



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Collège
Elise Deroche

RAPPORT SUR LE FONCTIONNEMENT PÉDAGOGIQUE DU COLLEGE ELISE DEROCHE DE PIAN SUR GARONNE ANNÉE 2016/2017

Présenté au Conseil d'Administration
par le Principal Laurent Prévost

« Article R421-20

- Créé par [Décret n°2008-263 du 14 mars 2008 - art. \(V\)](#)

En qualité d'organe délibérant de l'établissement, le conseil d'administration, sur le rapport du chef d'établissement, exerce notamment les attributions suivantes :

1° Il fixe les principes de mise en œuvre de l'autonomie pédagogique et éducative dont disposent les établissements dans les domaines définis à l'article [R. 421-2](#) et, en particulier, les règles d'organisation de l'établissement ;

2° Il adopte le projet d'établissement et approuve le contrat d'objectifs qui doit avoir été communiqué à la collectivité territoriale au moins un mois avant la réunion du conseil ;

3° Il établit chaque année un rapport sur le fonctionnement pédagogique de l'établissement et ses conditions matérielles de fonctionnement. Ce rapport rend compte notamment de la mise en œuvre du projet d'établissement, des expérimentations menées par l'établissement et du contrat d'objectifs »

SOMMAIRE

<i>I – Caractéristiques des élèves accueillis</i>	
1 - Structure et effectifs	3
2 - Caractéristiques sociologiques des élèves	4
<i>II – Caractéristiques des personnels enseignants</i>	6
<i>III – Moyens attribués</i>	
1 – les locaux	7
2 – le budget de fonctionnement	8
3 – le budget d'équipement	8
4 – les subventions d'Etat	9
5 – Les aides aux familles du CD33	9
6 - La DGH	9
<i>IV – Actions menées au cours de l'année 2015-2016</i>	
1 – Actions menées dans le cadre du projet d'établissement	10
2 – Vie scolaire	15
3 – Bilan de fonctionnement du CDI	21
4 – Bilan de l'AS	22
5 – Bilan du FSE	23
<i>V – Résultats</i>	
1 – Flux de passage et orientation	24
2 – Résultats au brevet des collèges	25
3 – Résultats au DELF	25
4 – Résultats du BIA	26
Conclusion	
Objectifs réalisés	27
Perspectives pour 2017-2018	

I - Caractéristiques des élèves accueillis

1 – Structure et effectifs

Tableau 1 – Evolution des effectifs

Niveau	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Divisions	Effectifs	Divisions	Effectifs	Divisions	Effectifs
6 ^{ème}	5	133	6	138	6	146
5 ^{ème}	4	120	5	124	5	134
4 ^{ème}	5	128	4	114	5	122
3 ^{ème}	5	130	5	121	4	113
Total	19	512	20	497	20	515

Ouvert en 1996, le collège **Elise Deroche** installé à Pian sur Garonne, et pour lequel un nom a enfin été choisi (sur proposition d'une commission interne) par les usagers et validé par les différentes instances (Conseil d'administration, Conseil municipal de Pian sur Garonne, Conseil départemental de la Gironde), voit ses effectifs augmenter régulièrement et durablement au fil du temps : indice 100 en 2013 (475 élèves), indice 108.4 au 1^{er} septembre 2016. La rentrée 2016 enregistre une nouvelle progression des effectifs. Une modification de la structure depuis 2015, de 19 à 20 divisions (les effectifs en 6^e continuent d'augmenter) a eu des effets positifs sur le climat scolaire : les classes sont moins surchargées que les années précédentes. Les circulations restent cependant problématiques dans cet établissement construit pour une capacité d'accueil de 400 élèves, reclassé 500 par le Conseil départemental, validé par la commission de sécurité de 2012 sans agrandissement. La pièce dédiée au foyer des élèves a été transformée en salle de classe pour résoudre en partie les difficultés liées à la construction des emplois du temps.

Tableau 2 – Nombre de demi-pensionnaires

	Nbre DP	En %
2013-2014	443	93.5
2014-2015	486	94.9
2015-2016	462	93.3
2016-2017	491	95.1

Le pourcentage de ½ pensionnaires reste très élevé dans l'établissement, 10 points au-dessus des moyennes départementales et académiques. La situation en zone rurale et l'acheminement de la quasi-totalité des élèves par le transport scolaire explique très largement cette proportion. Les difficultés évoquées lors du rapport précédent n'ont pas encore trouvé de solutions : sous-dimensionnement du matériel de cuisine, pannes récurrentes de la machine à laver la vaisselle. Le réfectoire a cependant été agrandi par l'abattement d'une cloison entre la salle à manger des élèves et celle des commensaux. De fait, les enseignants et autres personnels de l'établissement ne déjeunent quasiment plus dans cet espace (trop bruyant, plus aucune intimité).

Tableau 3 – E/D (nombre moyen d'élèves par division)

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	E/D clg	E/D dpt	E/D clg	E/D dpt	E/D clg	E/D dpt
Total	25.6	25.2	24.8	25.6	25.2	24.8

Le E/D est resté stable à la rentrée 2016 au collège de Pian sur Garonne, légèrement inférieur à la moyenne des établissements du département de la Gironde.

2 – Caractéristiques sociologiques des élèves

Tableau 1 – Proportion filles / garçons

	Septembre 2014	Septembre 2015	Septembre 2016
% de filles	46.4	47.7	49.8

L'établissement accueille à la rentrée 2016, à quelques unités près, le même nombre de filles que de garçons, parité quasi parfaite !

Tableau 2 – Nombre d'élèves boursiers

Années	Taux 1	Taux 2	Taux 3	Total	Nbre élèves	% boursiers
2013-2014	75	23	26	124	476	25.8
2014-2015	91	30	32	153	512	29.5
2015-2016	75	34	38	147	497	29.3
2016-2017	76	37	36	149	515	28.9

Le nombre de boursiers reste important à la rentrée 2016, toujours supérieur à la moyenne départementale ou académique. L'établissement a mis en place depuis plusieurs années, grâce à l'investissement des personnels administratifs, une politique très volontariste de repérage des familles pouvant bénéficier des bourses de collège.

Tableau 3 – Elèves non francophones

Années	Nbre élèves étrangers et non francophones
2013-2014	5
2014-2015	10
2015-2016	9
2016-2017	9

Pays d'origine :

Maghreb, Angleterre, Italie, Espagne

La rentrée 2016 enregistre de nouvelles arrivées d'élèves non francophones. Les actions ont donc été poursuivies en direction de l'ensemble du groupe. Le dispositif d'accompagnement spécifique a été reconduit : 2h de la DGH dévolues à l'enseignement du FLS (1 enseignante de lettres modernes formée en 2013-2014), interventions de bénévoles du club Unesco de Langon 4h par semaine (deux groupes de niveaux), intervention de l'assistante pédagogique 6h par semaine. Aucun moyen cette année attribué par la DSDEN (car élèves entrés sur le territoire à la rentrée précédente). Tous les nouveaux élèves ont été présentés au DELF et ont validé le niveau A2 aux épreuves de la session 2017.

Tableau 4 – Catégories socio-professionnelles des parents des élèves (en%)

		Favorisées A	Favorisées B	Moyenne	Défavorisées
2013-2014	Etablissement	15.6	11.8	37.1	35.8
	Académie	21.9	12.4	30.8	31.3
2014-2015	Etablissement	15.3	12.3	34.6	36.8
	Académie	21.1	12.4	30.7	31.3
2015-2016	Etablissement	16.2	11.1	34.7	37.6
	Académie	22.5	12.3	30.6	32.4
2016-2017	Etablissement	17.1	9.7	36	35.6
	Académie	22.9	12.4	30.5	32.3

26.8%
71.6%

L'établissement accueille une plus forte proportion d'élèves issus de familles des classes moyennes et défavorisées (près de 72%) que les moyennes départementales ou académiques. Le Sud Gironde, territoire rural sur lequel est installé le collège fait partie du « croissant de la pauvreté » identifié par les récentes études du Conseil départemental de la Gironde. La proportion de cadres se maintient, confirmant le flux de familles souhaitant accéder à la propriété. Installées dans la métropole bordelaise où la pression immobilière est élevée, elles viennent faire construire un logement dans le langonnais, facilement accessible par l'autoroute A62 et où les prix de l'immobilier sont bien inférieurs à ceux de la Métropole. Cela explique également, pour partie, la constante augmentation des effectifs au sein du collège.

Tableau 5 – Age des élèves à l'entrée en 6^{ème}

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Etablissement	Académie	Etablissement	Académie	Etablissement	Académie
Elève ayant 1 an de retard						
6 ^{ème}	6%	7.9%	6%	7.8%	7.5%	7.5%
Elève ayant 1 an d'avance						
6 ^{ème}	2.3%	2.8%	0.7%	2.9%	3.4	2.6

Tableau 6 – Elèves redoublants

	Etablissement (en %)	Académie (en %)
Niveau 6^{ème}		
2013-2014	0.8	2
2014-2015	0	1.9
2015-2016	1.5	1.2
2016-2017	0.7	0.6

Niveau 5^{ème}		
2013-2014	0	1.7
2014-2015	0	1.7
2015-2016	0	0.7
2016-2017	0.8	0.5

Niveau 4^{ème}		
2013-2014	2.9	1.8
2014-2015	0.7	2
2015-2016	0.8	1.4
2016-2017	0	0.6

Niveau 3^{ème}		
2013-2014	2.4	3
2014-2015	2	2.6
2015-2016	0.8	1.4
2016-2017	0	1.3

Le taux de redoublement reste faible voire nul sur les niveaux 4^e et 3^e, résultat d'un travail sur l'orientation mené très tôt avec les familles et visant à organiser au mieux le parcours de l'élève en fonction de son projet (MFR, DIMA, Prépa pro, LGT, LP, apprentissage). Le taux de présence des élèves sur leur vœu n°1 confirme la qualité de ce travail de la part des équipes.

II – Caractéristiques des personnels enseignants

Tableau 1 – Répartition des enseignants par âge et par corps

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2016-2017
Nbre enseignants	31	36	39	42	Académie
% agrégés	3.2	2.7	0	0	5.3
% certifiés	80.69	78.85	92.4	75	82.1
% non titulaires	12.90	5.5	7.5	17.5	5.4
% prof. stagiaires	3.2	3.6	2.5	7.5	-
% Moins 35 ans	23.9	23.6	21.1	24.4	15.6
% 35 à 50 ans	61.8	59	63.2	58.5	59.1
% Plus de 50 ans	14.3	15.8	15.3	17.1	25.3

La très grande majorité des enseignants du collège est certifiée ou en cours de certification. La rentrée 2016 enregistre une nouvelle augmentation du nombre d'enseignants, essentiellement des contractuels affectés sur plusieurs établissements. Ces personnels, souvent inexpérimentés, sans formation sérieuse et peu disponibles du fait de leur multi-affectation rencontrent des difficultés d'intégration dans les équipes pédagogiques qu'ils croisent peu, et s'investissent de façon insuffisante dans les projets d'établissements qu'ils ne connaissent pas malgré les efforts réalisés à l'interne pour les accueillir du mieux possible et les accompagner tout au long de l'année scolaire.

Tableau 2 – Ancienneté dans le poste (en %)

	Etablissement	Département
Moins de 2 ans	39	30.5
De 2 à 5 ans	9.8	16.4
De 5 à 8 ans	19.5	20.2
Plus de 8 ans	31.7	32.9

Le personnel enseignant reste très stable depuis la création de l'établissement, les mutations sont peu nombreuses (1 en 2016-2017). Nombre d'enseignants sont pourtant des résidents de la Métropole bordelaise mais ne souhaitent pas y solliciter de poste étant globalement satisfaits des conditions de travail au collège Elise Deroche de Pian sur Garonne (équipements des salles, équipements sportifs, temps d'accès à l'établissement).

III – Les moyens attribués

1 – les locaux

Le collège de Pian sur Garonne est né en 1996 de la volonté politique des élus locaux d'installer un établissement sur la rive droite de la Garonne, relais entre les établissements de La Réole et de Langon, dans une zone connaissant déjà une croissance démographique régulière. Ce collège, construit à l'origine pour accueillir une population scolaire de 400 élèves a rapidement atteint cette limite, nécessitant en 2012 l'augmentation de cette capacité à 500 élèves, validée par la commission de sécurité.

Le Conseil général de la Gironde a alors entrepris des travaux de réaménagement sans pour autant augmenter la surface utile. De nouveaux espaces classes ont été créés (4) en décroissant des espaces de stockage utilisés par le service général. Il n'y a plus de salle de réunion, utilisée pour agrandir le secrétariat de la scolarité devenu trop étroit, plus de salle dédiée au foyer des élèves transformée en salle de classe, les couloirs sont très exigus et ne permettent plus des déplacements inter cours sans bousculades ou agitations. Le réfectoire compte, après abattement, à l'été 2016, de la cloison séparant la salle de restauration des élèves de celle des commensaux, 170 places assises. Ces travaux, très attendus, ont amélioré sensiblement les conditions de service et de restauration des élèves. On regrette cependant

que les matériels de cuisine (fours, sauteuses), qui devaient être changés car sous dimensionnés au regard des quantités à cuisiner, ne le soient toujours pas en cette fin d'année scolaire 2017.

Le collège Elise Deroche n'en demeure pas moins un établissement agréable, très bien entretenu du fait de l'investissement de tous les agents fortement attachés à l'image de l'établissement.

Toutes les classes sont équipées de tableaux ou vidéoprojecteurs interactifs, très régulièrement renouvelés par le Conseil départemental. Cette politique volontariste de l'établissement (financement TA jusqu'en 2013) est relayée par des dotations de la collectivité territoriale. Le taux d'équipement est excellent mais pose de plus en plus cruellement la question de la maintenance de tous ces appareils ; l'établissement dispose également d'une salle informatique de 15 postes totalement renouvelés cette année, d'une classe mobile et de deux mallettes de baladodiffusion.

L'établissement a démarré un programme de rafraîchissement des peintures, 2 classes ont été repeintes cette année ainsi que les bureaux des assistants et de la Conseillère Principale d'Education lors des périodes de permanences par l'agent d'entretien.

2 – les personnels de la collectivité territoriale

Ils sont au nombre de 6 pour 5.5 ETP. Un départ à la retraite a été remplacé par un agent contractuel. Un second de cuisine a été affecté à la rentrée 2015, confirmé à la rentrée 2016. 3 CUI (20h) complètent l'équipe. Cette année l'effectif permet de faire fonctionner très correctement le service de restauration et d'entretien ; situation toutefois nuancée par le taux d'absentéisme des agents titulaires, lié à des pathologies chroniques de nos personnels dont l'âge moyen ne cesse de progresser.

3 – Le budget de fonctionnement

Tableau 1 – la subvention de fonctionnement du Conseil général de la Gironde

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
105 677€	94 296€	99 259€	102 263€	101 093€
Indice 100	89	94	96	95

La subvention de fonctionnement est en légère diminution en valeur absolue, mais en diminution sensible rapporté au nombre d'élèves qui ne cesse d'augmenter. Cela nous place dans une situation difficile et, pour honorer nos dépenses, nous devons régulièrement prélever sur les fonds de réserve. Cette année encore certains matériels de cuisine (la machine à laver la vaisselle en particulier), souvent en panne, ont nécessité des réparations fréquentes et coûteuses ainsi que l'achat de vaisselle jetable, démarche contraire à notre engagement dans l'agenda 21.

4 - Le budget d'équipement

En réponse aux demandes d'équipements formulées par l'établissement lors des campagnes annuelles de recensement des besoins, le Conseil Départemental de la Gironde nous équipe en mobilier et matériels informatiques pour l'enseignement et l'administration.

Dotation 2014	Dotation 2015	Dotation 2016	Dotation 2017
22 824 € (informatique)	15 542 € (informatique)	17 452€	24 502.74€
Mobilier neuf pour une classe	Mobilier d'occasion pour une classe		Mobilier neuf pour une classe (ULIS)
	Mobilier neuf pour la salle de médiation		Réfection du réseau VDI

Toutes les salles sont équipées de VPI ou TNI, la salle informatique a été équipée de nouveaux matériels. Le réseau est cependant très vétuste et la connexion reste aléatoire. Des travaux importants ont démarré début juillet 2017.

5 - Les subventions d'Etat

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Crédits LOLF	6778 €	4875 €	4966€	27 311€
LOLF/ Fonds sociaux	3 500€	3 888€	8177.19	4200€

L'Etat a gardé la maîtrise de quelques crédits pédagogiques et des aides aux familles. Ces aides ont tendance à diminuer au fil des ans. La forte augmentation de la subvention de 2016 s'explique par la mise en œuvre de la réforme du collège et la nécessité d'achat de nouveaux manuels. Cette dotation importante a d'ailleurs été reconduite pour 2017 pour permettre de compléter les collections.

6 - Les aides aux familles du CD33

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Aide aux boursiers de taux 2 et 3	3 244.94€	3835,23€	4140.04€	4359€
Aide accès DP	1532€	4769€	4704.86€	5062€

La politique volontariste d'aide aux familles du Conseil général de la Gironde est largement relayée par le service de gestion de l'établissement qui, par des contacts réguliers avec les familles en difficulté, a permis d'attribuer des aides ponctuelles à un nombre croissant de familles. On peut regretter cependant que le service social du collège ne soit pas plus mobilisé sur cette question.

7 - Dotation globale horaire

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Heures postes	544	533	557	573	574.4
HSA	32	43	32	31	34.5
H/E	1.16	1.17	1.12	1.19	1.18

L'année scolaire 2016-2017 confirme une réelle amélioration sur cet indicateur. On regrette cependant le nombre contraint des HSA qui, si elles étaient en nombre plus conséquent, nous permettraient un moindre émiettement des services, un recrutement de contractuels moins important. Plusieurs matières sont en capacité d'absorber les heures.

IV – Actions menées au cours de l'année 2016-2017

1 – Actions menées dans le cadre du projet d'établissement

Le projet d'établissement a été réécrit en 2011 et il s'organise autour de trois axes majeurs :

- Mieux accompagner pour élever le niveau de qualification des élèves
- Eduquer à la responsabilité et à la citoyenneté
- Ouvrir à la culture et aux sciences

Mieux accompagner pour élever le niveau de qualification des élèves

- **Réunions d'informations** pour les familles organisées tout au long de l'année : réunion de rentrée (début septembre) pour les classes de 6^{ème}, réunion de Toussaint pour un premier positionnement des élèves de 6^{ème}, rencontres parents-professeurs par niveaux en décembre, réunions animées avec la COPsy sur l'orientation post-4^{ème} et post-3^{ème}, rencontre avec les proviseurs de LGT/LGTA et LP du secteur (février), réunion visant à expliquer la procédure Affelnet (avril). Journée portes ouvertes pour les parents des futurs 6^{ème} le samedi 24 juin 2017.
- **Familles systématiquement et régulièrement rencontrées** par le professeur principal et/ou le chef d'établissement lorsque les résultats sont faibles ou en deçà de l'attendu.
- **Amélioration de la communication interne et externe** : communication via le site internet du collège afin d'informer en temps réel les parents sur les événements importants de la vie de l'établissement ; des courriels et/ou SMS sont envoyés sur les messageries des familles et des parents délégués attirant leur attention sur des temps forts de l'année (réunions, conseils de classes, sorties et voyages, événements, etc.) ; rationalisation de l'affichage au sein du collège, en particulier pour tout ce qui concerne l'orientation post-3^{ème}.
- **Suivi des élèves en difficulté : aide aux devoirs** proposée aux élèves les lundis, mardis et jeudis soirs, encadré par deux jeunes engagés dans le service civique et l'assistante pédagogique. Ce dispositif connaît un succès certain et permet d'apporter une aide

concrète aux enfants peu autonomes dans leur travail personnel. Stages de révisions pour le DNB (mai-juin) : dans le cadre de *l'école ouverte*, les mercredis après-midi, révisions de mathématiques, français, histoire & géographie.

- **Remédiation** pour les niveaux 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème} en français et mathématiques. Dans le cadre d'un **Contrat Local d'Accompagnement Scolaire**, présence 2h/semaine d'une intervenante assurant du soutien scolaire aux enfants inscrits dans des PPRE.
- **Examens blancs** : épreuves écrites et épreuve orale prenant appui sur les EPI de l'année ou les parcours. Chaque élève est suivi par un professeur référent qui l'accompagne dans sa démarche de préparation à cet oral (choix des sujets, aide méthodologique, entraînement).
- **Devoir commun de mathématiques en 4^{ème}**
- **Accompagnement des élèves allophones nouvellement arrivés en France**, au nombre de 9 à la rentrée 2016 : une enseignante pour 2h/semaine (DGH-heures de bonification territoriale), l'assistante pédagogique pour 4h/semaine, l'intervention de deux bénévoles du club Unesco de Langon pour 4h/semaine.
- **Stage de préparation à l'entrée seconde GT** : les élèves sortant de 3^{ème} et orientés vers la 2^{nde} GT ont la possibilité de participer à un stage de rentrée de 2 jours organisé au sein de la ZAP : 10h de méthodologie en français, anglais, maths et physique afin d'appréhender du mieux possible l'entrée au lycée. 16 élèves ont été ciblés lors des conseils de classes du troisième trimestre. Ce stage est planifié les 29-30 août 2017 dans les locaux du lycée de secteur.

Eduquer à la responsabilité et à la citoyenneté

- **Interventions sur la santé et la citoyenneté** :
- Formation au **PSC1** : tous les élèves du niveau 4^{ème} sont formés au PSC1 par l'infirmière scolaire, deux de ses collègues de la ZAP (entente entre chefs d'établissements pour mutualiser les ressources humaines) et une enseignante du collège qui est formatrice. 2016-2017, 120 élèves de 4^{ème} ont obtenu le PSC1.
- 3^{ème} participation de l'établissement au **Rallye citoyen** organisé par le trinôme académique au camp de Souges. 10 élèves de 3^{ème}, encadrés et entraînés par un assistant d'éducation et le chef d'établissement ont participé à cet événement et ont obtenu pour la deuxième année consécutive l'honorable seconde place sur 14 établissements sélectionnés.
- L'établissement est investi depuis plusieurs années dans des **actions « Agenda 21 »** : utilisation de produits d'entretien non nocifs (ecocert), collecte du papier, des piles et du petit matériel scolaire pour le recyclage ; collecte des bouchons en plastique

dans le cadre de l'opération « les bouchons d'amour » ; tri sélectif des déchets au restaurant scolaire. Communication sur le site Internet du collège. Ces actions sont coordonnées par deux enseignants volontaires (0.25 IMP).

- **Séjour au ski** pour le niveau 5^{ème}, proposé et encadré par les professeurs d'EPS. Les objectifs sont : le développement de l'autonomie, l'éducation à la sécurité (règles) à travers la pratique du ski et par l'intervention d'un pisteur (diaporama et débat autour du métier de pisteur et dangers de la montagne), la découverte de la vie en collectivité

Ouvrir à la culture et aux sciences

- **Brevet d'Initiation à l'aéronautique.** L'atelier est installé dans le collège de Pian sur Garonne et a inscrit, en 2016-2017, 14 candidats (11 présentés à l'examen) issus des collèges et lycées de Langon et Pian sur Garonne. En plus de la formation théorique assurée par deux enseignants du collège (J-M Courbin et M. Rouillon) il est proposé aux élèves des visites de sites liés à l'aéronautique (AIA à Floirac, Base 118 de Mont de Marsan, Base de Rochefort) et des vols d'initiation en partenariat avec l'aéroclub des Grands Lacs de Biscarosse ; 81.8 des candidats (9 sur 11) ont été reçus dont 1 avec la mention TB, 2 avec la mention B et 1 avec la mention AB. Cette action s'est prolongée en juin 2017 par l'organisation de la visite du Salon du Bourget.
- **Atelier scientifique** encadré par deux enseignants (physique, technologie) : il s'agit d'amener le maximum d'élèves, au travers de plusieurs actions, à faire un choix d'orientation vers les parcours scientifiques à l'issue de la classe de 3^{ème} ; motiver des élèves autour d'un projet scientifique dynamique afin de les sensibiliser à la démarche d'investigation par le biais d'expériences ; réaliser un projet de la conception à la réalisation finale, avec exploitation des données recueillies et analyse critique des résultats obtenus ; développer la curiosité et l'attrait pour les sciences ; donner l'occasion à des élèves motivés de manipuler et pratiquer eux-mêmes, ce qui devient plus rare dans les enseignements du fait des contraintes matérielles imposées ; développer le travail en équipe (solidarité) et l'autonomie. Ce projet permet aux élèves de prendre également conscience de la richesse de leur patrimoine pour les sensibiliser à sa préservation. 17 élèves ont participé à cet atelier 1h/semaine + école ouverte aux vacances de février et Pâques.
- **Concours de mathématiques**, organisé par les professeurs de la discipline : durant la semaine des mathématiques, participation de toutes les classes et tous les élèves, sujet produit par les enseignants, prix offerts par les commerçants locaux.
- **Atelier artistique** encadré par le professeur d'arts plastiques : 10 élèves investis dans un projet en réseau avec plusieurs établissements des 1^{er} et second degrés du bassin

sud-Gironde. Point d'orgue de cette action : exposition, dont les commissaires sont les élèves, organisée dans les locaux des Carmes de Langon.

- **Collège au cinéma** : 172 élèves de tous les niveaux ont participé à ce dispositif proposé par le Conseil général de la Gironde. Ce projet a permis de croiser plusieurs disciplines, français/anglais/histoire, et a permis aux élèves d'améliorer leurs compétences dans la lecture des images, de découvrir des techniques cinématographiques, d'autres époques et d'autres cultures, de développer l'esprit critique, d'établir des liens entre les œuvres.
- Sortie **théâtre** aux Carmes de Langon : cette action a permis de sensibiliser et de favoriser l'accès des collégiens au théâtre. Ils sont devenus, l'espace d'une soirée, des spectateurs actifs et attentifs au spectacle qui se jouait sous leurs yeux. Cette représentation n'étant pas réservée à un public scolaire, les élèves se sont retrouvés en contact direct avec d'autres spectateurs venus découvrir un spectacle inédit au théâtre. Leur comportement se devait d'être irréprochable. Les élèves ont pris cette sortie très à cœur et se sont habillés avec élégance pour l'occasion. (Citoyenneté active). Ce projet a fait l'objet, en amont, d'un travail pluridisciplinaire (lettres, histoire-géographie et documentation) préparant ainsi la rencontre de l'élève et de l'œuvre théâtrale. Après la représentation, un bord de scène a permis une rencontre et un échange actif entre les élèves, les comédiens et le metteur en scène. De nombreuses questions ont été posées et les comédiens se sont montrés très investis dans ce dialogue, répondant à toutes les questions avec enthousiasme et simplicité.
Ce projet a permis de familiariser l'élève avec son environnement culturel et de pérenniser le partenariat existant avec le Centre culturel des Carmes.
- Sortie **théâtre en anglais**, « Martin Luther King » pour 112 élèves de 3^{ème}. Pouvoir comprendre une pièce de théâtre jouée en anglais ; comparer la vie de l'homme et la pièce de théâtre ; travail sur la description (personnages et décors), l'organisation et les temps du récit
- **Les champs du lyrique** : Sensibilisation des élèves (26 élèves de 3^{ème}), issus d'un milieu culturel peu ouvert à un genre musical éloigné de leur vécu, en leur permettant de se familiariser avec l'opéra dans un lieu prestigieux, le Grand théâtre de Bordeaux. Rencontre avec l'opéra, à travers une œuvre « Candide ». Confrontation des élèves au travail de répétition des chanteurs, des musiciens, du chef d'orchestre, du metteur en scène et de l'équipe technique (*pré-générale*). Travail pluridisciplinaire : Français, Arts et documentation. Nous avons pu faire découvrir à nos élèves le Musée des Arts décoratifs et du design, rue Bouffard, installé dans un hôtel particulier du XVIII^{ème} siècle. L'opéra de Bernstein et la visite de l'exposition Houselife ont parfaitement trouvé leur place au sein du programme de la classe de 3^{ème} autour d'un travail pluridisciplinaire : éducation musicale, lettres et documentation : dans un premier temps, nous avons effectué un travail de préparation afin de faciliter la rencontre de nos élèves avec l'opéra. En Éducation musicale : découverte du compositeur et de la diversité des styles musicaux utilisés grâce à l'écoute d'œuvres variées. Visionnage et analyse de quelques passages de l'œuvre. Réactivation des connaissances

sur le genre de l'opéra comme art total. En Français : étude du livret en parallèle avec l'œuvre littéraire dont il s'inspire, *Candide* de Voltaire. Lecture intégrale de l'œuvre et analyse de textes variés, en lien avec les nouveaux programmes de la classe de 3ème (thématique "Vivre en société, participer à la société" (Dénoncer les travers de la société). Les activités menées ont également permis de réactiver les connaissances de la classe de 4ème (Voltaire et Les Lumières, Le Grand-théâtre et son histoire). Documentation : travail de recherche biographique sur Bernstein et Voltaire, en complément des cours d'Éducation musicale et de Français. Dans un deuxième temps, nous avons organisé un travail de restitution, en îlots, autour de plusieurs thèmes (Bernstein et son œuvre, Voltaire et son œuvre (interviews fictives), Les Lumières, Le Grand-Théâtre et son histoire, visite guidée virtuelle du Musée des Arts décoratifs et du design commentée par les élèves, Journal de bord de notre journée à Bordeaux...). Tous ces thèmes ont été traités à l'aide du numérique (open office, Prezi, enregistrements et ajouts d'extraits de l'opéra) et consignés sur un mur virtuel intitulé "Padlet". Il a été mis en ligne sur le site du collège et est disponible à l'adresse suivante :

<https://padlet.com/CHARIB/OPERA>.

- **Atelier Chorale** qui a accueilli en 2016-2017 plus de 70 élèves qui se sont produits en juin 2017 dans la salle des fêtes de la commune de Pian sur Garonne. Cette manifestation est l'une de celles qui permet de mobiliser fortement les parents.
- Participation d'une classe de 6^{ème} à l'action « *Escale du livre* ». Afin de sensibiliser les élèves aux divers métiers du livre et de susciter / développer chez eux le goût de la lecture, la classe de 6eD a passé une journée à Bordeaux : le matin, la classe a été divisée en deux (en raison de la taille de la librairie) : une moitié suivait un circuit mené par leur professeur d'Histoire-Géographie autour des traces gallo-romaines de la ville, tandis que l'autre découvrait le métier de libraire, l'agencement d'une librairie et, grâce aux bons d'achat de 30€ par élève de l'opération Jeunes en librairie, pouvait choisir un ou plusieurs livres. Les groupes ont ensuite été inversés. L'après-midi, dans le cadre de l'Escale du Livre, la classe a pu visiter le musée de l'Imprimerie et ainsi observer et manipuler de vieilles presses. Les élèves sont revenus enchantés de cette journée. Sur la dernière heure de cours, chacun a pu présenter aux autres les livres qu'il avait choisis et susciter ainsi davantage le désir de lecture des autres. Cela a prolongé de façon très efficace le rituel hebdomadaire installé depuis le début de l'année où chaque élève est passé à l'oral pour présenter un livre qui lui a plu. Plusieurs élèves ont ainsi profité de cette sortie pour acheter un des ouvrages conseillés en cours d'année. L'observation et la manipulation des presses d'autrefois les ont également fascinés.
- **Carnaval occitan** de Pellegrue, organisé pour tous les élèves inscrits à l'enseignement de complément langue régionale : travail sur la tradition occitane, les chants et la musique, les costumes.
- **Séjours culturels** : séjour d'une semaine à Chester proposé par les professeurs d'anglais (niveau 3^{ème}) ; séjour d'une semaine à l'American village de Miramont de Guyenne (niveau 6^{ème}).

- Participation au concours du **Big Challenge** (anglais) auquel ont participé 122 élèves de tous les niveaux.

2 – Vie scolaire

La Vie scolaire a fonctionné cette année avec 1 CPE (à mi-temps annualisé pour cette année scolaire) et 4.5 ETP d'AED, toujours sans aucune augmentation des moyens malgré des effectifs élèves plus nombreux. Cela nous a souvent mis en difficulté, particulièrement sur le temps de la pause méridienne quand de nombreuses zones sont à surveiller (cour de récréation, self, entrée du self pour pointage, bureau). La surveillance des zones de circulation est également problématique du fait de leur exigüité. L'augmentation progressive du nombre de divisions sans augmentation proportionnée du nombre de salles nécessite quelquefois d'utiliser le réfectoire pour l'étude. Les nombreuses journées de formation dans le cadre de la réforme du collège ont accentué cet effet au cours de cette année scolaire.

a - **Bilan sur le climat scolaire**, établi à partir du registre des sanctions disciplinaires, du registre des retenues, de l'application Siecle pour la fréquentation scolaire et exclusions de cours, de l'application EDT.

SANCTIONS DISCIPLINAIRES

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Avertissements	5	11	12	00
Exclusions internées	51	66	71	38
Exclusions temporaires	00	01	05	03
Mesures de responsabilisation				03
Conseils de discipline	01	03 (1 seul avec exclusion définitive)	03	06 (2 exclusions définitives)

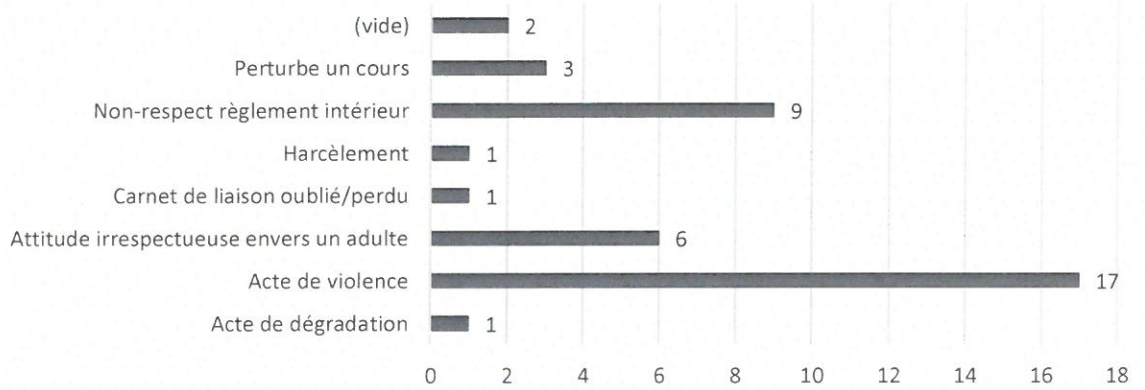
Des punitions scolaires ont été données par les professeurs et le service de vie scolaire, des sanctions disciplinaires ont été prononcées par le chef d'établissement, conformément au règlement intérieur, pour les élèves contrevenant aux règles de vie dans l'établissement.

16 Commissions éducatives pour l'année 2016-2017.

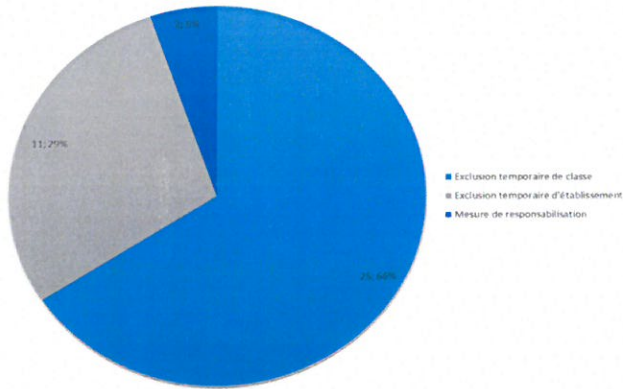
Nombre de Division

Nombre de Sanctions par Motif

Motif



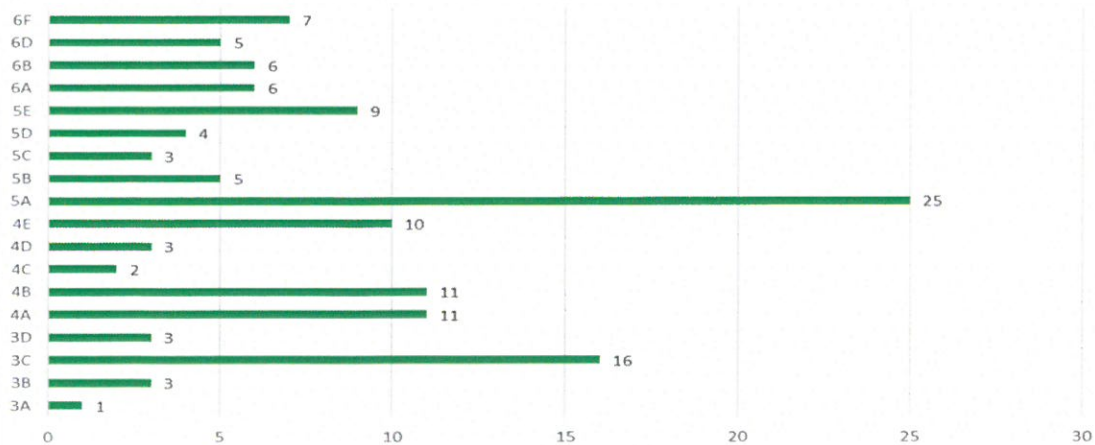
Répartition des Sanctions

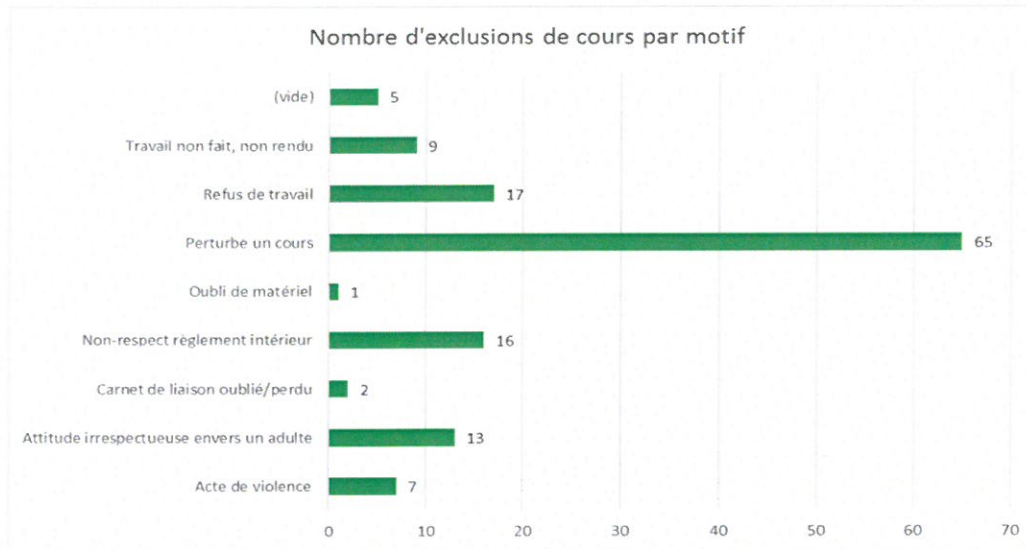


EXCLUSIONS DE COURS

Nombre total d'exclusions : 135

Nombre d'exclusion de cours par division

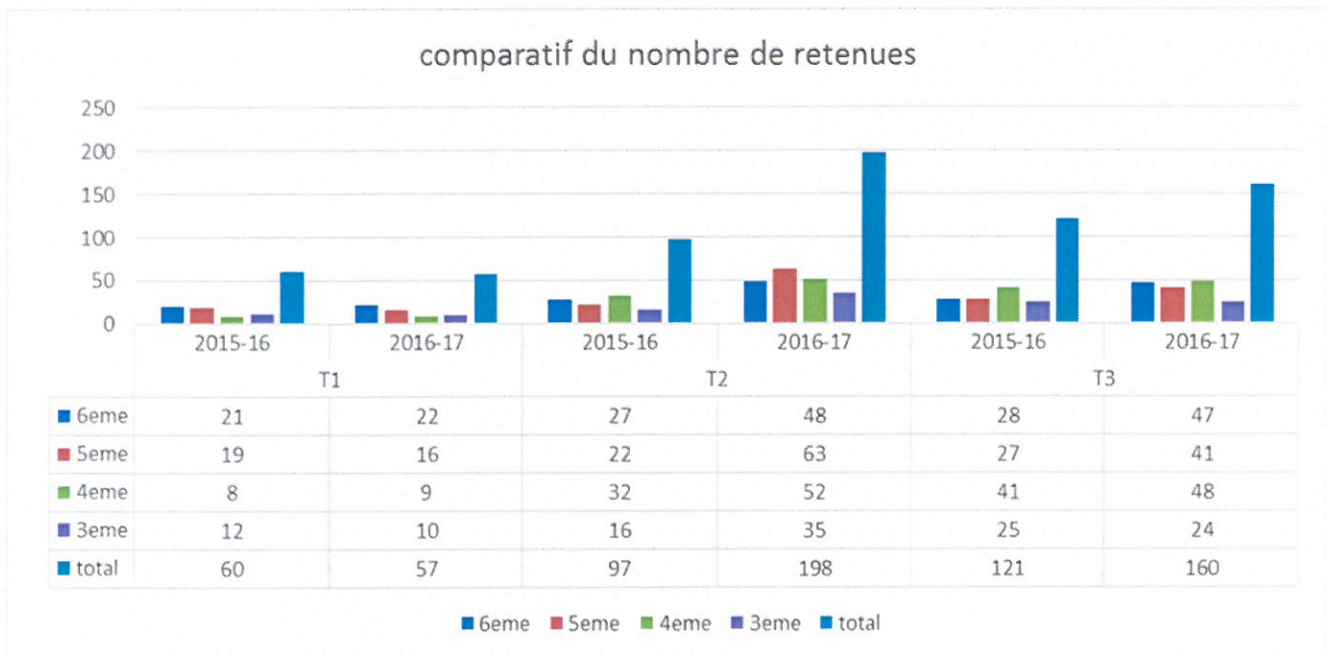




De trop nombreuses exclusions de cours restent sans motif, cela reste pourtant le premier acte éducatif de signifier de façon claire à l'élève ce qui dans son attitude motive la punition. C'est un point à travailler avec les enseignants.

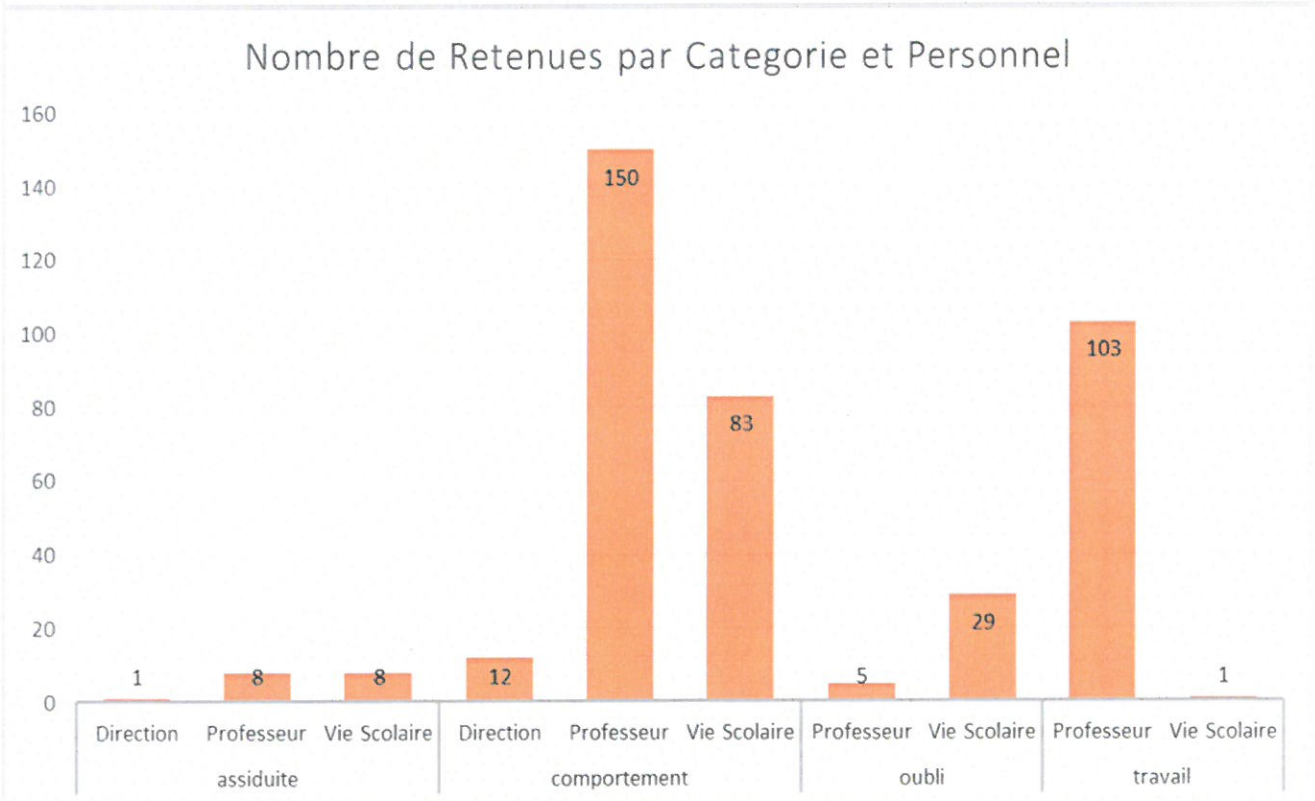
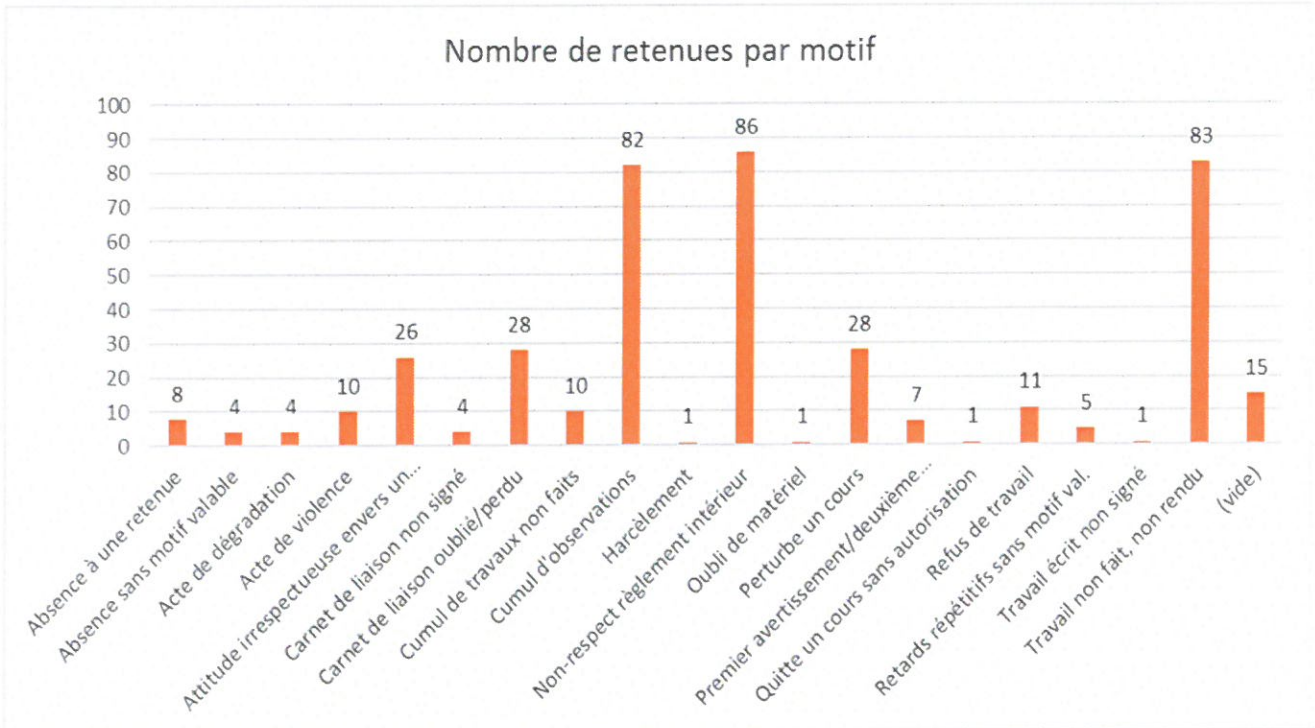
RETENUES

Comptage des retenues par période



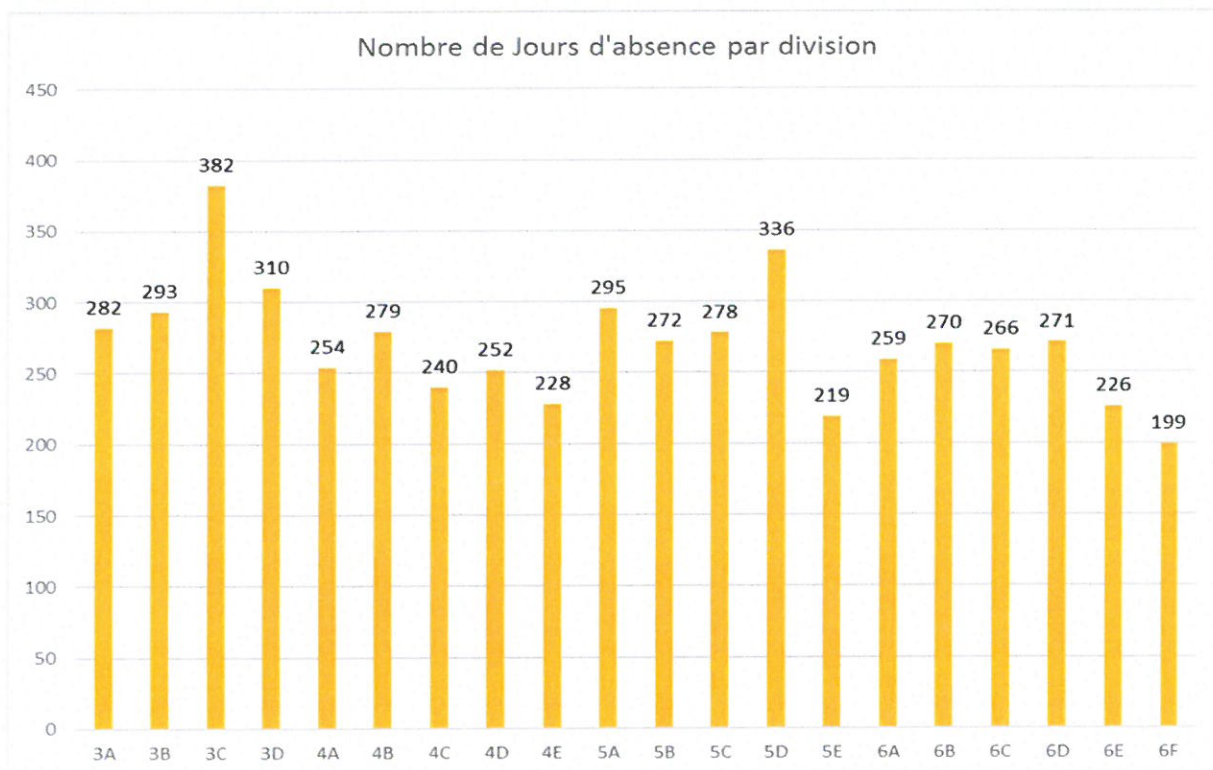
Le nombre de retenues total est de : **415**

La comparaison n'est cependant pas fiable car les données pour l'année 2015-2016 ne comprennent que les retenues de 2 heures, soit un total de 278 retenues de 2H pour 2015-2016.

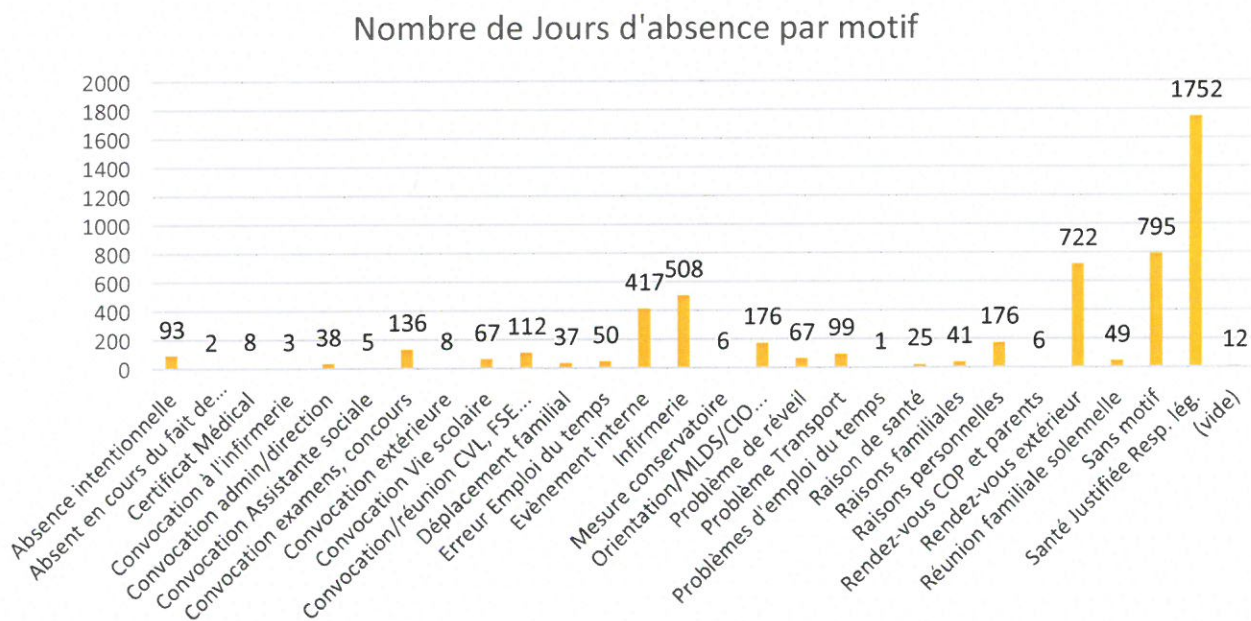


Les retenues sont données principalement par les enseignants et sont en majorité liées à des problèmes de comportement mineurs.

FREQUENTATION SCOLAIRE



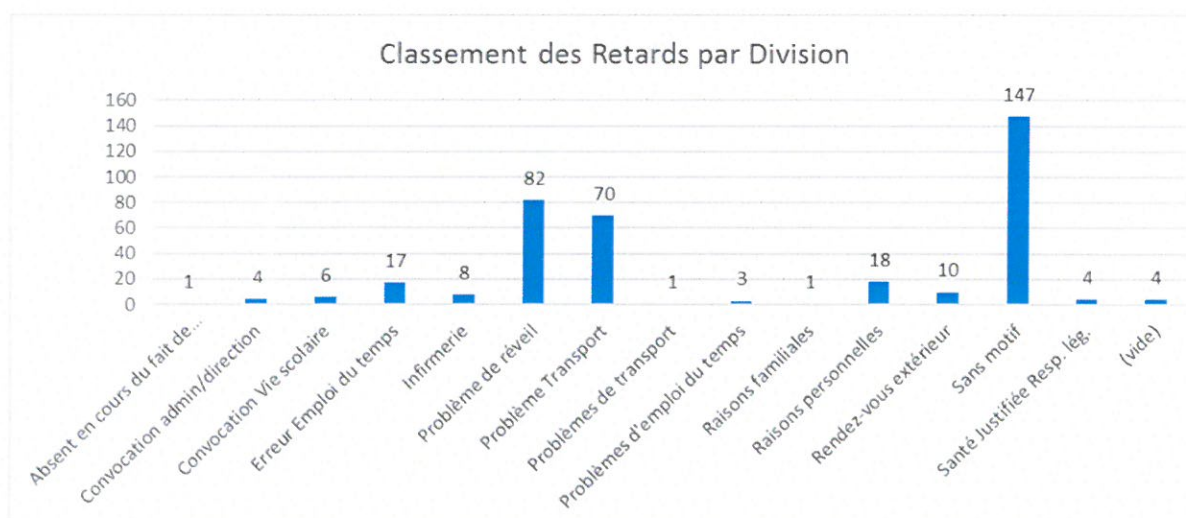
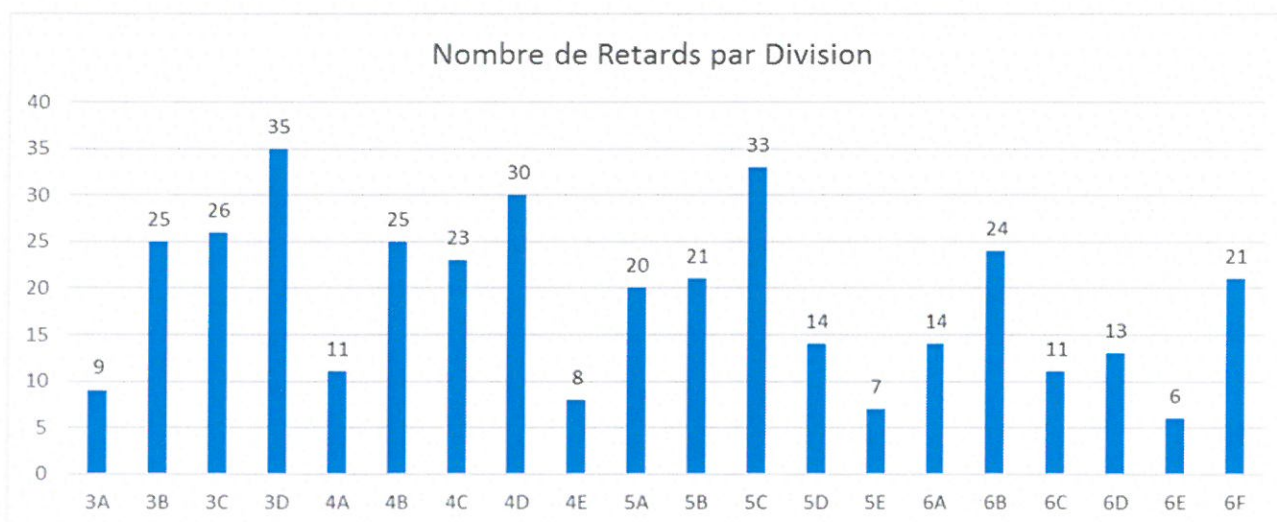
Nombre de Division



Motif

Pour un total de **5333 absences**

Les retards



Avec un total de **370 retards** pour 515 élèves, on peut se satisfaire de ce chiffre, résultat d'un travail important auprès des élèves et de leurs familles par les personnels de vie scolaire.

Au cours de cette année scolaire 1016 heures de cours n'ont pas été assurées : maladies, accompagnement de séjours, formations liées à la mise en œuvre de la réforme, convenances personnelles. Il est cependant à préciser que plus de 30% de ces heures ont été remplacées dans le cadre du dispositif « remplacement de courte durée », les services du rectorat nous donnant les moyens de les rémunérer.

b - Formation des délégués

La Conseillère principale d'éducation, en collaboration avec le professeur documentaliste, a reconduit la formation des délégués des élèves afin de leur prendre conscience de leur rôle de représentation, de les aider dans leur mission et de développer auprès d'eux un sentiment d'appartenance à une collectivité forte de traditions et de valeurs.

c - bilan de la cellule de veille (GPDS) 2016/2017

La cellule de veille est composée de l'assistante sociale Mme Henin, de l'infirmière Mme Bacle, de la conseillère d'orientation Mme Sassier, des Conseillers Principaux d'éducation Mme Gunsett puis M Besombe et animée par la principale Mme GAÜZERE.

Elle peut accueillir en fonction des situations étudiées et des besoins : les enseignants ou les personnes qualifiées (médecin scolaire, éducateur etc...).

Elle s'est réunie autant de fois que possible suivant la présence des différentes personnes composant cette cellule pour assurer le suivi des élèves qui rencontrent des difficultés dans leur scolarité ou dans leur vie familiale et personnelle. Des situations parfois complexes qui après échange ont nécessité la prise en charge par les personnels ou dispositifs ressources de l'établissement ou ont fait appel à des moyens externes : (MDSI , CIO, CMPP, DSDEN, AEMO etc...). **Cette année 32 élèves ont été suivis par le dispositif, répartis sur tous les niveaux et sur des périodes allant de quelques semaines à l'année. On note une légère augmentation par rapport à l'an dernier du nombre de ces situations.**

Pour 4 d'entre eux nous n'avons plus de nouvelles. (Ces élèves ont fait l'objet d'un signalement pour absentéisme avec demande d'intervention auprès de l'inspection académique).

A noter la difficulté à faire fonctionner le dispositif du fait du faible temps de présence dans l'établissement de l'assistante sociale (1 journée de permanence) et de la COPsy (2 $\frac{1}{2}$ journées).

3 – Bilan de fonctionnement du CDI

Sur une surface de 90 m², le CDI accueille jusqu'à 30 élèves pour des activités de lecture, d'écriture (clubs journal- blog) ou des séances d'Initiation à la recherche documentaire pour les élèves de 6^{ème} (1h/quinzaine). Doté d'un budget de 3000€ en 2015-2016, largement justifié par le vieillissement du fonds documentaire, celui-ci a été reconduit pour 2015-2016. Le matériel informatique est maintenant performant (dotation du conseil départemental sur la campagne 2016) et permet d'accueillir les usagers dans de meilleures conditions.

Depuis le départ en février 2016 pour la Nouvelle Calédonie du professeur documentaliste, titulaire du poste, deux enseignantes contractuelles se sont succédées. Cette instabilité rend plus difficile la mise en œuvre de projets pluridisciplinaires. Malgré cette difficulté elles ont été d'une redoutable efficacité et un soutien efficace auprès de leurs collègues pour la formation aux EMI. Elles ont développé plusieurs projets en faveur de la lecture :

- Prix Bulles de Cristal,
- Prix Mangawa,
- Prix des Incorruptibles (1 Sélection 5^e/4^e et 3^e)
- Prix des Incorruptibles sur tout le niveau 6^e (10 sélections)

De fait, le CDI est un lieu très fréquenté dans l'établissement. Les horaires d'ouverture permettent aux élèves d'y accéder facilement, seuls ou avec leurs professeurs.

	Effectif accueilli	Activités : lecture récréative	Activité : travail scolaire (exposé, recherche documentaire...)	Activité : utilisation d'un ordinateur (TICE, téléservice, rec.doc. HDA, stage dec. prof. séances de cours/accès libre) (hors cours au CDI)
Total 2013-2014	9622	4579	2058	Non comptabilisée
Total 2014-2015	9647	3920	1093	2021
Total 2015-2016	9638	4021	1325	2785
Total 2016-2017	9841	4103	1354	3254 (postes neufs et performants)

Les prêts

	Total des prêts (séries en français comprises)
Total année scolaire 2013-14	1281
Total année scolaire 2014-15	1352
Total année scolaire 2015-2016	1486
Total année scolaire 2016-2017	1528

4 - Bilan de l'association sportive

L'Association sportive du collège compte en 2016-2017 : 134 licenciés

- 65 garçons et 69 filles
- 41 benjamins et 45 benjamines
- 24 minimes garçons et 24 minimes filles

Activités pratiquées

- 21 élèves en Badminton sur la pause méridienne (pas de compétition)
- 52 élèves (dont 7 garçons) en gymnastique tous les mercredis après-midi
- 18 élèves en rugby le mercredi après-midi (semestre 1)
- 21 élèves en handball le mercredi après-midi (semestre 1)
- 18 élèves en athlétisme le mercredi après-midi (semestre 2) + (50 participants au cross de district)

Résultats sportifs

GYMNASTIQUE

***Jeux Gymniques Départementaux à Pessac**

5 équipes en compétition : 3 équipes benjamines dont 1 mixte et 2 équipes Collège dont 1 mixte

Catégorie Benjamine

Equipe 2 : 1ère
Equipe 1 : 2ème
Equipe 3 : 5ème

Catégorie Collège

Equipe 1 : 1ère
Equipe 2 : 2ème

***Jeux Gymniques Régionaux à Bordeaux Stéhelin**

5 équipes en compétition : 3 équipes benjamines dont 1 mixte et 2 équipes Collège dont 1 mixte

Catégorie Benjamine

Equipe 2 : 2ème
Equipe 1 : 3ème
Equipe 3 : 7ème

Catégorie Collège

Equipe 1 : 1ère
Equipe 2 : 4ème

***Validation Jeunes Officiels**

2 élèves ont été certifiés niveau Académique

1 élève certifié niveau Départemental

1 élève certifié niveau District

RUGBY

Equipe Benjamine : 6ème en district

Equipe Minimie : Participation mais pas classée car incomplète aux compétitions

HANDBALL

Résultats en championnat District

2 équipes en catégorie Benjamine

Equipe 1 : 6ème (qualifiée pour les « repêchages »)

Equipe 2 : 14ème

CROSS et ATHLETISME

***Cross District à La Réole**

Catégorie Benjamins Garçons 2004: 5ème

Catégorie Benjamins Garçons 2005 : 7ème

Catégorie Benjamine 2005 : 5ème

Catégorie Minimies Mixtes : 10ème + 17ème + 22ème

1 équipe Minimie Mixte s'est qualifiée pour le cross départemental à la Réole

***Athlétisme inter-district à Gujan Mestras**

2 équipes en catégorie Benjamine Mixte : l'équipe 1 termine 3ème

***Athlétisme championnat départemental**

Catégorie Benjamine Mixte : 10ème

RAID des collèves

Participation de 20 élèves : 8 benjamines et 12 benjamins

Une équipe se classe 81^{ème}

5 - Bilan du FSE

Le FSE du collège de Pian sur Garonne est très actif. Il propose des activités culturelles et sportives

- Théâtre
- Danse
- Pétanque (en partenariat avec l'Association Vacances Loisirs de St Pierre d'Aurillac)
- Atelier créatif
- Arts du cirque
- Fête du collège : tous les élèves inscrits dans des clubs présentent leurs activités. Les parents sont invités à participer à cette journée de représentations diverses.

Le FSE gère également nombre d'actions destinées à aider au financement des sorties et voyages scolaires (ventes de menus objets, organisation de 2 bals dans l'année - Noël et fin juin - vente des photos de classes, etc.)

V - Résultats

1 - Flux de passage et orientations

Tableau 1 - Le taux d'accès de la 6ème à la 3ème

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Taux d'accès brut	81	77	74	77	75	71	
Valeur ajoutée / Académie	+9	+6	-1	0	+2	-4	
Valeur ajoutée / France	+5	+2	-4	-3	-1	-6	

Le taux de redoublement est faible dans l'établissement, il est seulement à l'initiative des familles. Pourtant le taux de passage brut de la 6ème à la 3ème peut paraître insuffisant, il est le reflet des flux importants de populations sur le territoire et de l'orientation post-5ème vers des MFR locales, ou post 4ème vers les classes de 3ème prépa-pro proposées par plusieurs lycées professionnels du secteur sud Gironde (Langon, Bazas, Bommes).

Tableau 2 - Taux de passage vers la seconde GT

Public + Privé							
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
pour l'établissement	64,7	56,8	64,2	64,3	70,8	61,3	
pour le département	61,0	63,2	65,3	66,5	68,5	68,3	
pour l'académie	59,0	61,0	63,1	64,0	66,2	66,7	
pour la France	59,4	60,3	62,2	63,0	64,4	65,6	

Malgré l'entrée de l'établissement dans l'expérimentation sur le libre choix des parents quant au passage dans la classe supérieure cela n'a pas eu d'effet positif sur le passage en seconde GT, bien au contraire. Cette promotion d'élèves de 3ème s'est saisi tout particulièrement des opportunités de formations en LP. Les possibilités grandissantes de poursuites d'études après le bac pro encouragent nombre de familles à choisir ces parcours qui sont très travaillés avec les professeurs principaux, la COPsy et le chef d'établissement.

2 - Résultats aux examens

Tableau 1 - Note moyenne aux épreuves écrites du DBN

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Note moyenne à l'écrit	10.9	11.6	11.6	
Valeur ajoutée/acad.	+ 0.5	+ 0.8	+0.1	
Valeur ajoutée France	+ 0.7	+ 1.1	+0.2	

Tableau 2 - Taux de réussite au DNB

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Taux de réussite brut	82	89	84	79	88.9
Valeur ajoutée/acad.	-5	+ 3	-2	-	
Valeur ajoutée France	-5	+2	-4	-	

Les résultats au brevet des collèges connaissent une amélioration sensible, peut-être enfin le résultat de toutes les actions d'accompagnement proposées aux élèves (stages de révisions en Ecole Ouverte, accompagnement éducatif dans le cadre d'un CLAS, nombreux entretiens de remotivation avec les élèves et leurs familles, investissement fort de nombreux enseignants). 3.5% des élèves ne maîtrisent pas la plupart des éléments du socle en cette fin d'année 2017 (4 élèves sur 112 inscrits en 3ème dont 1 absent toute l'année). Une cérémonie de remise de diplômes est organisée depuis la session 2014 avec beaucoup de succès et permet aussi de réaffirmer la valeur de ce diplôme. Conformément aux recommandations ministérielles nous avons organisé la remise des diplômes courant octobre 2016 plutôt qu'au retour des vacances de Noël comme habituellement.

Tableau 3 - Taux de réussite au DELF

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Taux de réussite brut	100	-	90	100	100
Nbre de candidats	3	-	10	10	1

Le collège accueille régulièrement des élèves non francophones auxquels est proposée une préparation au DELF. Très motivés, très bien accompagnés malgré les grandes difficultés liées à l'éloignement de la Métropole et du dispositif du CASNAV et aux modestes moyens alloués, ces élèves réussissent très bien aux épreuves de l'examen. Cette année notre candidat, un élève de 6ème, a validé le niveau A2.

4 - Résultats du BIA

13 élèves ont suivi les cours jusqu'à Noël, 11 jusqu'à l'examen.

11 élèves se sont inscrits à l'examen dont 7 de notre collège 3 du lycée Jean Moulin de Langon, 1 du collège Jules Ferry de Langon.

9 élèves soit 81.8 % des candidats présentés ont obtenu leur examen, dont 4 avec une mention.

Nos résultats sont statistiquement identiques à ceux de l'Académie lycées et collèges confondus.

Conclusion

Malgré quelques difficultés de fonctionnement qui persistent au cours de cette année 2016-2017 (pas de support d'adjoint, 1.5 ETP pour les secrétariats, vie scolaire sous dotée, locaux exigus, restauration en mal d'équipements adaptés au nombre de DP), le collège Elise Deroche de Pian sur Garonne reste un établissement dynamique dans lequel la très grande majorité des personnels s'investit de façon remarquable.

Les objectifs réalisés en 2016-2017 :

- **Réussir la préparation de la rentrée 2016 et la mise en œuvre de la Réforme du collège** : Les enseignants ont relevé ce défi, l'enseignement et l'évaluation des compétences sont maintenant généralisés sur tous les niveaux, le travail pluridisciplinaire dans le cadre des EPI est une réussite et l'accompagnement personnalisé s'organise sans problème majeur ;
- **Réfléchir aux dispositifs d'accueil possibles pour les élèves ayant obtenu des orientations SEGPA/ULIS et qui n'y sont pas intégrés faute de places disponibles sur le secteur** : ouverture à la rentrée 2017 du dispositif ULIS. Des rencontres avec l'IEN-ASH et les personnels (enseignants, vie scolaire, direction) ont permis d'atténuer quelques craintes et d'expliquer le fonctionnement de cette structure ;
- **Conserver la même qualité d'accompagnement des élèves malgré la disparition du dispositif d'accompagnement éducatif** : recrutement de deux jeunes étudiantes en

service civique pour encadrer le travail personnel des élèves les plus fragiles, reconduction du CLAS ;

- **Améliorer le climat scolaire mis à mal par la montée des effectifs et l'encadrement insuffisant à la vie scolaire ; accentuer les actions visant à prévenir les violences entre élèves** : participation au programme proposé par le Conseil départemental mettant à disposition deux jeunes en service civique pour encadrer les élèves sur les temps de pauses, proposer des activités sportives et/culturelles ; développement des activités péri-éducatives ;
- **Améliorer encore l'accompagnement des élèves et des familles dans le domaine de l'orientation** : rencontres avec les parents d'élèves de 3^{ème} (orientation, procédure Affelnet), entretiens individuels avec les élèves (professeurs principaux, COPSy, chef d'établissement), entretiens individuels avec les familles en difficulté sur cette question ;
- **Installer le Conseil de la Vie collégienne** : mis en place en février 2017 selon une organisation validée par le conseil d'administration. Plusieurs projets ont été réfléchis par les membres qui seront développés à la rentrée 2017.

Les propositions d' axes de travail pour 2017-2018 :

- Assurer la réussite de la classe ULIS et favoriser autant que possible l'inclusion des élèves inscrits dans ce dispositif,
- Encourager encore le travail en équipes pluridisciplinaires,
- Poursuivre la formation des professeurs principaux de 4^e et 3^e sur la connaissance des formations post-troisième,
- Encourager les enseignants à la formation continue via le PAF,
- Développer les pédagogies innovantes favorisant la personnalisation de l'accompagnement des élèves : travail en îlots, classe inversée, etc.

Rapport rédigé par Natalie GAÜZERE
Principale du collège Elise Deroche
10 août 2017



N. GAÜZERE