON		Pratique d'une langue vivante étrangère

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
HUMMEL BARANES BIRGITTA	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	ALLEMAND

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
6EME	5	135

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels

Partenaires

Type	Nom partenaire
Autre	Institut Boethe - Bordeaux - dispositif Mobiklasse.de

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures

Description de l'Action

Mobiklasse.de
Le programme est conçu comme un élément d’orientation pour le choix de la deuxième langue étrangère dans les établissements scolaires en France. Pour dépasser toute appréhension face à l’apprentissage d’une nouvelle langue, les animatrices et animateurs mettent en valeur ce que les participantes et participants savent déjà exprimer en allemand et ce qu’ils connaissent du pays. Ils réservent de nombreuses surprises aux classes en leur apprenant de nouvelles choses, parfois inattendues.

Les enfants et les jeunes peuvent en même temps s’informer sur les possibilités qui s’ouvrent à eux lorsqu’ils choisissent d’apprendre l’allemand ou de réaliser une expérience à l’étranger. Pour cela, ils reçoivent des informations sur les différents programmes de mobilité et ils peuvent aussi échanger avec les animatrices et animateurs mobiklasse.de.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Plumier d'Or

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle	Pédagogique	Lecture-écriture	Autre

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
NON		Culture humaniste
		Maîtrise de la langue française

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
DECROOCQ CELINE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LETTRES MODERNES

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LETTRES	5

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
4EME	5	130

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels

Partenaires

Type	Nom partenaire

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Financement de l'établissement (euros)	200.0	-

Description de l'Action

Il s'agit d'un concours pour la défense de la langue française parrainé par le Ministère de la Marine.
Le concours concerne toutes les classes de 4e. L'épreuve se déroule en janvier dans les établissements: il s'agit d'un questionnaire de grammaire, de culture littéraire et d'une rédaction. Les meilleures copies sont envoyées à Paris et primées.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Prix des Incorruptibles

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle	Pédagogique	Lecture-écriture	Autre

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
NON		Compétences sociales et civiques
		Culture humaniste
		Maîtrise de la langue française

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
MASSON EDITH	DOCUMENTATION	DOCUMENTATION

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
DOCUMENTATION		1
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LETTRES	3

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
6EME	5	150

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels

Partenaires

Type	Nom partenaire

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Financement de l'établissement (euros)	800.0	-
Total de la participation financière demandée à l'ensemble des familles	0.0	-

Description de l'Action

Les élèves participent au jury d'un prix littéraire. Ils découvrent le parcours d'un livre et d'un auteur, les métiers de l'édition. Ils débattent, votent dans les conditions proches d'un scrutin officiel, et sont amenés à réfléchir sur l'importance de l'organisation d'un vote pour préserver la transparence démocratique.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Prix du livre "Explorons les étoiles"

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle	Pédagogique	Culture scientifique et technique	Autre

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
OUI		Autonomie et initiative
		Compétences sociales et civiques
		Culture humaniste
		Maîtrise de la langue française
		Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication
		Principaux éléments de mathématiques et culture scientifique et technologique

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
HOPITAL SOPHIE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LETTRES MODERNES

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
DOCUMENTATION		1
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	MATHEMATIQUES	1
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	PHYSIQUE - CHIMIE	1

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
5EME	1	30

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels

Partenaires

Type	Nom partenaire
Bibliothèque-médiathèque	Médiathèque de Podensac

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Financement de l'établissement (euros)	200.0	-

Description de l'Action

Ce projet en lien avec le projet d'établissement met à l'honneur l'ouverture culturelle et scientifique. A travers la lecture de plusieurs ouvrages documentaires ayant pour point commun l'astronomie et la place de l'homme dans l'univers et, en lien avec les autres projets de l'établissement, les élèves vont développer leur curiosité, leur représentation de l'univers et leur esprit critique. En effet, ce projet va permettre de lier curiosité intellectuelle et plaisir de lire tout en enrichissant les connaissances et compétences des élèves. Ce projet sera pluridisciplinaire et impliquera de diverses façons les matières suivantes:
-Français: pratique de l'oral (débat et échange autour des lectures et thèmes abordés), écriture (création d'un magazine numérique autour des critiques des livres lus),initiation à l'argumentation.
-Mathématiques: représentation de l'espace, calculs des masses et de vitesse, construction à l'échelle de constellations.
-Sciences physiques: caractérisation de mouvement, caractérisation des différents signaux, utilisation des propriétés de ces signaux.
-Documentation: recherches documentaires.
Restitution du travail engagé sous la forme d'un Padlet ou d'un magazine numérique (Madmagz) dédié à la rédaction de critiques littéraires des ouvrages lus, d'une exposition des ouvrages créés par les élèves et d'un Genially, permettant un apprentissage ludique.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Realiser des emissions televisuelles en interne

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle	Education Sante Citoyennete - Pédagogique	Cinéma-audiovisuel	Ateliers artistiques

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
OUI		Autonomie et initiative
		Compétences sociales et civiques
		Maîtrise de la langue française
		Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
MASSON EDITH	DOCUMENTATION	DOCUMENTATION

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LANGUES VIVANTES	1

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
TOUS LES NIVEAUX	4	100

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LETTRES	2
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LANGUES VIVANTES	1
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	HISTOIRE - GEOGRAPHIE	1
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	BIOLOGIE - GEOLOGIE	1

Partenaires

Type	Nom partenaire
Autre	FSE

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
Autres	75.0
Total	**75.0**

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Financement de l'établissement (euros)	120.0	-

Description de l'Action

Objectifs gereraux : 1 - Eduquer aux media audiovisuels et au langage cinematographique par la realisation d'emissions de type televisuel, diffusées en interne. 2- Offrir un outil de travail transdisciplinaire valorisant pour les eleves et les professeurs. Ces emissions pourront servir de support pedagogique pour toutes les disciplines : debats, enquêtes, journal televise, emissions de variete, reportages... et devraient permettre aux eleves d'identifier les formes televisuelles, leurs règles, leurs contraintes, et de prendre conscience des moyens utilises : scenarisation, mise en lumiere, orientation du regard,...
La preparation de chaque emission permettra de travailler les notions de documentation, d'information, de source.
Le club cinema de l'annee 2018/2019 a permis de former une petite equipe susceptible de coordonner les premieres realisations.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Rencontres littéraires à Malagar

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle	Pédagogique	Lecture-écriture	Autre

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
OUI		Autonomie et initiative
		Compétences sociales et civiques
		Culture humaniste
		Maîtrise de la langue française

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
HOPITAL SOPHIE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LETTRES MODERNES

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
DOCUMENTATION		1
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LETTRES	2

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
5EME	1	30
3EME	1	30

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels

Partenaires

Type	Nom partenaire
Centre culturel	Centre culturel François Mauriac, Domaine de Malagar
Conseil Départemental	Conseil départemental

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
Conseil départemental	660.0
Total	**660.0**

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Autre dotation horaire HSE	-	8.0
Financement de l'établissement (euros)	340.0	-

Description de l'Action

Dans le cadre d'une manifestation annuelle initiée par le Centre François Mauriac, Domaine de Malagar, ce projet permet d'éveiller la curiosité des élèves pour la lecture, l'écriture et le métier d'écrivain. Ils pourront découvrir l’ uvre d'un auteur, le rencontrer et l'interroger sur son métier d'écrivain. Cette action permettra de:
- modifier positivement les représentations des élèves sur l'auteur et/ou l'illustrateur, la lecture et le livre.
- favoriser le goût de la lecture.
- rompre avec l'ordinaire du cadre de la classe et inscrire cette rencontre comme un événement marquant, créateur de souvenirs et porteur de riches découvertes.
- partager le plaisir du livre: écouter, voir, découvrir, s'interroger.
- découvrir et s’imprégner de l'univers propre à l'auteur.
- découvrir et échanger sur les coulisses de son métier.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

The Big Challenge

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Pédagogique	Action culturelle	Maîtrise de la langue	Autonomie de l'élève

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
OUI		Autonomie et initiative
		Pratique d'une langue vivante étrangère

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
CAUJOLLE STEPHANIE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	ANGLAIS

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LANGUES VIVANTES	3

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
TOUS LES NIVEAUX	20	110

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels

Partenaires

Type	Nom partenaire
Autre	The Big Challenge

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
Autres	418.0
Total	**418.0**

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures

Description de l'Action

Le Big Challenge est un jeu concours en anglais qui permet de pratiquer la langue dans un contexte différent. Les élèves pratiquent alors la langue de façon ludique et réalisent que l'anglais peut être amusant. Ils sont également étonnés de savoir que le concours se déroule dans d'autres pays d'Europe. Sur le territoire français, 250 000 élèves composent en même temps. 20% de nos élèves participent au concours.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Voyage : A la découverte des arts et du patrimoine de Venise.

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle		Domaines croisés	Autre

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
NON		Autonomie et initiative
		Culture humaniste

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
OUGER ANNE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	EDUCATION MUSICALE ET CHANT CHORAL

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
DOCUMENTATION		1
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LETTRES	2

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
4EME	5	49

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels

Partenaires

Type	Nom partenaire

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures

Description de l'Action

Découverte des arts et du patrimoine de Venise.
49 élèves de 4ème et 4 enseignants accompagnateurs. Voyage comprenant 4 nuits et 5 jours.
- Visite de la place San Marco, le Palais des Doges et le Musée Correr.
- La basilique San Giorgio Maggiore et son campanile.
- Le quartier du Rialto
- Les îles de Murano (travail du verre)et Burano (travail de la dentelle)
- Visite de l'Opéra La Fenice
- Un spectacle musical
- Santa Maria della Salute et le quartier bohème de Dorsoduro

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

action culturelle occitane

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle	Pédagogique	Patrimoine	Ateliers artistiques

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
NON	COLLEGE-LYCEE	Autonomie et initiative
		Compétences sociales et civiques
		Culture humaniste
		Pratique d'une langue vivante étrangère

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
TOUS LES NIVEAUX	8	140

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels

Partenaires

Type	Nom partenaire
Association ou ONG	Gric de Prat

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures

Description de l'Action

Éducation artistique et culturelle occitane :
- Carnaval occitan de Pellegrue
- Soirée occitane des jeunes du Sud-Gironde
- Ateliers et pratique du fifre
- Cours d'occitan pour les familles

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

action culturelle occitane

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle	Pédagogique	Patrimoine	Ateliers artistiques

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
NON		Autonomie et initiative
		Compétences sociales et civiques
		Culture humaniste
		Pratique d'une langue vivante étrangère

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
ROULET ERIC	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
TOUT LE PERSONNEL		4

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
TOUS LES NIVEAUX	8	140

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
PARENTS		15

Partenaires

Type	Nom partenaire
Association ou ONG	Companhia Gric de Prat

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
Fonds Européens	0.0
Conseil départemental	1500.0
Conseil Régional	0.0
Commune	0.0
Fondation	0.0
Direction Régionale de la Recherche et de la Technologie (DRRT)	0.0
Direction Régionale des Affaires Culturelles (DRAC)	0.0
Subvention Education Nationale	0.0
Mission interministerielle de lutte contre la drogue et la	0.0

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
toxicomanie (MILDT)	
Agence Régionale de Santé (ARS)	0.0
Office franco-allemand pour la jeunesse (OFAJ)	0.0
British Council	0.0
Ministère des Affaires étrangères et européennes (MAEE)	0.0
Secrétariat franco-allemand (SFA)	0.0
Ambassade des USA en France	0.0
ACSE - DRJS	0.0
Autres	3020.0
Direction Régionale de l Alimentation, de l Agriculture et de la Forêt (DRAAF)	0.0
Total	**4520.0**

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Heures issues de la DGH (en HSE)	-	0.0
Heures périéducatives	-	0.0
Crédits globalisés	0.0	-
Accompagnement éducatif	0.0	0.0
Autres	0.0	0.0
Autre dotation horaire HSE	-	0.0
Financement de l'établissement (euros)	500.0	-
Total de la participation financière demandée à l'ensemble des familles	0.0	-

Description de l'Action

Action culturelle occitane :
- Carnaval occitan de Pellegrue
- Soirée occitane des jeunes du Sud-Gironde
- Pratique du fifre
- Cours d'occitan pour les familles

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

soirée occitane

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle		Patrimoine	Ateliers artistiques

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
NON	COLLEGE-LYCEE	Autonomie et initiative
		Compétences sociales et civiques
		Culture humaniste
		Compétences hors socle

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
ROULET ERIC	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ACCOMPAGNEMENT SOUTIEN ET HORS AIS		6
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LANGUES VIVANTES	2

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
TOUS LES NIVEAUX	8	130

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
ACCOMPAGNEMENT SOUTIEN ET HORS AIS		6
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LANGUES VIVANTES	1

Partenaires

Type	Nom partenaire
Association ou ONG	gric de prat
Agence culturelle départementale	lycée Jean Moulin Langon, écoles de secteur

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
Conseil départemental	500.0
Total	**500.0**

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Crédits globalisés	443.0	-

Type financement	Euros	Heures
Financement de l'établissement (euros)	0.0	-
Total de la participation financière demandée à l'ensemble des familles	0.0	-

Description de l'Action

Carnaval occitan de Pellegrue animé avec les jeunes et préparé lors d'ateliers artistiques.
Soirée occitane regroupant lycée, collège et classes bilingues occitan-français.
Ateliers artistiques.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Liberté, égalité, citoyenneté

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Education Sante Citoyennete	Action culturelle	Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences	actions liées aux actes à caractère raciste ou antisémite

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
OUI		Compétences sociales et civiques
		Culture humaniste
		Pratique d'une langue vivante étrangère

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
ROUILLON MAGALIE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	ANGLAIS

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
PERSONNELS ADMINISTRATIFS		1
ASSISTANT D'EDUCATION		2
DOCUMENTATION		1
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LETTRES	2
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LANGUES VIVANTES	3
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	HISTOIRE - GEOGRAPHIE	2
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	ARTS PLASTIQUES	1

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
3EME	4	120

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels

Partenaires

Type	Nom partenaire
Compagnie de théâtre	Théâtre En Anglais
Association ou ONG	Lo Camin
Police, Gendarmerie,BPDJ	BPDJ
Autre	Trinôme académique (rallye citoyen)

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
Conseil départemental	1448.0

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
Total	**1448.0**

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Financement de l'établissement (euros)	482.0	-

Description de l'Action

Projet pluriannuel et pluridisciplinaire impliquant également la vie scolaire et des intervenants d'associations extérieures. le projet porte sur la lutte contre les discriminations et la conquête des droits civiques. Les objectifs du projet sont divers :
- sensibiliser les élèves aux problèmes de discrimination en tout genre (racisme, harcèlement...) ;
- comprendre comment la littérature se met au service de la lutte (étude de textes d'artistes engagés contre le racisme, contre la perte des droits civiques, les abus de pouvoirs et le basculement vers des régimes totalitaires...) ;
- exploiter des oeuvres artistiques comme témoignages de l'histoire et préparer l'oral du DNB ;
- aborder l'histoire des communautés noires (Etats-Unis, Afrique du Sud…) ;
- amener les élèves à réfléchir sur les différents modèles politiques à travers le monde et les travers du totalitarisme (inégalités discriminatoires) et développer l’esprit critique face à la manipulation ;
Les actions seront diverses :
- interventions d'associations ou organismes extérieurs à l'établissement ;
- atelier café philo en partenariat avec l’UFCV et la faculté de philosophie ;
- inclusion dans les classes des élèves ULIS ;
- participation à un rallye citoyen (solidarité et entraide, ateliers civiques et sportifs)
- CVC
- dans le cadre de la thématique discrimination et conquête des droits civiques, l’étude de l’oeuvre de George Orwell « Animal Farm » (cinéma, théâtre et lecture).
Les effets attendus :
- Les élèves seront sensibilisés aux problèmes de discrimination (inclusion des élèves ULIS et accompagnement de nos élèves migrants…), à l'importance du respect mutuel, du pluralisme des opinions (pérennisation du CVC au sein du collège) et pourront percevoir comment la littérature se met au service de la lutte (étude de caricatures et de textes d’artistes et d’auteurs engagés)

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Séjour American village

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle	Pédagogique	Domaines croisés	Autre

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
NON		Autonomie et initiative
		Compétences sociales et civiques
		Pratique d'une langue vivante étrangère
		Compétences hors socle

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
MENJOLLOU FREDERIQUE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	ANGLAIS

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LANGUES VIVANTES	4

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
6EME	5	55

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels

Partenaires

Type	Nom partenaire
Organisme de séjours linguistiques	clc American village
Association ou ONG	Foyer Socio Educatif du collège de Pian sur Garonne

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
Autres	1120.0
Total	**1120.0**

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Accompagnement éducatif	-	40.0
Financement de l'établissement (euros)	1120.0	-
Total de la participation financière demandée à l'ensemble des familles	15400.0	-

Description de l'Action

Séjour en immersion totale du 14 au 18 juin 2021 à l'American Village de Miramont de Guyenne pour une cinquantaine d'élèves issus de classes de 6ème, 4 accompagnateurs et 8 animateurs américains sur place. 2h de cours en matinée et activités à thèmes l'après-midi (sportives ou culturelles), veillées en soirée avec représentations des élèves.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

in love with Shakespeare

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle	Pédagogique	Domaines croisés	Autre

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
NON		Autonomie et initiative
		Culture humaniste
		Maîtrise de la langue française
		Pratique d'une langue vivante étrangère
		Compétences hors socle

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
HAREL CHRISTINE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	ANGLAIS

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LETTRES	2
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LANGUES VIVANTES	3
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	ARTS PLASTIQUES	1

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
4EME	3	90

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels

Partenaires

Type	Nom partenaire
Conseil Départemental	projet itinéraires culturels
Compagnie de théâtre	le théâtre en anglais
Association ou ONG	Le collectif La Falaise
Salle de spectable	opéra national de Bordeaux

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
Conseil départemental	2080.0
Total	**2080.0**

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Financement de l'établissement (euros)	700.0	-
Total de la participation financière demandée à l'ensemble des familles	0.0	-

Description de l'Action

Projet pluridisciplinaire (EPI français / Arts Plastiques / anglais) impliquant également des intervenants d'associations extérieures. Ce projet porte sur la découverte des oeuvres de Shakespeare et le théâtre élisabéthain. Il s'inscrit dans le projet d'établissement qui vise à développer l'ouverture culturelle en milieu rural.
Les objectifs du projet sont divers : découvrir l'architecture des théâtres à travers les époques (The Globe vs L'Opéra national de Bordeaux), aborder l'histoire du théâtre élisabéthain, assister à une représentation théâtrale en anglais (Shakespeare's World Tour), s'approprier le travail de mise en scène et d'acteur avec des ateliers de pratique théâtrale , sensibiliser les élèves aux relations filles / garçons à travers la pièce Roméo et Juliette et dépasser les stéréotypes des codes de la séduction et du langage amoureux.
Les réalisations des élèves tourneront autour d'une exposition dans le hall du collège sur le théâtre élisabéthain et Shakespeare, son dramaturge emblématique. Grâce à l'intervention de l'association La falaise, ils se familiariseront aux techniques théâtrales, puis réécriront et mettront en scène leurs propres versions modernes de l'oeuvre Roméo et Juliette qu'ils présenteront à leurs pairs à travers des petites saynètes.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

on the footsteps of King Arthur

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle	Pédagogique	Domaines croisés	Autre

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
NON		Autonomie et initiative
		Compétences sociales et civiques
		Culture humaniste
		Maîtrise de la langue française
		Pratique d'une langue vivante étrangère

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
ROUILLON MAGALIE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	ANGLAIS

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LANGUES VIVANTES	4

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
5EME	5	49

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels

Partenaires

Type	Nom partenaire
Autre	Parc du Puy du Fou
Autre	chateau de tiffauges

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Autres	1960.0	-
Autre dotation horaire HSE	-	40.0
Financement de l'établissement (euros)	664.0	-
Total de la participation financière demandée à l'ensemble des familles	6174.0	-

Description de l'Action

Epi sur tout le niveau 5ème (anglais français histoire) autour de la légende du Roi Arthur et des chevaliers de la table ronde.
- en français étude de textes fondateurs de la période médiévale
- en histoire étude de la période du moyen âge (château , code de la chevalerie...)
- en anglais étude de la légende du Roi Arthur et des chevaliers de la table ronde

Les réalisations finales des élèves portent sur un livret de jeux à créer ainsi qu'un abécédaire sur les éléments de la légende.
Un mini séjour au Puy du Fou autour de la thématique de la chevalerie sera proposé aux élèves du niveau 5ème (visite du château de Tiffauges avec atelier , spectacle du roi Arthur au Puy du fou ...)

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.