RAPPORT SUR LE FONCTIONNEMENT PÉDAGOGIQUE DU COLLEGE ELISE DEROCHE DE PIAN SUR GARONNE ANNÉE 2019/2020

Présenté au Conseil d'Administration du 2 juillet 2020
par Laurent PREVOST principal.

« Article R421-20

- Créé par Décret n°2008-263 du 14 mars 2008 - art. (V)

En qualité d'organe délibérant de l'établissement, le conseil d'administration, sur le rapport du chef d'établissement, exerce notamment les attributions suivantes :
1° Il fixe les principes de mise en œuvre de l'autonomie pédagogique et éducative dont disposent les établissements dans les domaines définis à l'article R. 421-2 et, en particulier, les règles d'organisation de l'établissement ;
2° Il adopte le projet d'établissement et approuve le contrat d'objectifs qui doit avoir été communiqué à la collectivité territoriale au moins un mois avant la réunion du conseil ;
3° Il établit chaque année un rapport sur le fonctionnement pédagogique de l'établissement et ses conditions matérielles de fonctionnement. Ce rapport rend compte notamment de la mise en œuvre du projet d'établissement, des expérimentations menées par l'établissement et du contrat d'objectifs »

SOMMAIRE

I – Caractéristiques des élèves accueillis

1 - Structure et effectifs 3
2 - Caractéristiques sociologiques des élèves 4

II – Caractéristiques des personnels enseignants 6

III – Moyens attribués

1 – les locaux 7
2 – Les personnels de la collectivité territoriale 7
3 – le budget de fonctionnement 7
4 – le budget d'équipement 7
5 – les subventions d'Etat 8
6 – les aides aux familles 8
7 – la DGH 9

IV – Actions menées au cours de l'année 2019-2020

1 – La carte heuristique 9
1-1 } Actions menées dans le cadre du projet d'établissement 10
1-4
2 – Vie scolaire 18
3 – Bilan de fonctionnement du CDI 24
4 – Bilan de l'AS 25

V – Résultats

1 – Le radar de performances 27
2 – Flux de passage et orientation 28
3 – Résultats aux examens 28
4 – La crise sanitaire 29

I - Caractéristiques des élèves accueillis

1 – Structure et effectifs

Tableau 1 – Evolution des effectifs

	2016-2017		***2017-2018***		***2018-2019***		***2019-2020***	
Niveau	***Divisions***	***Effectifs***	***Divisions***	***Effectifs***	***Divisions***	***Effectifs***	***Divisions***	***Effectifs***
6ème	6	146	6	150	6	147	5	139
5ème	5	134	5	139	5	143	5	153
4ème	5	122	5	143	5	134	5	147
3ème	4	113	4	116	5	136	5	124
ULIS	0	0	1	8	1	14	1	16
Total	20	497	21	556	22	574	21	563

Ouvert en 1996, avec une capacité d'accueil de 400 élèves, reclassé 500 par le Conseil départemental, validé par la commission de sécurité de 2012, le collège **Elise Deroche** installé à Pian sur Garonne, voit ses effectifs augmenter régulièrement au fil du temps. Cette tendance, malgré une certaine stabilité cette année, se poursuivra dans les années à venir.

Les circulations et stationnements des élèves sont compliqués. Tous les espaces libres ont été récupérés pour assurer les enseignements ; ainsi les élèves n'ont plus de foyer.
La mise en place, à la rentrée 2018, de modulaires a cependant beaucoup amélioré les conditions de fonctionnement.

Tableau 2 – Nombre de demi-pensionnaires

	Nbre DP	En %
2015-2016	462	93.3
2016-2017	491	95.1
2017-2018	512	93
2018-2019	530	93.6
2019-2020	533	93

Le pourcentage de ½ pensionnaires reste très élevé dans l'établissement, 10 points au-dessus des moyennes départementales et académiques. La situation en zone rurale et l'acheminement de la quasi-totalité des élèves par le transport scolaire explique très largement cette proportion. Si quelques difficultés évoquées par le passé ont pu être solutionnées ou sont en passe de l'être (étroitesse du réfectoire, pannes récurrentes de la machine à laver la vaisselle), le sous-dimensionnement du matériel de cuisine reste encore un problème.
Des travaux sont programmés cet été, avec en particulier le changement de la ligne de self qui devrait permettre à l'équipe de proposer un éventail de plats élargi.

Tableau 3 – E/D (nombre moyen d'élèves par division)

E/D	2015	2016	2017	2018	2020
	24,8	25,7	26,5	26,1	28

Le E/D général est normal avec toutefois des écarts importants sur les 4 niveaux ; 30 en 5° et 24,8 en 3°.

2 – Caractéristiques sociologiques des élèves

		Favorisées A	Favorisées B	Moyenne	Défavorisées
2015-2016	Etablissement	16.2	11.1	34.7	37,6
	Académie	22.5	12.3	30.6	32,4
2016-2017	Etablissement	17.1	9.7	36	35,6
	Académie	22.9	12.4	30.5	323
2017-2018	Etablissement	15,7	8,9	33,8	39,1
	Académie	23,1	12,4	26,5	29
2018-2019	Etablissement	17.9	8.4	33.1	38,7
	Académie	23.2	13.1	29.6	30,9
2019-2020	Etablissement	18,5	7,6	31,1	39
	Académie	22.9	13.5	29.4	30,4

L'établissement accueille un public globalement hétérogène mais avec une proportion de CSP défavorisées nettement supérieure à la moyenne académique (70% du total de nos élèves).

Le Sud Gironde, territoire rural sur lequel est installé le collège fait partie du « croissant de la pauvreté » identifié par les récentes études du Conseil départemental de la Gironde. La proportion de cadres moyens se maintient, confirmant le flux de familles souhaitant accéder à la propriété, installées dans la métropole bordelaise où la pression immobilière est élevée, elles viennent faire construire un logement dans le langonnais, facilement accessible par l'autoroute A62 et où les prix de l'immobilier sont inférieurs à ceux de la métropole Bordelaise. Cela explique également, pour partie, la constante augmentation des effectifs au sein du collège.

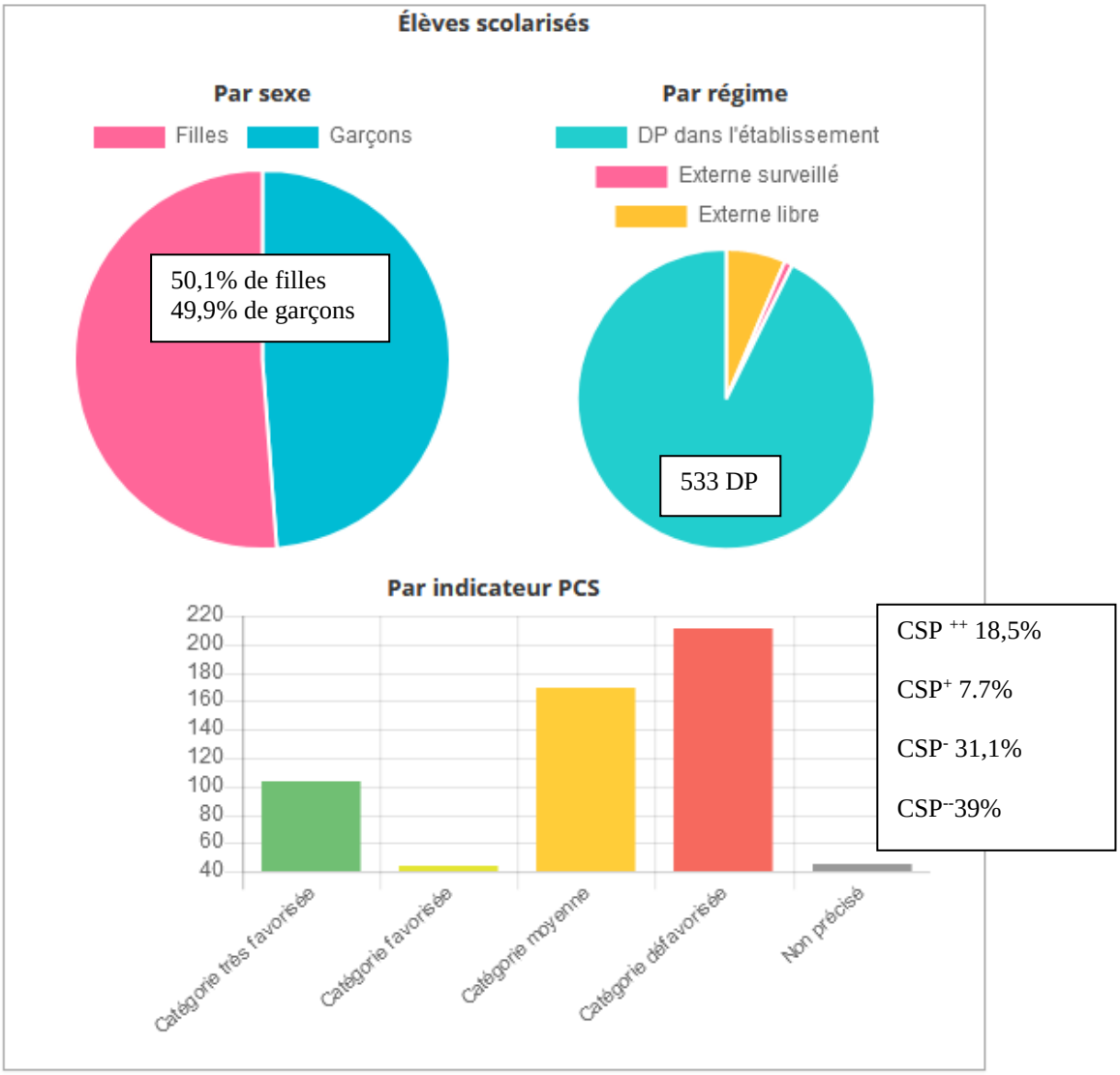


Tableau 2 – Nombre d'élèves boursiers

Années	Taux 1	Taux 2	Taux 3	Total	Nbre élèves	% boursiers
2015-2016	72	38	38	148	497	29.3
2016-2017	76	37	36	149	515	28.9
2017-2018	90	50	34	174	556	32
2018-2019	89	48	39	176	574	30.7
2019-2020	85	44	35	163	563	29

Le nombre de boursiers reste important à la rentrée 2019, toujours supérieur à la moyenne départementale ou académique. L'établissement a mis en place depuis plusieurs années, grâce à l'investissement des personnels administratifs, une politique très volontariste de repérage des familles pouvant bénéficier des bourses de collège. Les fédérations de parents d'élèves participent également à ce repérage et à l'accompagnement des familles en difficulté. Nous les remercions vivement.

Tableau 3 – Elèves non francophones

Nb d'élèves allophones	
2015-2016	9
2016-2017	9
2017-2018	4
2018-2019	4
2019-2020	6

A la rentrée 2019, nous avons accueilli 5 élèves non francophones du foyer de Saint Macaire, et en avons intégré 1 en cours d'année. Le dispositif d'accompagnement spécifique a été reconduit : interventions de bénévoles du club Unesco de Langon 4h par semaine, intervention de l'assistante pédagogique 6h par semaine et 2h également sur la plateforme du LP de Langon.

Le taux de redoublement reste faible et inférieur à celui de l'Académie de Bordeaux, résultat d'un travail sur l'orientation mené très tôt avec les familles et visant à organiser au mieux le parcours de l'élève en fonction de son projet (MFR, DIMA, LGT, LP, apprentissage).
Etonnamment, cette année, nous avons plusieurs demandes de redoublement en cours de cycle.

II – Caractéristiques des personnels enseignants

Tableau 1 – Répartition des enseignants par âge et par corps

	2015	2016	2017	2018	2019
Nbre enseignants	39	40	42	44	40
% agrégés	0	0	4,6	0	0
% certifiés	92.4	75	88,5	87,5	82,3
% non titulaires	7.5	17.5	3,9	9,7	11,6
% prof. stagiaires	2.5	7.5	3	2,8	0
% Moins 35 ans	21.1	24.4	24,4	13,6	12,5
% 35 à 50 ans	63.2	58.5	58,5	65,9	62,5
% Plus de 50 ans	15.3	17.1	17,1	20,5	25

La très grande majorité des enseignants du collège est certifié. La rentrée 2019 se caractérise par une augmentation du nombre d'enseignants contractuels et une augmentation du nombre de services partagés affectés sur plusieurs établissements.
Ces personnels, moins disponibles du fait de leur multi-affectation rencontrent des difficultés d'intégration dans les équipes pédagogiques qu'ils croisent peu. Ils s'investissent de façon inégale dans le projet d'établissement qu'ils connaissent moins bien. Ainsi, la vivacité du projet d'établissement est soutenue par un nombre d'enseignants limité et de ce fait excessivement sollicités.

Tableau 2 – Ancienneté dans le poste (en %)

Ancienneté	2015	2016	2017	2018	2019
Moins de 2 ans	31,6	39	39	43,2	32,5
De 2 à 5 ans	21,1	9,8	9,8	13,6	20
De 5 à 8ans	25,7	21,1	19,5	17,1	13,6
Plus de 8 ans	22,9	26,3	31,7	34,1	29,5

Le personnel enseignant reste très stable depuis la création de l'établissement, les demandes de mutations sont peu nombreuses (1 départ cette année). Nombre d'enseignants sont pourtant des résidents de la Métropole bordelaise mais ne souhaitent pas y solliciter de poste étant globalement satisfaits des conditions de travail au collège de Pian.

III – Les moyens attribués

1 – les locaux

Toutes les classes sont équipées de tableaux ou vidéoprojecteurs interactifs. Cette politique volontariste de l'établissement est relayée par des dotations et l'appui de la collectivité territoriale. Le taux d'équipement est excellent mais se pose de plus en plus cruellement la question de la maintenance de tous ces appareils ; l'établissement dispose également d'une salle informatique de 15 postes récents, de 2 classes mobile et de deux mallettes de baladodiffusion.
L'établissement poursuit son programme de maintien de l'outil de travail ; achat de bancs pour la cour, réparation du portail fournisseur, remplacement de vitrages par exemple.

2 – les personnels de la collectivité territoriale

Ils sont au nombre de 8 pour 8 ETP. Cet effectif devrait permettre de faire fonctionner très correctement le service de restauration et d'entretien ; mais la situation est toutefois à nuancer par le taux d'absentéisme lié à des pathologies chroniques de nos personnels dont l'âge moyen ne cesse de progresser. Il faut souligner la réactivité du conseil départemental qui remplace très facilement les personnels absents.

3 – Le budget de fonctionnement

Tableau 1 – la subvention de fonctionnement du Conseil général de la Gironde

2012	2015	2016	2017	2018	2019
105 677	102 263	104 768	101 093	144 830	144545
Indice 100	96	111	107	137	136

La subvention de fonctionnement est en augmentation et nous place dans une situation qui devrait nous permettre d'honorer nos dépenses. Néanmoins, la crise sanitaire impacte fortement l'organisation du budget (dépenses et recettes) et nous obligera à prélever sur les fonds de réserve pour les gros achats.

4 - Le budget d'équipement

En réponse aux demandes d'équipements formulées par l'établissement lors des campagnes annuelles de recensement des besoins, le Conseil Départemental de la Gironde nous équipe en mobilier et matériels informatiques pour l'enseignement et l'administration.

Dotation 2015	Dotation 2016	Dotation 2017	Dotation 2018	Dotation 2019
15 542 € (informatique)	17 452€	24 502.74€	20 283.60€ TICE	En attente de transfert du réseau pédagogique Les postes identifiés obsolètes doivent être remplacés.
Mobilier d'occasion pour une classe		Mobilier neuf pour une classe (ULIS)	Mobilier extérieur Tables, chaises, fontaines	
Mobilier neuf pour la salle de médiation		Réfection du réseau VDI	Modulaires 8 et 9 Restaurant	

Comme indiqué supra, toutes les salles sont équipées de VPI ou TNI, la salle informatique a été équipée de nouveaux matériels. Le réseau VDI a été rénové durant l'été 2017 et fonctionne parfaitement. Le nouveau système de téléphonie sur IP récemment installé donne pour l'instant entière satisfaction.

5 - Les subventions d'Etat

	2015	2016	2017	2018	2019
Crédits LOLF	4966	27 311	20 448	9000	5964
LOLF/ Fonds sociaux	8177	4206	4590	6112	361

L'Etat a gardé la maîtrise de quelques crédits pédagogiques et des aides aux familles. Ces aides sont en légère diminution mais nous permettent d'accompagner les familles en difficulté sur la demi-pension et sur la politique d'intégration des CSP^{-} dans les voyages scolaires. Nous avons fonctionné en 2019 avec les reliquats de l'enveloppe 2018 (6297€).

6 - Les aides aux familles du CD33

	2015	2017	2018	2019
Aide aux boursiers de taux 2 et 3	4140,04	2934	1327	1091
Aide accès DP	4704.86	4075	4016	4266

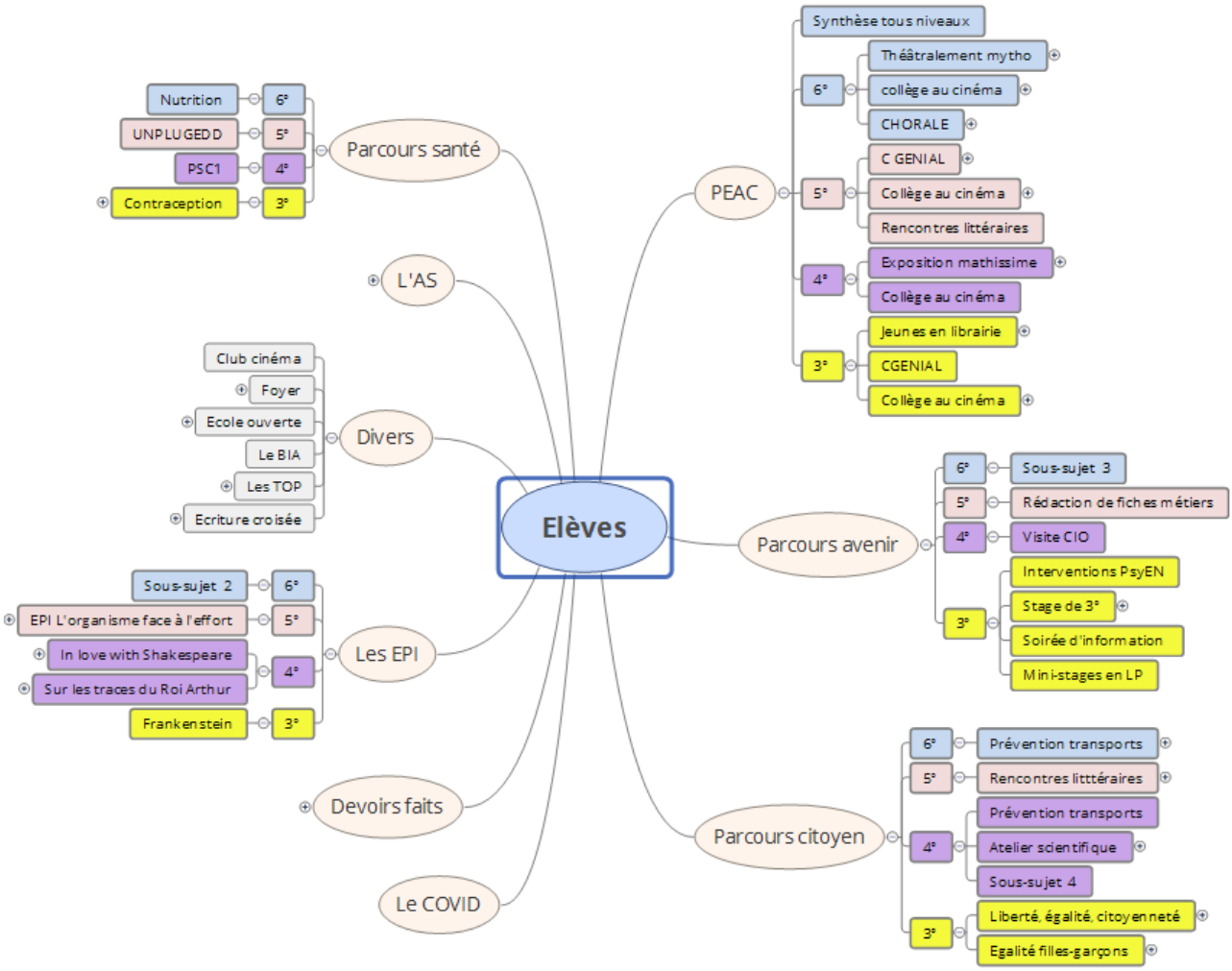
La politique volontariste d'aide aux familles du Conseil général de la Gironde est largement relayée par le service de gestion de l'établissement qui, par des contacts réguliers avec les familles en difficulté, a permis d'attribuer des aides ponctuelles à un nombre croissant de familles ; toutes les familles recensées en difficulté ont pu être aidées.

7 - Dotation globale horaire

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Heures postes	573	574.4	593	625	641
HSA	31	34.5	36	41	39
H/E	1,19	1,18	1,14	1,13	1,13

L'année scolaire 2019-2020 voit une stabilité sur cet indicateur. La modification statutaire qui prévoit la possibilité d'imposer une deuxième heure supplémentaire est sans effet ; les collègues ont naturellement absorbé les 39 HSA dont nous disposions.
Cette année encore, nous nous sommes efforcés de constituer des morceaux de services suffisamment importants pour être pourvus par le rectorat.

IV – Actions menées au cours de l'année 2019-2020



Le projet d'établissement a été réécrit en 2016 et il s'organise autour de trois axes majeurs :

Objectif 1 – Mieux personnaliser les parcours des élèves pour des poursuites de scolarité plus adaptées
Les attendus : augmenter le nombre de passages en seconde GT, limiter le nombre de réorientations en fin de seconde, permettre à chacun d'aller au plus loin de ses capacités.

Objectif 2 – Mieux accompagner
Les attendus : augmentation des admissions en classe supérieure dans l'établissement, amélioration des résultats aux examens (DNB, DELF, CFG), limiter les sorties sans qualification, aider les élèves à accéder à l'autonomie dans le travail.

Objectif 3 – Développer les compétences professionnelles de tous les personnels
Les attendus : ouverture sur les enseignements artistiques, ouverture culturelle au sens large, maîtrise de deux langues vivantes, maîtrise des outils informatiques.

De ce projet d'établissement découle un contrat d'objectif signé en 2018 dont les objectifs prioritaires sont :

-Améliorer la prise en charge de la difficulté scolaire.

-Faire de la coopération avec les parents un levier de la réussite de tous les élèves.

-Créer des espaces de vie pour favoriser les échanges et la cohésion entre élèves.

Un point d'étape sera fait avec les différents partenaires pour mesurer le niveau d'atteinte de ces objectifs en début d'année prochaine.

1 – Actions menées dans le cadre du projet d'établissement

-Réunions d'informations pour les familles organisées tout au long de l'année : réunion de rentrée (début septembre) pour les classes de 6ème, réunion de Toussaint pour un premier positionnement des élèves de 6ème, rencontres parents-professeurs par niveaux en décembre, réunions animées avec la PsyEN sur l'orientation post-4ème et post-3ème, rencontre avec les proviseurs de LGT/LGTA et LP du secteur (février).

-Partenariat avec l'association de parents d'élèves pour rapprocher du collège et établir des relations avec quelques familles éloignées.

-Familles systématiquement rencontrées par le professeur principal et/ou le chef d'établissement lorsque les résultats sont faibles ou en deçà de l'attendu.

-Amélioration de la communication interne et externe : communication via le site internet du collège afin d'informer en temps réel les parents sur les événements importants de la vie de l'établissement ; des courriels et/ou SMS sont envoyés sur les messageries des familles et des parents délégués attirant leur attention sur des temps forts de l'année (réunions, conseils de classes, sorties et voyages, événements, etc.) ; rationalisation de l'affichage au sein du collège, en particulier pour tout ce qui concerne l'orientation post-3ème . Utilisation du logiciel PRONOTE.

-Devoirs faits

Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Total
67	35	44	30	176

Le nombre d'élèves inscrits depuis 3 ans ne cesse d'augmenter. On note aussi une présence beaucoup plus importante des classes de troisième et de quatrièmes qui étaient presque absentes lors de la première année. Ce sont des élèves qui ont bénéficié depuis leur arrivée au collège du dispositif et qui ont continué de l'investir.

Personnel intervenant et créneaux horaires

Beaucoup d'enseignants ont de nouveau répondu présents pour proposer des heures aux élèves et certains pour la troisième année consécutive démontrant un attachement au dispositif. Certains ont investi plus spécifiquement leurs heures en assurant le suivi de leur classe pour être au plus près des besoins.

L'absence de personnes recrutées en qualité de services civiques a limité le nombre de créneaux horaires disponibles pour répondre à la demande. Si tous les élèves inscrits ont pu bénéficier d'au moins une heure de dispositif par semaine, cela a entraîné la création de groupes assez chargés. De plus, les heures disponibles pour certaines classes étaient limitées à la première heure de la journée ou la dernière entraînant un certain absentéisme.

Les heures proposées le soir n'ont rencontré que peu d'adhésion cette année de la part des élèves et à la difficulté d'y trouver des intervenants.

Il faut souligner l'investissement de l'association des parents d'élèves qui a pris en charge des groupes d'élèves.

Suivi des élèves et perspectives

Les enseignants du dispositif témoignent d'une modification de la relation enseignant / élève par le fait de travailler avec des petits groupes, de se concentrer plus spécifiquement sur des besoins d'élèves et d'être dans une approche plus individualisée. Cette situation conduit les élèves à être plus en échange avec leur enseignant, renforçant ainsi la relation enseignant / élève et enrichissant le contrat didactique. Des enseignants ont aussi évoqué une modification de leur travail en classe en fonction de ce qu'ils avaient pu observer lors de leurs heures de « Devoirs Faits ».

La fiche de suivi des élèves n'a pas été mise en place cette année car elle s'est montrée trop éloignée des attentes des enseignants et trop lourde dans sa mise en œuvre. Un suivi sera de nouveau proposé mais axé principalement sur les élèves en difficulté afin de répondre plus spécifiquement aux besoins et un retour de l'ensemble des élèves sera également demandé.

1-1 Parcours santé

Le Dépistage Infirmier de toutes les classes de 6ème a été réalisé : soit 143 élèves.
Le Dépistage Infirmier est difficile car l'accueil des « urgences » s'avère compliqué, les matinées durant lesquelles l'infirmière effectue les dépistages.
Ces dépistages permettent une connaissance des 6ème et cela permet d'avoir des statistiques sur l'état de santé des élèves à l'entrée au collège.
Les avis aux familles : 115 dont 45 retours.
Ces bilans me permettent de suivre plus spécifiquement certains élèves : surpoids, vue, audition, troubles de l'attention…

Suivi d'élèves particuliers : Santé, troubles d'apprentissage, handicap.

Grace à l'excellente collaboration avec le Médecin Scolaire cette année, de nombreux élèves ont bénéficié de prises en charges spécifiques, mais son départ en retraite en fin décembre n'a pas permis un suivi sur l'année entière.

Les PAI : Projet d'Accueil Individualisé

Le PAI répond à des besoins de Santé (asthme, allergie…) et de nombreux élèves nécessitent l'élaboration d'un PAI **:** 37 PAI cette année ; en légère augmentation.
Des difficultés subsistent en raison du retard lors du retour des documents remplis et signés par le médecin et les parents. Un léger mieux cette année mais de nombreux rappels sont nécessaires, pour récupérer ces documents.

Les PAP : Projet d'Accompagnement Personnalisé

Le PAP est mis en place lors d'un trouble d'apprentissage à l'origine des difficultés scolaires, à la demande des enseignants ou de la famille. Toute la communauté scolaire est informée à la rentrée du protocole de mise en œuvre d'un PAP.
Le Médecin Scolaire valide la demande (avec tous les documents nécessaires) et le professeur principal élabore et met en place le PAP avec les parents de l'élève.
17 PAP ont été réalisés cette année et signés par le Dr CHAIZE.

Les PPS : Projet Personnalisé de Scolarisation

Le PPS est mis en place lorsque l'élève a une reconnaissance d'un handicap par la MDPH.
Il est élaboré par une enseignante référente qui organise des réunions avec l'équipe pédagogique et éducative. Les élèves de l'ULIS sont tous bénéficiaires d'un PPS.

Cellule de veille

Pilotée par la CPE pour suivi d'élèves ayant des difficultés : une réunion par trimestre permet de proposer des solutions : les liens entre les différents services : la vie scolaire, PsyEN, et l'assistante sociale ont permis le suivi d'une dizaine d'élèves.

Contraception, vie affective, IST.

En relation avec **la Maison de la Santé de Bordeaux et du Centre De Planification (CPEF**), 131 élèves de 3ème ont bénéficié de 1h30 d'intervention. (une intervention d'1h30, par demi-classe). Il faut noter la très bonne participation des élèves à ces informations obligatoires dans leurs cursus.
La 2ème intervention prévue en Mars 2020 a été **annulée à cause du Coronavirus.**

PSC1 : Prévention Secours Civique de niveau 1

Le Coronavirus a stoppé toute formation envisagée en début d'année scolaire.

Information et accompagnement aux gestes barrière.

Toutes les classes ou groupes d'élèves des classes de **6ème et de 5ème** ont eu cette information d'environ une heure dès la rentrée du 11 Mai.
Les classes ou groupes d'élèves **de 4ème et de 3ème** ont bénéficié de cette information dès la rentrée de Juin.

1-2 Parcours d'Education Artistique et Culturelle

En cette année particulière, peu d'actions ont été menées à terme. Nous pouvons pourtant relever quelques améliorations par rapport aux années précédentes :

- Nous multiplions les partenaires culturels sur lesquels nous pouvons nous appuyer pour mener les actions.
- Niveaux 3e et 4e très bien sollicités, projets nombreux et riches, alors qu'auparavant les actions concernaient particulièrement la fin du cycle 4.
- La « culture scientifique » a mené des actions plus diversifiées et touchant davantage d'élèves : sortie au Ciron, exposition Mathissime.
- Culture humaniste et littéraire bien représentée
- Equilibre entre Fréquentation, Pratique et Appropriation (= connaissances)

En revanche, certains points sont toujours à améliorer :

- Le niveau 6e n'est pas assez sollicité quel que soit le domaine.
- Education aux médias à développer pour une tranche d'âge (CDI)
- Les ponts entre les projets successifs : construire une progression sur un cycle est nécessaire.
- Restitution des projets : « portes ouvertes » à organiser
- Une nouvelle plateforme « ADAGE » a vu le jour afin de pouvoir demander des subventions auprès du rectorat, mais cela multiplie les tâches pour réaliser un projet. Dommage. Il eût été bienvenu de pouvoir regrouper les demandes faites auprès du rectorat, du CD 33 sur un support commun.

→ Les actions en rouge ont été annulées pour cause de crise sanitaire.

1 – LA CULTURE SCIENTIFIQUE

NIVEAU	PROGRAMMES DISCIPLINAIRES	ACTIONS / PROJETS	RESSOURCES / PARTENAIRES	TRACES / RESTITUTION DU PROJET
6e				
5e	SVT, EPS	Les adaptations de l'organisme face à l'effort, préparation du CROSS	Infirmière	
4e	SVT, CDI, anglais, arts plastiques	Recherches autour de la vallée du Ciron, rencontre avec des scientifiques	Syndicat de la vallée du Ciron Chercheurs universitaires	Aquarelles, Mesures scientifiques Présentation en anglais des recherches et Interviews des scientifiques Reportage filmé
Tous niveaux	Technologie + physique + SVT+ Maths	Atelier scientifique	Rectorat + CNES + C Génial + CD33	site internet : https://atelierscientifique-e-deroche.webnode.fr/
	Sciences + anglais	BIA	Rectorat + Aéroclub des Grands lacs de Biscarosse	
	Mathématiques	Exposition Mathissime	Cap Sciences (Bordeaux) Lycée Jean Moulin (Langon)	

2 – LA CULTURE LITTÉRAIRE ET HUMANISTE (Arts de la scène, Arts du langage)

NIVEAU	PROGRAMMES DISCIPLINAIRES	ACTIONS / PROJETS	RESSOURCES / PARTENAIRES	TRACES / RESTITUTION DU PROJET
6e	Histoire/ Français	Le monde gallo-romain : de l'archéologie à l'Histoire (Villa de Plassac)	DAAC, CD 33	Abécédaire, exposition de mosaïques
5e	Français	« Des livres et moi », rencontre littéraire pour ados	Malagar	bilan écrit
	Anglais/HG/ Français	Le roi Arthur		
4e	Français	Visite du château de Cadillac, Visite de Cadillac	Château de Cadillac	Bilan écrit et photos de la journée
3e	Arts plastiques/ Français	De l'autre côté du miroir	DAAC, Carmes	REcherches de textes autobiographiques, écriture de cartels
	Français	Jeunes en librairie	CD 33, Librairies atlantiques	booktubes
	Cinéma/Histoire	Analyse filmique, *Le dictateur*	DAAC/ CDI	
Tous niveaux	Français	Prix des incorruptibles	CD33 CDI	
	Français	Concours d'écriture de nouvelles, interne à l'établissement		Textes écrits

3 – LA CULTURE ARTISTIQUE (Arts du visuel, du quotidien, de l'espace, Education musicale, Arts de la scène, Arts du langage)

NIVEAU	PROGRAMMES DISCIPLINAIRES	ACTIONS / PROJETS	RESSOURCES / PARTENAIRES	TRACES / RESTITUTION DU PROJET
4e	Français	Film "Mustang"	Cinéma Lux	Critique de film
	Français /anglais	« Romeo et Juliette » : EPI	Collectif La Falaise (troupe de théâtre en anglais)	
3e	Histoire/Français	Archives videos et création : atelier mash-up	DAAC Archives Bordeaux	Création de mash-up
3e	Anglais	Nelson Mandela	Théâtre en Anglais	
Tous niveaux	Education musicale	Atelier choral	Rectorat	Spectacle en juin 2020
	Occitan	Carnaval de Pellegrue Soirée occitane Pratique du fifre	CD 33 CD33 + Grig de Prat	
	Arts plastiques	Atelier photo	Rectorat + mairie de Langon + établissements de la ZAP du Sud Gironde	Exposition des travaux des élèves aux Centre Culturel des Carmes de Langon (mars 2020)
	Français/Histoire /Anglais/Arts plastiques (6è, 5è, 3è)	Collège au cinéma Aucune séance au 3ème trimestre	CD33- ARTEC Cinéma Le Lux à Cadillac	Critiques de films

1-3 Parcours avenir

-Le stage 3°
L'objectif est de permettre à nos collégiens de découvrir le monde de l'entreprise et de se confronter à la réalité du monde du travail. Il doit leur permettre en particulier de construire un projet d'orientation.

-Les mini-stages en LP
Plusieurs lycées professionnels ont accueilli nos collégiens dans le cadre de mini-stages. Ces immersions permettent à nos élèves de découvrir la réalité d'un atelier, d'une formation, d'un lycée.

1-4 Parcours citoyen

La prévention dans les transports
Intervention d'une personne ressource du conseil régional auprès de nos élèves de 6° et 4° pour sensibilisation au nécessaire respect du règlement prévu pour les usagers des bus scolaires.

Prévention du Harcèlement, rappel à la loi.

En partenariat avec la **BPDJ de Mérignac** (Gendarmes spécialisés dans la prévention de la délinquance juvénile), 143 élèves de 6ème ont eu cette intervention.
Ces informations sont très bénéfiques aux élèves et leur permettent de s'exprimer sur un sujet toujours très sensible.

A notre demande, **la BPDJ** est intervenue pour former les délégués de toutes les classes et les adultes volontaires pour faire face à des situations de harcèlement.
Cette information s'est révélée utile, intéressante et les élèves ont beaucoup apprécié, notamment les échanges avec les intervenants.

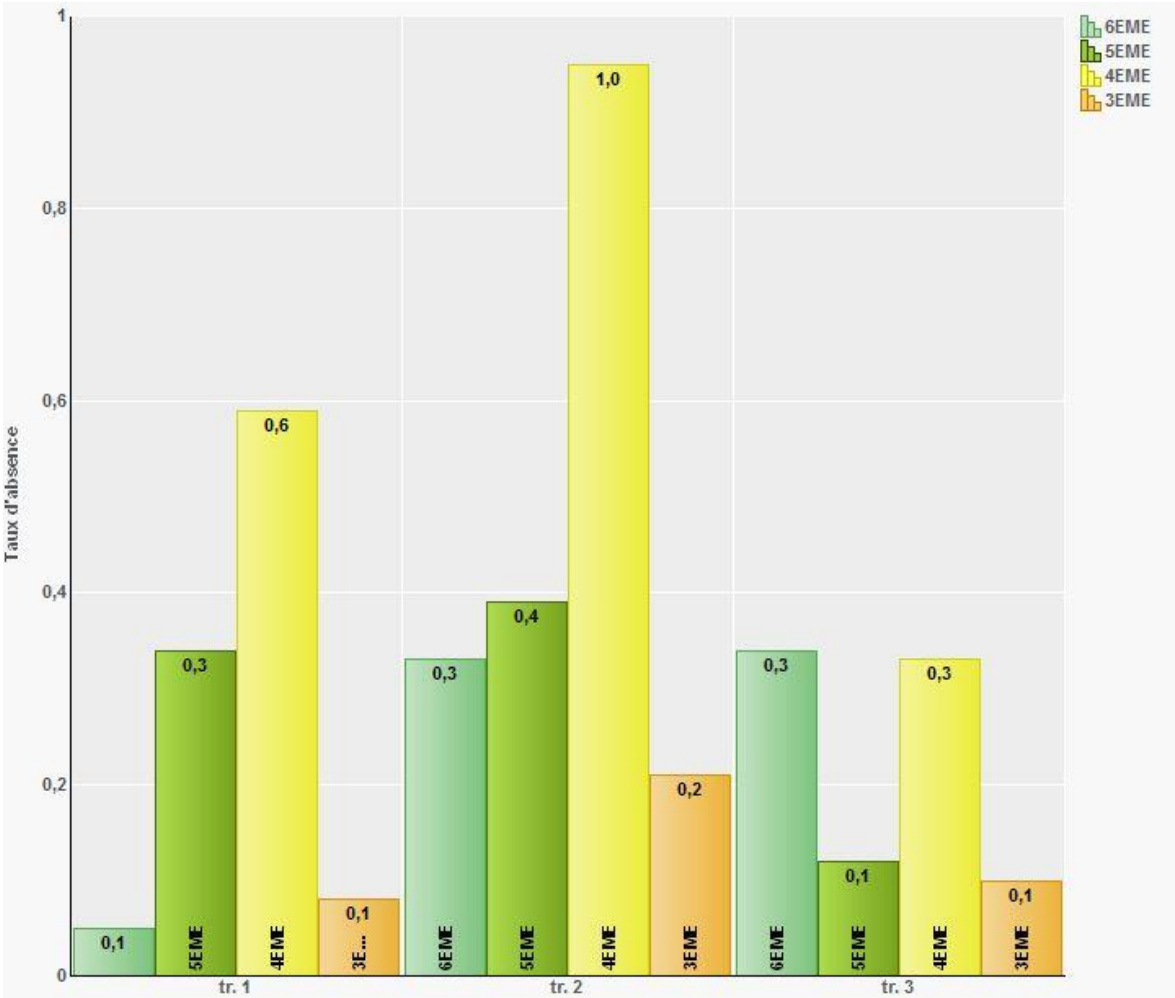
2 – Vie scolaire

2-1 Fréquentation scolaire :

a. Assiduité :

Nombre total d'absences du 1er septembre 2019 au 13 mars 2020 : 5017 demi-journées.
Le taux d'absentéisme correspond au taux d'absences injustifiées ou pour motif non recevable.

Taux d'absentéisme

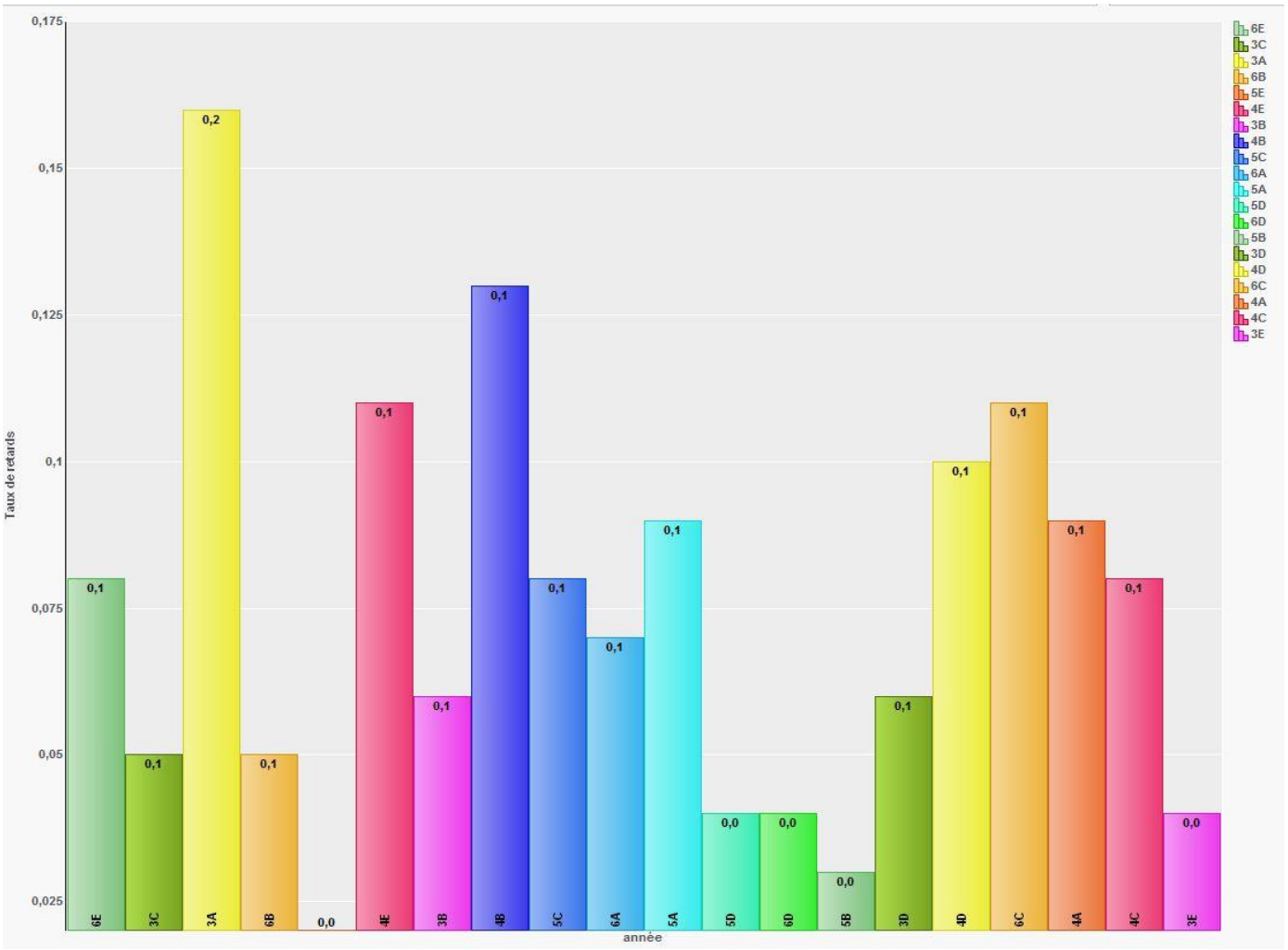


Le taux d'absentéisme du collège Elise Deroche(1,5%) est en deçà de la moyenne académique qui était de 3.2% au niveau des collèges pour l'année scolaire 2019-2020.

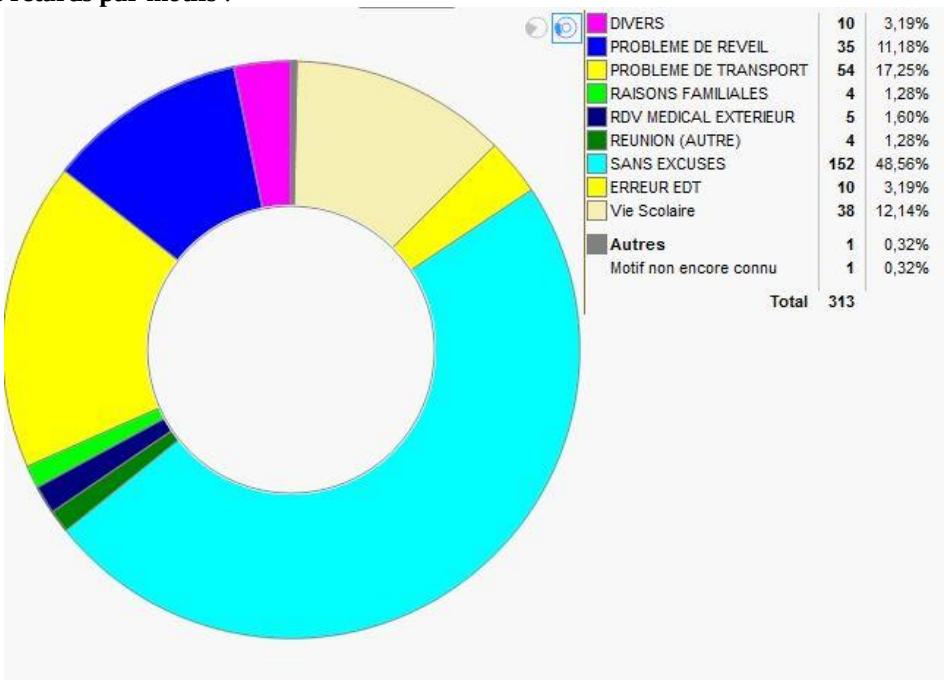
Un travail de fonds a été effectué en collaboration avec les services médicaux-sociaux (infirmière, Psy-EN et Assistante sociale) afin de trouver des solutions pour les élèves décrocheurs ou en situation délicate.
Deux signalements à l'inspection académique ont été effectués cette année.

b. Ponctualité :

Nombre total de retards (du 1er/09/2019 au 13/03/2020) : **313**



Nombre de retards par motifs :

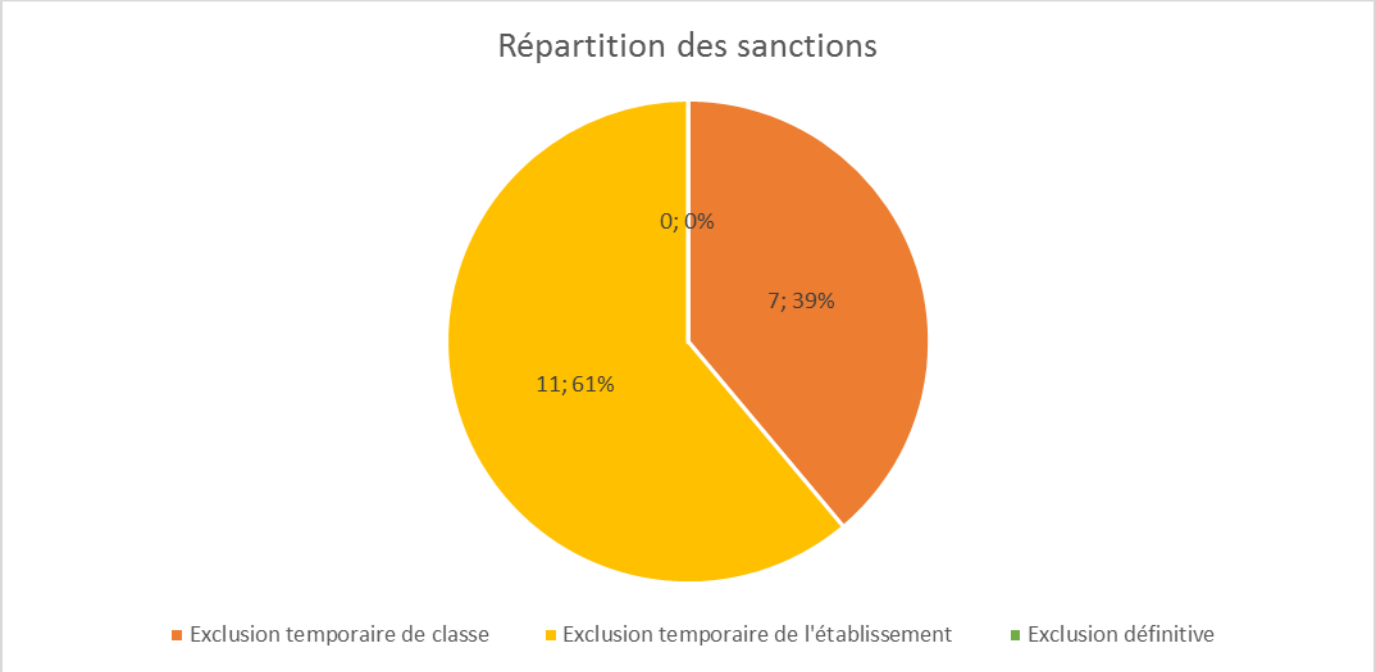


Le nombre de retards est constant cette année et reste faible.
Néanmoins, nous déplorons des retards aux intercours dus aux difficultés de circulation dans l'établissement.

2-2 Sanctions

Des sanctions disciplinaires ont été prononcées par le chef d'établissement, conformément au règlement intérieur, pour les élèves ne respectant pas les règles de vie dans le collège.

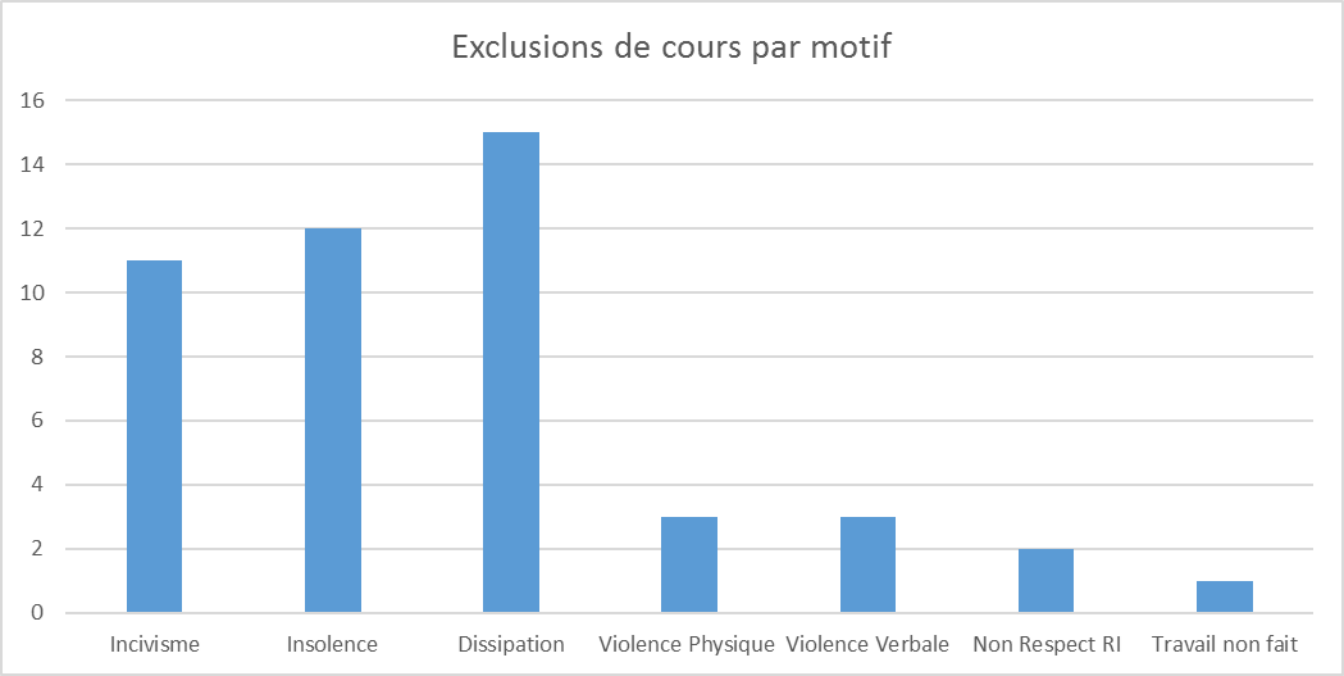
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Avertissements	12	0	0	0	2
Exclusions internées	71	38	39	13	7
Exclusions temporaires	5	3	42	29	11
Mesure conservatoire	0	3	0	0	1
Conseils de discipline	3	6 (2 exclusions définitives)	3 (1 exclusion définitive)	4 (1 exclusion définitive)	0

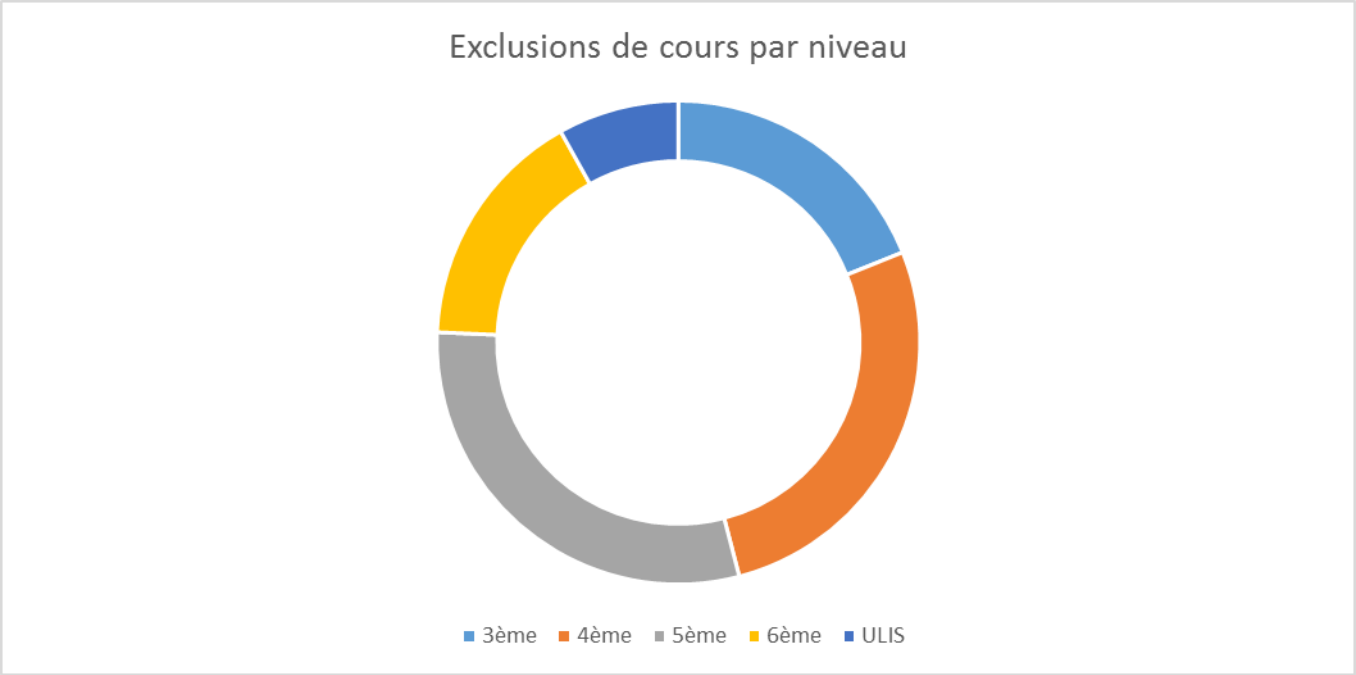


La crise sanitaire complique la comparaison avec les années passées.

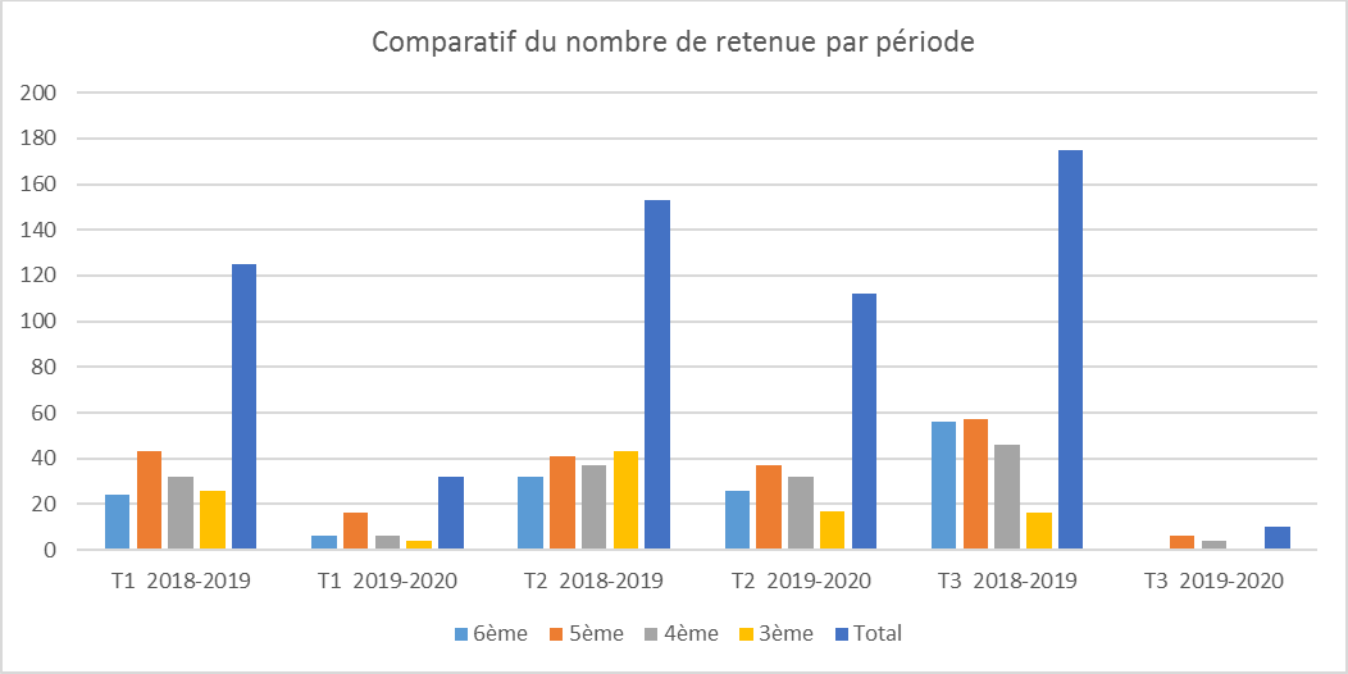
2-3 Punitions scolaires :

Nombre total d'exclusions de cours : **37**

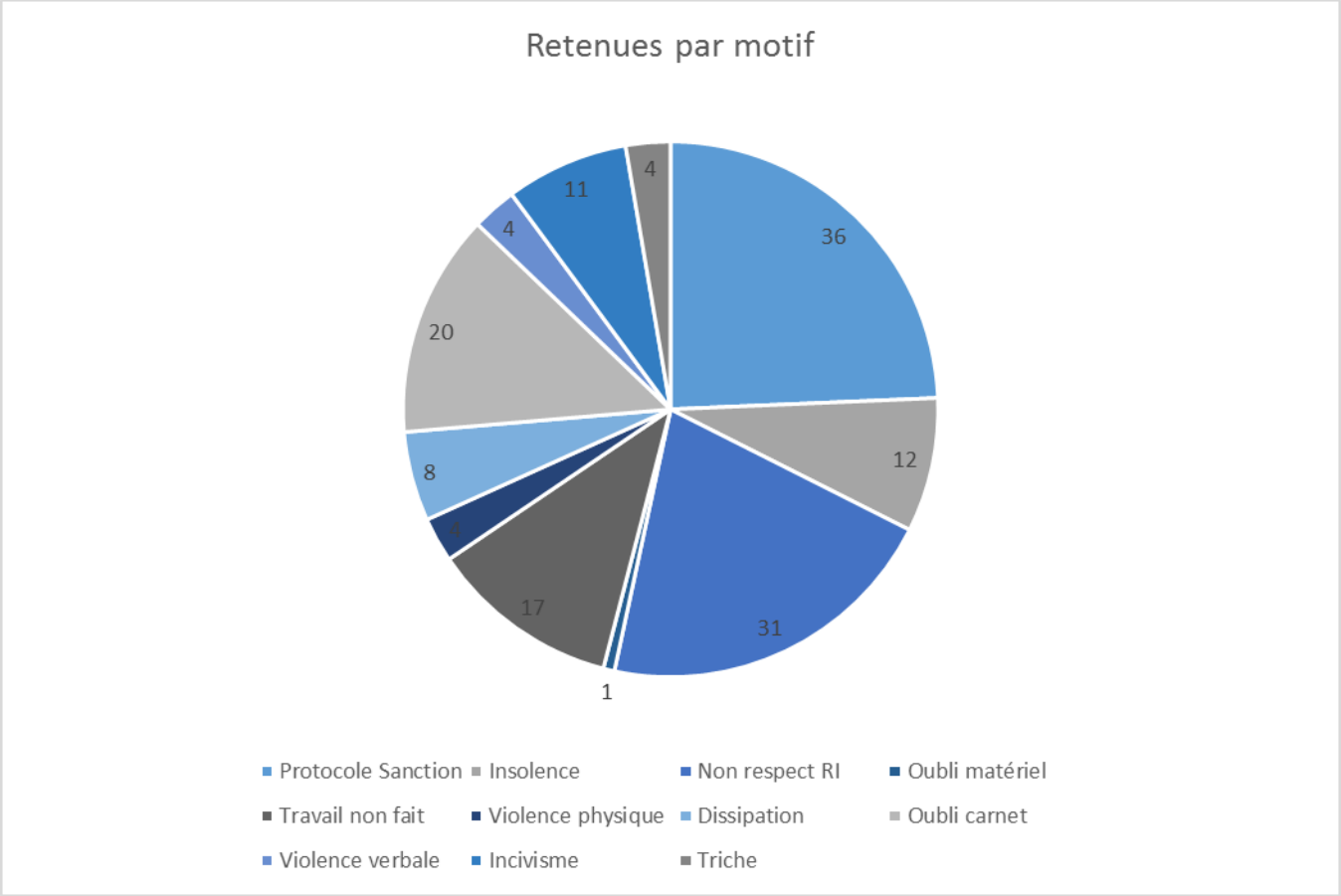




2-4 Retenues



Le nombre total sur l'année 2019-2020 est de **160** contre **510** l'année précédente.
Les données de l'année en cours comprennent les retenues d'une heure et de deux heures sur la période du 1er/06/2019 au 13/03/2020.



2-5 Les clubs

De nombreuses activités sont organisées sur le temps scolaire afin de développer les compétences artistiques, culturelles et sportives de nos élèves. L'objectif de ses animations est de développer des savoirs, des savoirs faire et des savoirs êtres indispensables dans la réalisation des activités avec ses pairs.

- CLUB ECHECS sous la direction de M. Costecalde avec 14 élèves
- CLUB LOISIRS CREATIFS (jusqu'à mi-février) sous la direction de Mme Gunsett avec 10 élèves
- CLUB HIP-HOP (jusqu'à fin janvier) avec 5 élèves
- CLUB CHORALE sous la direction de Mme Ouger avec 53 élèves
- CLUB CINEMA sous la direction de Mme Masson et Mme Lagaité avec 8 élèves
- CLUB CIRQUE sous la direction d'une intervenante AVL avec 8 élèves
- CLUB LUDOTHEQUE sous la direction d'un intervenant CVLV avec 15 élèves
- CLUB DETENTE sous la direction de Mme Harel avec 8 élèves
- CLUB JEUX DE SOCIETE sous la direction d'un élève avec 3 élèves
- CLUB MANGA sous la direction de Mme Masson avec 7 élèves
- CLUB THEATRE sous la direction d'une intervenante extérieure avec 10 élèves
- CLUB MAGIE sous la direction d'un élève avec 9 élèves
- ATELIER SCIENTIFIQUE sous la direction de Mme Bédart et Mme Le Tacon avec 24 élèves

Les différents clubs au sein de l'établissement concernent 174 élèves (à relativiser car certains élèves participent à plusieurs clubs). Ces animations apparaissent comme un temps fort de l'établissement où les élèves se sont investis tout au long de l'année avec succès.
La fin de l'année devait être marquée par la présentation de l'intégralité des clubs avec leur production début juillet 2020. Cependant en raison de la crise sanitaire, cette représentation n'aura pas lieu.

3 – Bilan de fonctionnement du CDI

→ Les objectifs de l'année

1. Poursuivre le projet audiovisuel
2. Multiplier les interventions pédagogiques
3. Eduquer aux medias, notamment audiovisuels
4. Réorganiser le fonds documentaire pour le rendre plus accessible et attractif
5. Impliquer les élèves dans les activités du CDI afin de les responsabiliser
6. Participer à l'intégration des sixièmes
7. Promouvoir la lecture
8. Ouverture culturelle

L'activité du CDI en quelques chiffres

Plus d'élèves accueillis au CDI cette année.
712 passages hebdomadaires en moyenne avec une centaine d'élèves assidus, de tous niveaux, pour 750 l'année précédente, avec une présence plus importante des troisièmes. Cette augmentation s'explique par l'accueil élargi : 25 places au lieu de 20 par heure. Un essai a été effectué à 30 élèves, il s'est avéré non concluant, la configuration du CDI ne permettant pas de surveiller certains espaces.

Prêts de livres
1220 prêts effectués cette année contre 1528 l'année précédente. Ce nombre de prêts contant s'explique par le maintien du quart d'heure lecture qui a fait venir au CDI des élèves qui n'avaient pas l'habitude de le fréquenter.

Les interventions pédagogiques
64h de séances pédagogiques en collaboration avec 8 professeurs (histoire-géographie, français, Sciences de la Vie et de la Terre, allemand). C'est un peu moins que l'année dernière (105) et ciblé sur quatre domaines : promotion de la lecture, éducation aux média, ateliers culturels, éducation au cinéma et au langage audiovisuel.

L'animation
Trois clubs hebdomadaires, dont un animé par des élèves en autonomie surveillée
2 concours avec prix (dont un à l'occasion de la semaine de la presse)
Animation du prix des Incorruptibles : présentation des ouvrages et organisation du vote
La journée du club cinéma avec 5 séances
Implication d'élèves volontaires dans les achats, dans les activités de classement, de rangement et d'inventaire.

Les clubs - en lien avec les objectifs 1, 2, 5, 6, 7, 8

Club Harry Potter (6e, 4e, 3e) Exploration de l'univers de la saga Harry Potter. Club organisé et animé par un élève de 3e, accueilli au CDI pour un encadrement souple de l'activité.

Club cinéma (6e, 5e, 4e) Initiation aux rudiments du cinéma (le plan, le cadrage, le son, les raccords, les métiers du cinéma) et réalisation de quatre petits films burlesques
Atelier théâtre sur quelques heures avec deux professeurs de français, au troisième trimestre (deux classes de 6e) avec atelier d'écriture préalable en Co animation.
Accueils ponctuels du club Hip hop pour une présentation avec vidéo à l'appui
Club lecture Un club de lecture à voix haute, réservé aux sixièmes, dans le but de former une brigade de lecteurs pour les sixièmes de l'année suivante.
La lecture – en lien avec les objectifs 5, 6, 7, 8

Sur les autres niveaux

- Fake news ou comment démêler le vrai du faux, les nouveaux enjeux de l'information (3e - français)
- Wikipedia : fonctionnement, fiabilité (4e, 3e – Sciences de la Vie et de la Terre, Français)
- La valeur documentaire d'une image, la pertinence des sources (4e et 3e latinistes)
- Les procédés de fiction dans les vidéos documentaires (4e - 3e – Français)
- Education au cinéma : Analyse filmique et contextuelle du Dictateur de Chaplin (Toutes les classes de 3e - histoire-géographie).

Inventaire et reclassement des documentaires avec une signalétique de couleur pour une meilleure lisibilité du rangement. (Consultation des documentaires en nette hausse depuis)

4 - Bilan de l'association sportive

En 2019-2020, l'Association Sportive du collège compte 137 licenciés : 73 filles et 64 garçons. Parmi ces licenciés, 27 « élèves » sont venus représenter le collège lors des cross UNSS

110 élèves participent aux différentes activités proposées

4 enseignants d'EPS ont un forfait AS de 3h dans leur emploi du temps

L'AS fonctionne tous les mercredis de 13h10 à 15h30 voire 17h lorsque les élèves sont en compétition ou en formation « Jeunes officiels » (arbitres, juges).

<u>Activités proposées : Gymnastique, Rugby, Handball, Cross, Athlétisme</u>

Au niveau du tee-shirt, cette année, les élèves ont choisi une matière coton en bleu marine.
A noter que la sortie « Accrobranche » de juin 2019 n'a finalement pas pu être reportée en septembre.

D'autre part, en raison de la pandémie, de nombreuses compétitions n'ont pas pu avoir lieu (notamment en gymnastique, en rugby, en athlétisme, le raid des collèges)

Bilan financier

Le bilan est positif pour l'année 2019-2020 (la sortie Accrobranche n'ayant pas eu lieu, la dépense pour les transports des compétitions ayant été moins élevée)
Pour subvenir aux coûts importants liés aux transports (déplacements sur les lieux des rencontres 1600,40€), des actions sont mises en place (vente de calendriers) et 3 communes ont participé en versant une subvention pour la rentrée 2018. Nous remercions chaleureusement les mairies de Saint Maixant, Saint Pierre d'Aurillac et Saint Laurent du bois pour leur aide.
Le prix de la licence est de 25€ pour l'année. Tarif reconduit pour l'année 2020-2021.

RECETTES		DEPENSES	
Licences	2655	Prélèvements UNSS	1986,14
Tee-shirts	325	Tee-shirts	379,5
Subventions	665	Transports competitions	1600,4
Calendriers	1680	Achat calendriers	427
		MAIF assurances	77,31
	5325		4470,35

Bilan sportif

GYMNASTIQUE

-59 licenciés, une moyenne de 44 élèves à l'entraînement les mercredis
3 compétitions se déroulent en général en mars et en mai/juin. Elles n'ont donc pas eu lieu cette année.
-2 rencontres (1 amicale et 1 compétition)
*le 15/02/20 : Rencontre amicale à Cadillac pour 20 élèves débutantes. 5 élèves ont rempli le rôle de juge.

*Le 12/02/20 : Championnat Départemental à Bordeaux-Stéhelin le 12 février 2020
-Equipe Collège 1 : 8ère sur 14
-Equipe Collège 2 : 10ème sur 14

RUGBY

3 équipes : 3 filles et 23 garçons (11 BG, 3 BF, et 12 MG) Benjamins : 1 seule compétition en district -> 2ème sur 5 équipes
MG : En poule « basse » Finale départementale -> 6ème sur 8 équipes

HANDBALL

3 équipes ; 2 BG et 1 MG 7 filles et 34 garçons BG 1

CROSS

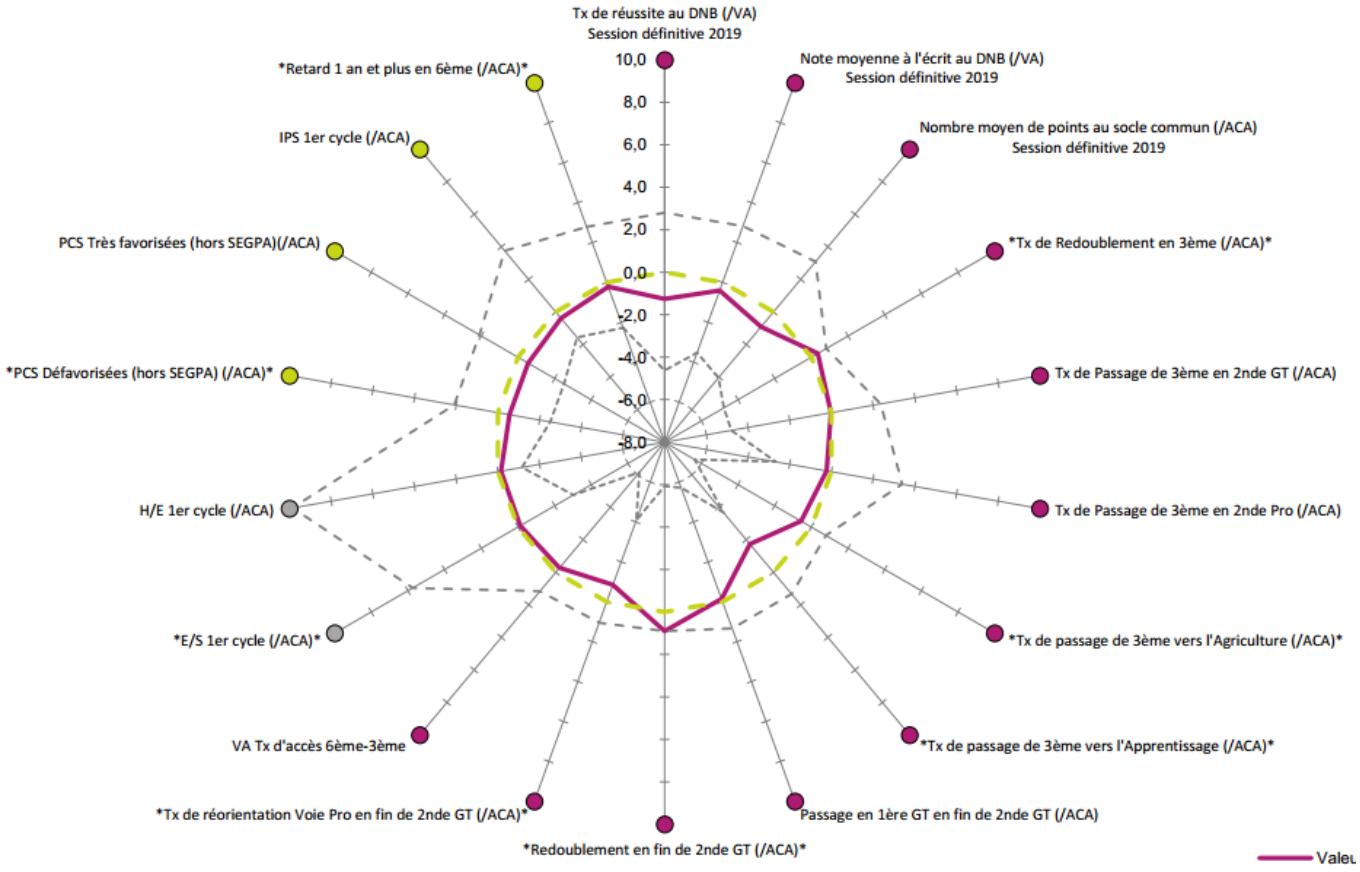
District : Equipes Benjamines : 4ème, 18ème, 26ème et 35ème sur 46 équipes Equipes Minimes : 7ème, 18ème et 25ème sur 36 équipes

Cross Départemental à Lacanau le 02/12/19

L'équipe Benjamine termine 19ème sur 77 équipes L'équipe Minime termine 43ème sur 71

V – Résultats

1 –Le radar de performances



2 – Flux de passage et orientations

Tableau 1 - Le taux d'accès de la 6ème à la 3ème

	2015	2016	2017	2018	2019
Taux d'accès brut	71	75	71	77	74
Valeur ajoutée / Académie	-4	0	-6	+5	-3
Valeur ajoutée / France	-6	-4	-8	+1	-5

Le taux de redoublement est faible dans l'établissement. Pourtant le taux de passage brut de la 6ème à la 3ème peut paraître insuffisant, il est le reflet des flux importants de populations sur le territoire et de l'orientation post-5ème vers des MFR locales, ou post 4ème vers les classes de 3ème prépa-métiers proposées par plusieurs lycées professionnels du secteur sud Gironde (Langon, Bazas, Bommes).

Tableau 2 – Taux de passage vers la seconde GT

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
pour l'établissement	56,8	64,2	64,3	70,8	61,3	65	66.2
pour le département	63,2	65,3	66,5	68,5	68.3	69	68

Le travail d'information des élèves et de leur famille porte ses fruits. Le taux d'orientation en 2°GT continue de s'améliorer, les élèves construisent dans le cadre du parcours avenir des projets d'orientation et de carrière beaucoup plus ambitieux que par le passé.

Cette tendance est à confirmer dans les années à venir.

3 - Résultats aux examens

Tableau 1 – Note moyenne aux épreuves écrites du DNB

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Note moyenne à l'écrit	11,6	11,6	10,9	11,2	10,5
Valeur ajoutée/acad.	+ 0.8	+0.1	+0.1	-0,1	-0,4
Valeur ajoutée France	+ 0.7	+ 1.1	+0.2	+0.2	-0,2

Tableau 2 – Taux de réussite au DNB

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Taux de réussite brut	84	79	87	87	78
Valeur ajoutée/acad.	-2	-	-1	0	-9
Valeur ajoutée France	-4	-	-2	-2	-10

Les résultats au brevet des collèges doivent encore progresser en utilisant tous les dispositifs à notre disposition (stages de révisions en Ecole Ouverte, accompagnement éducatif dans le cadre d'un CLAS, entretiens de re-motivation avec les élèves et leurs familles, l'AP, devoirs faits…).

Les résultats, en apparence, sont en dessous des attendus, il convient néanmoins de nuancer cette perception ; en effet, l'établissement présente systématiquement tous ses élèves y compris ceux d'entre eux qui n'ont que peu de chances de réussir (EANA, grande difficulté scolaire, gens du voyage).

Un trait caractéristique demeure, le différentiel important entre le taux de réussite en fonction des CSP d'origine.

Tableau 3 – Taux de réussite au DNB selon PCS d'origine

	Etab	**Dept**	**Académie**
Cadres supérieurs et enseignants	96,2	96,8	97,1
Cadres moyens	92,3	91,3	92,2
Employés, artisans, commerçants et agriculteurs	87,2	87,3	88,7
Ouvriers et inactifs	65,8	75,4	78,1

Une cérémonie de remise de diplômes est organisée depuis la session 2014 avec beaucoup de succès et permet aussi de réaffirmer la valeur de ce diplôme. Conformément aux recommandations ministérielles nous avons organisé la remise des diplômes courant octobre 2019 plutôt qu'au retour des vacances de Noël.

4-La crise sanitaire :

L'établissement a fermé ses portes le 16 mars. Sans délai, toutes les équipes ont basculé vers le télé enseignement.

Si dans un premier temps 2 ou 3 familles nous ont sollicité pour accueillir leurs enfants, elles ont dans un deuxième temps trouvé une autre solution.

Des solutions alternatives ont systématiquement été recherchées et proposées pour accompagner les familles en difficulté (prêt d'ordinateur, remise du travail à faire sous forme papier).

Lors de la phase de reprise partielle, nous avons fait le choix de poursuivre massivement le téléenseignement et d'accueillir au collège tous les élèves qui le souhaitaient.

Enfin, depuis le 22 juin l'établissement est complètement ré-ouvert avec respect du protocole sanitaire assoupli qui repose sur les principes suivants :

-Le maintien de la distanciation physique, dont le principe est le respect d'une distance minimale d'un mètre entre chaque personne, permettant d'éviter les contacts directs et/ou une contamination respiratoire, avec à défaut le port obligatoire du masque.

-L'application des gestes barrière.

-La limitation du brassage des élèves, avec attribution d'une salle à chaque classe.

-Le nettoyage et la désinfection des locaux et matériels de façon quotidienne.

Perspectives

Malgré quelques difficultés de fonctionnement qui persistent au cours de cette année 2019-2020 : absence de principal adjoint, 1.5 ETP pour les secrétariats, organisation de la vie scolaire compliquée (CPE en mi-temps annualisé), locaux exigus, restauration en mal d'équipements adaptés au nombre de DP, le collège Elise Deroche de Pian sur Garonne reste un établissement dynamique dans lequel la très grande majorité des personnels s'investit de façon remarquable.

Nous pouvons également compter sur le soutien d'une association de parents toujours prête à travailler à nos côtés pour la réussite des élèves.

Les axes de travail pour 2020-2021 :

- Rendre efficient le Conseil de la Vie Collégienne
- Améliorer la prise en charge de la difficulté scolaire
- Faire venir au collège les familles éloignées en difficulté
- Parvenir à une utilisation harmonisée de pronote