



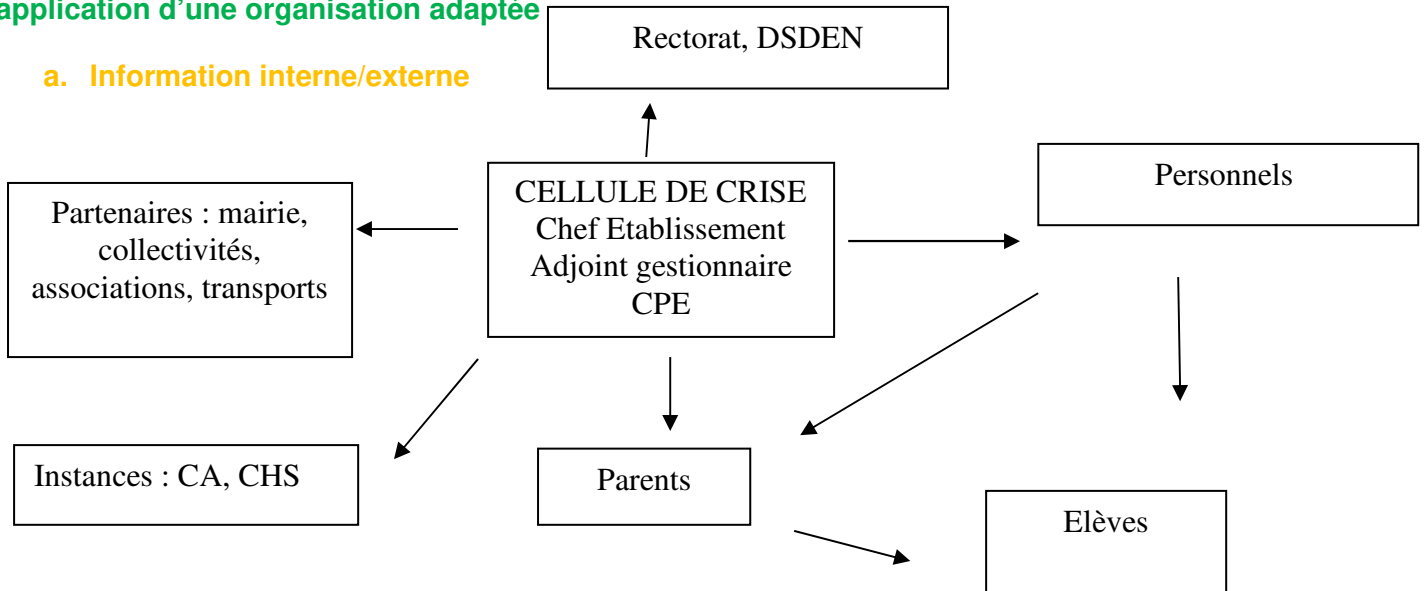
PLAN DE CONTINUITE PEDAGOGIQUE

HYPOTHESE 2

Circulation très active du virus : fermeture du collège

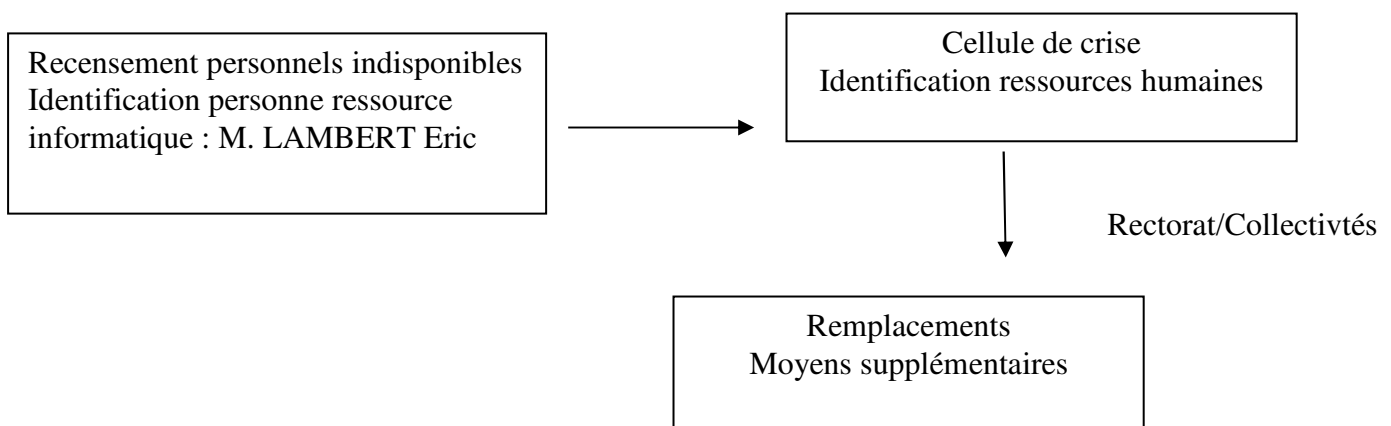
1/Principales actions à mettre en œuvre au moment de l'activation du protocole et de la mise en application d'une organisation adaptée

a. Information interne/externe



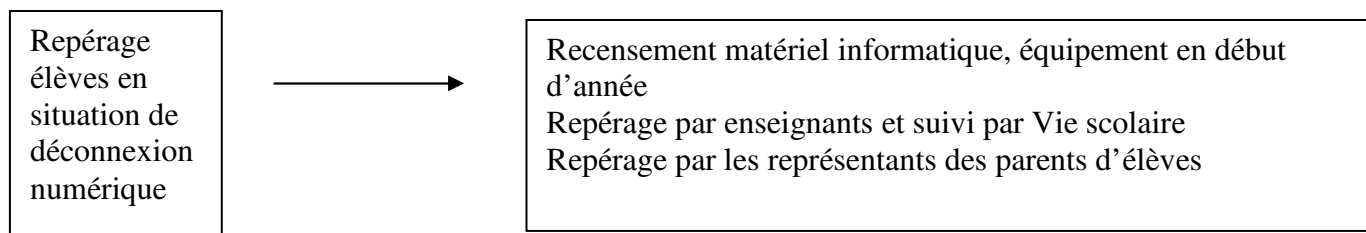
- **Utilisation de pronote comme outil de communication pour les parents avec le collège**
- **Recensement et mise en commun des moyens de communications avec les personnels : mels professionnels, téléphones, accès pronote**
- **Utilisation du mel professionnel pour l'ensemble des personnels**
- **Repérage des parents qui n'ont ni mels, ni téléphones, ni internet**

b. Volet RH



c. Accompagnement et renforcement pédagogique :

- Identification des élèves en situation de « déconnexion numérique », absence équipement ou insuffisance, difficultés de connexion



- Suivi précis de la non réponse dès le premier jour : professeurs principaux et Vie Scolaire
- Activation des comptes élèves sur les ENT
 - Réalisée par le gestionnaire
 - Suivi du nombre de connexions des élèves sur pronote : Professeurs principaux

***Difficultés : absence mel de certains parents et activation comptes téléservices
Absence d'abonnement internet. Identification nécessaire***

- Vérification des coordonnées des parents
 - par le secrétariat,
 - favoriser la modification des données via les téléservices par les parents

2/Sur quel accompagnement s'appuyer pour mettre en œuvre la continuité pédagogique ?

Objectif : maintenir un lien pédagogique entre les professeurs et les élèves

***Entretenir les connaissances déjà acquises par les élèves tout en permettant l'acquisition de nouveaux savoirs
En s'appuyant sur les différents temps de travail de l'élève, avec son professeur, en lien avec un autre référent ou en autonomie***

Au service de la cohérence pédagogique

- Direction/professeurs principaux/coordonnateurs organisent le travail des professeurs afin d'offrir une cohérence dans les apprentissages et dans les outils
- Une entrée à guichet unique : pronote, permettant de donner des devoirs mais aussi aux élèves de renvoyer leurs devoirs et un ENT PEARLTREES
- En fonction des besoins, l'utilisation d'outils adaptés
- Elèves sans moyens numériques à prendre en charge : plateforme à mettre en place pour le dépôt des supports cours pour l'impression ou DOCADOC

3/Outils et ressources pour la continuité pédagogique

Enseigner à distance : <https://dane.ac-bordeaux.fr/continuite-pedagogique/>

- CNED : ma classe à la maison, classe virtuelle <https://college.cned.fr>
- ENT : utilisation de OSE
- Outils métiers de la plateforme <https://apps.education.fr/> (plateforme temporaire en fonction de la crise) : webconférence (échanger en petits groupes), etherpad (écrire à plusieurs mains), peertube (partager des vidéos), nextcloud (partage de documents), blogs (publication sur le web), discourse (forums)
- Ressources : Eduscol, BRNE : banque de ressources numériques pour l'Education, Etincel ressources sur le monde industriel, ressources nationales <https://dane.ac-bordeaux.fr/dispositifs-nationaux/>
- Ne pas oublier l'utilisation des outils internes : pronote, mels, téléphones, papier (docaposte ?)
- France télévision « Opération Nation apprenante » www.lumni.fr et ressources sur Eduscol <https://eduscol.education.fr/cid150759/les-cours-lumni.html>

- *Formation pour les personnels sur les outils EN par M. LAMBERT*
- *Préparation des ordinateurs au prêt (stockage du matériel informatique renouvelé) par M. LAMBERT ou appels à la cellule académique pour prêter des équipements. Les ordinateurs qui ont été renouvelés seront destinés aux élèves*
- *Evaluation PIX pour une progression en autonomie sur l'usage du numérique*
- *Des accès pré payés internet seront fournis si possible*