



LA GAZETTE DU COLLÈGE

2ème exemplaire

**L'été est là .
Bientôt les vacances.**



le bassin des ulis





SOMMAIRE



LES SHERLOCK'S DU CAP

1. LA CHORALE DÉPARTEMENTALE FÊTE SES 20 ANS
2. RÉSULTATS DES DIFFÉRENTS CONCOURS RÉALISÉS CETTE ANNÉE.
3. LE SPECTACLE DES 4 ÈMES
4. L'EXPOSITION DES DROITS DE LA FEMME
5. LA SORTIES THÉÂTRE
6. CULTURE EN HERBE
7. L'INAUGURATION DU BASSIN DES ULIS

LES INFOS DES ADOS

CE PETIT COIN EST FAIT POUR VOUS DONNER DES
INFORMATIONS SUR NOUS DANS LE COLLÈGE.

1. ASSR

2. ENQUÊTE DES MÉTIERS

.LE MÉTIER DE PROFESSEUR DE SPORT DANS LE CADRE DE L'UNSS

.LE MÉTIER DE CPE AVEC MME ESTEFFE

.LE MÉTIER DE JOURNALISTE AVEC GAËL ARCUSET

3. LE KIT DE PRÉCARITÉ MENSTRUELLE

4. QUELQUES IDÉES RECETTES

5. LES JEUX DE LA RÉDACTION





Rubrique :

Les Sherlock's du Cap

Que s'est-il passé au collège en ce milieu d'année ?

Les Sherlock's du Cap ont enquêté pour vous.



La CHORALE DEPARTEMENTALE DES LANDES FETE SES 20 ANS

Le 23 mai 2025 au soir , lors du spectacle aux Arènes de Pontonx ,les choristes ont chanté des chansons des anciennes éditions de la Chorale Départementale des Landes .

Cela a représenté plusieurs mois de travail afin que toutes les paroles soient sues .

Les choristes étaient habillés avec des accessoires à paillettes comme l'année précédente.

Dates importantes :

- 1ère répétition le 11 février 2025 à Souprosse
- 2ème répétition le 06 mai 2025 à Souprosse
- 3ème répétition + le spectacle se dérouleront le 23 mai 2025 aux arènes de Pontonx sur l'Adour



Quelques minutes avant le concert, les élèves du Cap sont prêts à vous éblouir!

**A ne pas oublier !!
Les choristes sont tous
volontaires
et prennent sur leur
temps libre pour répéter
ainsi que les professeurs**

Questions réponses avec Monsieur Dumartin

- **Les Sherlock du Cap :** “ Depuis quand le collège Cap De Gascogne participe à la chorale départementale”.
- **Monsieur Dumartin:** “Nous participons à la chorale départementale des Landes depuis 6 ans”.

- **Les Sherlocks du Cap :**

“ Monsieur Dumartin quel sera votre rôle en tant que chef de cœur ?”.

- **Monsieur Dumartin :** “Je vais devoir diriger le coeur + les musiciens afin d’être dans la même compréhension des chansons qu’on interprétera “.

- **Les Sherlocks du Cap :** “Quels musiciens vont accompagner les élèves ? “.

- **Monsieur Dumartin :** il y aura :

- Une guitare - Une trompette - un piano
- 2 saxophone - Un trombone
- Un batteur - Une basse

- **Les Sherlock du Cap :** “Combien a t-il d’élèves et de collèges ? “

- **Monsieur Dumartin :**

“ Il y a environ 430 élèves et 5 collèges (Amou , Hagetmau , Saint Sever”.

- **Les Sherlock du Cap:** “Pourquoi avoir choisi ces chansons “ ?

- **Monsieur Dumartin:** “ Cette année c’est les 20 ans de la chorale départementale des Landes , Nous avons choisi 10 chansons dès 10 dernières années . Les professeurs d’éducation musicale de la chorale départementale ont rajouté la chanson “Coup de vieux “ de BigFlo et Oli pour montrer que 10 ans ce n’est pas rien !

- **Les Sherlock du Cap :** “ Depuis quand le collège Cap De Gascogne participe à la chorale départementale ?”

- **Monsieur Dumartin :** “Nous participons à la chorale départementale des Landes depuis 6 ans “.



**Bravo à tous les participants en 6ème et 5ème
pour les résultats des concours kangourou .**

Résultats du concours Kangourou des Maths

Classement des 80 premiers 6^{èmes} (63 076 participants en France)

CLASSEMENT COLLÈGE	NOM DE L'ÉLÈVE	NOTE	SCORE PRUDENCE	CLASSEMENT NATIONAL
1	BERLIAT MALAURY	73	0	2227
2	LEFEBVRE ARTHUR	71	10	2671
3	PONS CANAL TIMOTHE	65	3	4616

Classement des 80 premiers 5^{èmes} (41 936 participants en France)

CLASSEMENT COLLÈGE	NOM DE L'ÉLÈVE	NOTE	SCORE PRUDENCE	CLASSEMENT NATIONAL
1	MONSARRAT LIAM	91,25	2	859
2	ROUSSY ZELIE	80,75	10	2115
3	PORTALIER HUGO	76,25	7	3033



Bravo à tous les 4ème et les 3ème pour les résultats du concours Pangea

Classement du concours National Pangea 2025



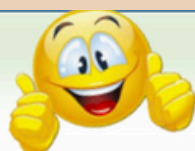
Niveau 4ème, les 70 premiers

Nombre de participants au niveau régional : 1 493

Nombre de participants au niveau national : 11 875

BRAVO à tous !!

Classement collège	Nom	Prénom	Score	classement régional	classement national	classe
1	PEDELABORDE-GASPE	Clément	83	18	202	4EME1
2	LARRAZET	Louis	78	39	345	4EME1
3	RAULT	Nathan	75	48	464	4EME2
4	BORNAT	Isaïe	67	96	903	4EME1
5	LAFARGUE	Lola	64	131	1178	4EME1
6	BERGERAS	Esteban	64	130	1172	4EME4
7	LABORDE	Thomas	63	132	1219	4EME3
8	PHÉLIPOT	Capucine	62	147	1325	4EME2
9	LEBEAU-CLAVERIE	Lylou	60	169	1488	4EME1
10	RAMON	Léon	58	206	1715	4EME4



Niveau 3ème (3e3 et 3e4)

Nombre de participants au niveau régional : 527

Nombre de participants au niveau national : 7 544

BRAVO à tous !!

Classement collège	Nom	Prénom	Score	classement régional	classement national	classe
1	RAMON	Nino	75	9	180	3EME4
2	COSTEDOAT	Gabin	71	15	270	3EME4
3	DAUGREILH	Amélie	71	16	271	3EME4
4	SCARPETTA	Alessio	53	50	1012	3EME4
5	MONEGHETTI	Quentin	53	52	1015	3EME4
6	CHASTRUSSE	Guilhem	48	80	1422	3EME4
7	CASTERA	Sybile	47	85	1469	3EME4
8	RODRIGUEZ	Luis	45	93	1683	3EME3
9	GRANGEIRO	Inès	44	96	1788	3EME4
10	TCHA	Tiphaine	43	107	1921	3EME4



6ème : Parlement des Enfants

Les 6èmes 4 ont participé au concours le Parlement des Enfants dont l'objectif est de proposer une loi. Le thème de l'année était la protection de la biodiversité marine.

Plusieurs intervenants sont intervenus : Surfrider fondation, deux pêcheurs, une médiatrice scientifique de Marseille et Boris Vallaud, député de la circonscription. Voici leurs propositions :

Article 1^{er}

Les aires marines protégées doivent être étendues jusqu'à la limite de la zone économique exclusive (ZEE) et la pêche au chalut interdite à l'intérieur de celles-ci.

Le premier objectif est de laisser du temps aux espèces marines, animales et végétales, pour se reproduire. Le deuxième objectif est de protéger aussi les grands fonds marins.

Article 2

L'Etat doit réduire les activités des plates-formes pétrolières dans le but de créer des récifs artificiels. Cela permettra de reconstituer rapidement la biodiversité.

Article 3

Pour la pêche professionnelle avec des filets de pêche fixes, les pêcheurs doivent obligatoirement avoir sur leurs filets un système de balises et de récepteurs acoustiques qui indiquent leur position.

L'Etat doit aussi financer des recherches sur des capteurs à ultrasons (pour faire fuir les espèces maritimes menacées) et/ou un système GPS hautement avancé sur tous les types de filets, pêche au chalut incluse.



4ème : Concours de la Ligue des droits de l'Homme



Les travaux de 24 élèves de 4ème du collège ont été retenus dans le cadre du concours "Écrits pour la fraternité" organisé par la Ligue des Droits de l'homme dont le thème cette année est "Les frontières".

Tous les élèves ont reçu un diplôme pour la réalisation de leur travail et 3 travaux se sont particulièrement illustrés :

- un poème de Gabriel DUBROCA 4eme3
- un poème de Basile Dubuisson-Darrieux, Laly Gurault Bonnet, Lola Lafargue et Clément Pedelaborde Gaspe 4ème 1
- une maquette réalisée par Eva Guessé et Lenaëlle Le Bohec de 4ème 3

La proclamation des résultats a eu lieu le mercredi 16 avril à l'auberge landaise à Mont de Marsan.

La remise des prix a été organisée ce jeudi 15 mai pour nos lauréats.

Gabriel DUBROCA, élève de 4ème 3, s'est rendu à Paris le samedi 15 juin pour recevoir son prix au concours "Écrits pour la fraternité" organisé par la Ligue des Droits de l'Homme. En effet, celui-ci a remporté le 1er prix national des travaux individuels, dans la Catégorie 4 : 4ème-3ème, avec un poème sur le thème des frontières.



Gabriel Dubroca lors de la remise des prix à Paris.

3ème :

- Les 3ème3 ont participé aux Plaidoyers de la Ligue des Droits de l'Homme sur le thème de la défense des Droits de l'Homme.

- 1er prix départemental pour Ambre Cottenet, Lisa Deyres et Safia Hafidi.



- Concours National de la Résistance et de la Déportation.

- Pour les travaux collectifs:

- 3ème 4, mention excellent, 2ème prix académique
- 3ème 1, mention Très bien, prix départemental.

- Pour les travaux individuels :

- Mention excellent : Gabin Costedoat et Amélie Daugreilh

- Mention Très bien :

- Botti Burosse Emma 3°4
- Castera Sybille 3°4
- Fiat Lise 3°4
- Grangeiro Inès 3°4
- Petat Valentin 3°1
- Pourquoi Ouhab Selyan 3°1
- Tcha Tiphaine 3°4
- Zeva Mattyas 3°4



Gabin Costedoat et Amélie Daugreilh lors de leur remise de prix en catégorie individuelle.



La classe de 3ème4 à Paris devant le Bassin des Lumières (offert par l'amicale des élèves) en récompense de leur travail pour le CNRD



Concours National
de la Résistance et
de la Déportation
Session 2024-2025

SPECTACLE DES 4^{èmes}

Sur le thème de la Famille, les élèves ont présenté un spectacle qui mêlait danses, théâtre et chants. Le spectacle a eu lieu dans le cloître des Jacobins devant les parents venus nombreux. La FCPE a tenu une buvette pour l'occasion.

AVIS DE MME BELLINGHERY:

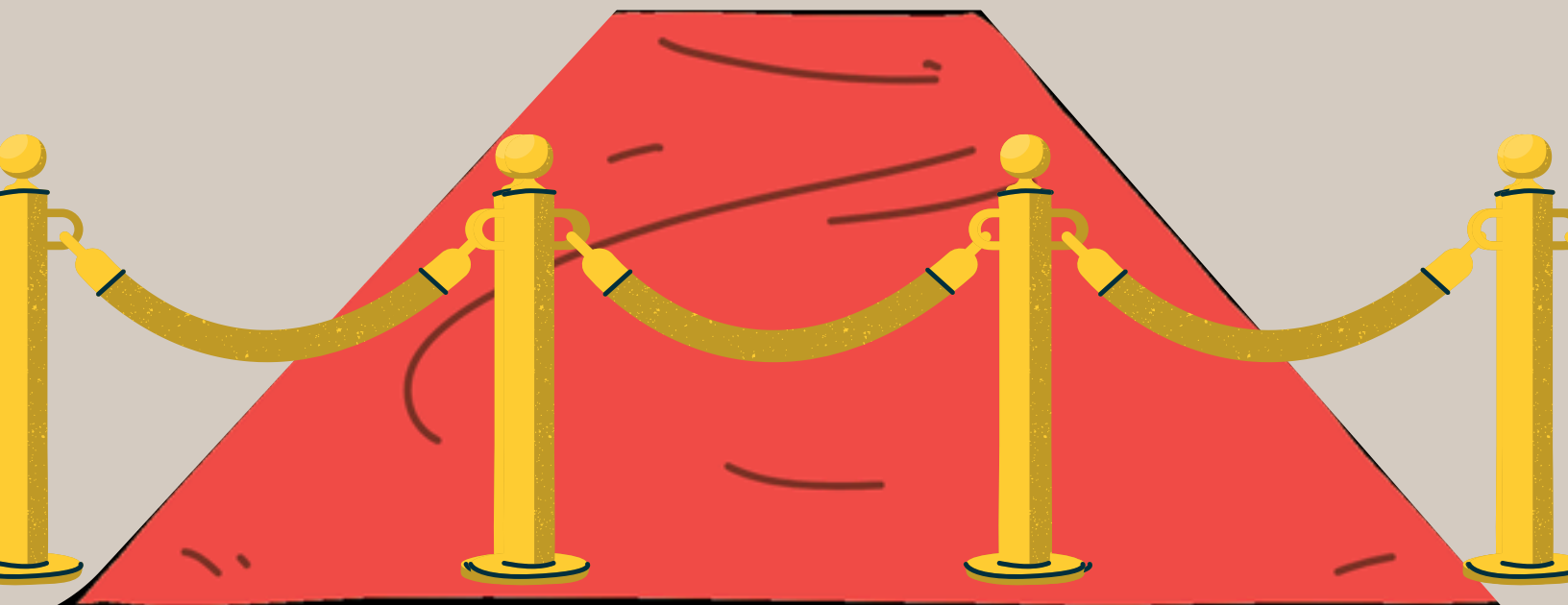
"Un spectacle magique avec un travail très sérieux fait par les élèves qui étaient aussi très concentrés. Ils ont fait le spectacle comme des pros. Il va y avoir peut être des vocations dans le théâtre. Un spectacle très émouvant qui était sur le thème de la famille. Beaucoup d'émotions, c'est à refaire. Beaucoup de familles étaient au Cloître des Jacobins. Je suis très fière des élèves, des professeurs et des metteurs en scène".

AVIS DE MELISSA:

"Les élèves ont été talentueux, impliqués, très émouvants et surtout c'est un projet à refaire".

AVIS DE MME DAVENCENS:

"J'ai trouvé les élèves fabuleux, brillants et très émouvants."



Exposition sur la parité

A l'occasion du 8 mars , journée internationale de la femme les classes de 5° 1 et 5° 2 ont créé des affiches sur la parité entre les hommes et les femmes.

parité : c'est le fait d'agir pour l'égalités des hommes et des femmes

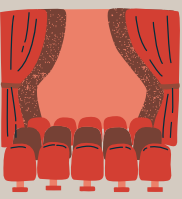
Leurs affiches ont été exposées dans le collège dans la rue pour quelles soient à la vue de tout le monde .

Pourquoi ce thème ?

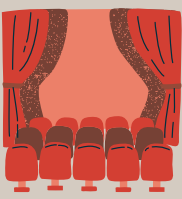
Car les inégalités hommes-femmes se produisent tous les jours et partout : en politique , sur l'orientation , au quotidien , au travail dans l'espace public .

Par exemple, au travail, à la maison, à l'école, au quotidien.





Sorties théâtre



Le lundi 10 mars , les élèves de 6èmes sont allés voir Persée au Cloître de St Sever, par la troupe anamorphose de Bordeaux.

Mme Bonachera "Excellent spectacle, très bonne mise en scène. Les élèves ont posés beaucoup de questions et énormément d'élèves ont aimés."



Les classes de 5ème , 4ème ont eu une sortie théâtre financer par le pass culture au pôle culturel de st pierre du mont .

Le jeudi 20 février et vendredi 21 février les élèves de 5èmes et de 4ème sont allés voir une histoire inspirée du vilain petit canard au Pôle Culturel de St Pierre du Mont .

Le spectacle se nomme la langue des Cygnes.



Avis d'un(e) 4ème :

Lohan a trouvé ça agréable et très amusant à voir.

Avis d'un(e) 5ème :

Maiana: je n'ai pas trop aimé car ce n'était pas assez dynamique et cela était trop calme et poser .



La classe de 4°2 a été embarqué
dans un projet théâtral tout au
long de l'année découvrant le
fruit de leur travail.

Culture en herbe



Nous sommes allés voir la restitution de la résidence d'artistes dans le cadre de culture en herbe. On découvre seul sur scène Grégory, l'acteur.

La scène commence à Noël dans sa famille, puis une dispute éclate. Les grands moments de sa vie s'enchaînent : son anniversaire, ses peurs, le temps qui passe...

La vidéo d'une fille de sa famille qui a 4 ans est diffusée, elle s'appelle Lola.

A un moment, on voit l'acteur qui chante en se déguisant, il y a des projections sur le mur et sur les téléés disposées autour de la scène.

La rédaction a trouvé la pièce très triste mais très bien !

Le titre est la "Nostalgie du RECONFORT"

A la fin, les 4^{ème}2 ont posé des questions, nous avons compris que les interviews étaient réelles, les témoignages viennent de la Matthieu, le metteur en scène.



Enquête au coeur du culture en herbe avec Mme Davancens et des élèves de 4ème3

Qu'est ce que culture en herbe?

Culture en herbe est un dispositif porté par le conseil départementale des Landes qui permet à des artistes et des élèves de se rencontrer et de travailler ensemble pendant une année scolaire.

Qui participe a culture en herbe au collège?

Le collège travaille avec une compagnie qui s'appelle ES3 Théâtre qui accompagne une classe la 4°2.

Qu' a apporté culture en herbe?

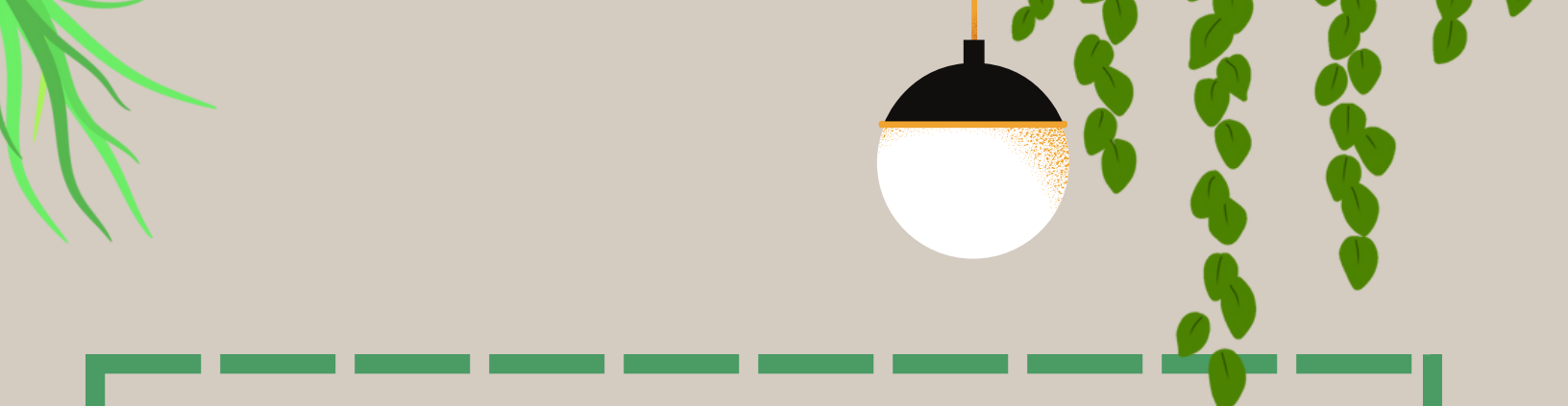
Nous avons interrogé des élèves de 4°2 :

Pour Zoé, le projet à apporté plus de confiance et ça lui a aidé à se rapprocher de ses amis.

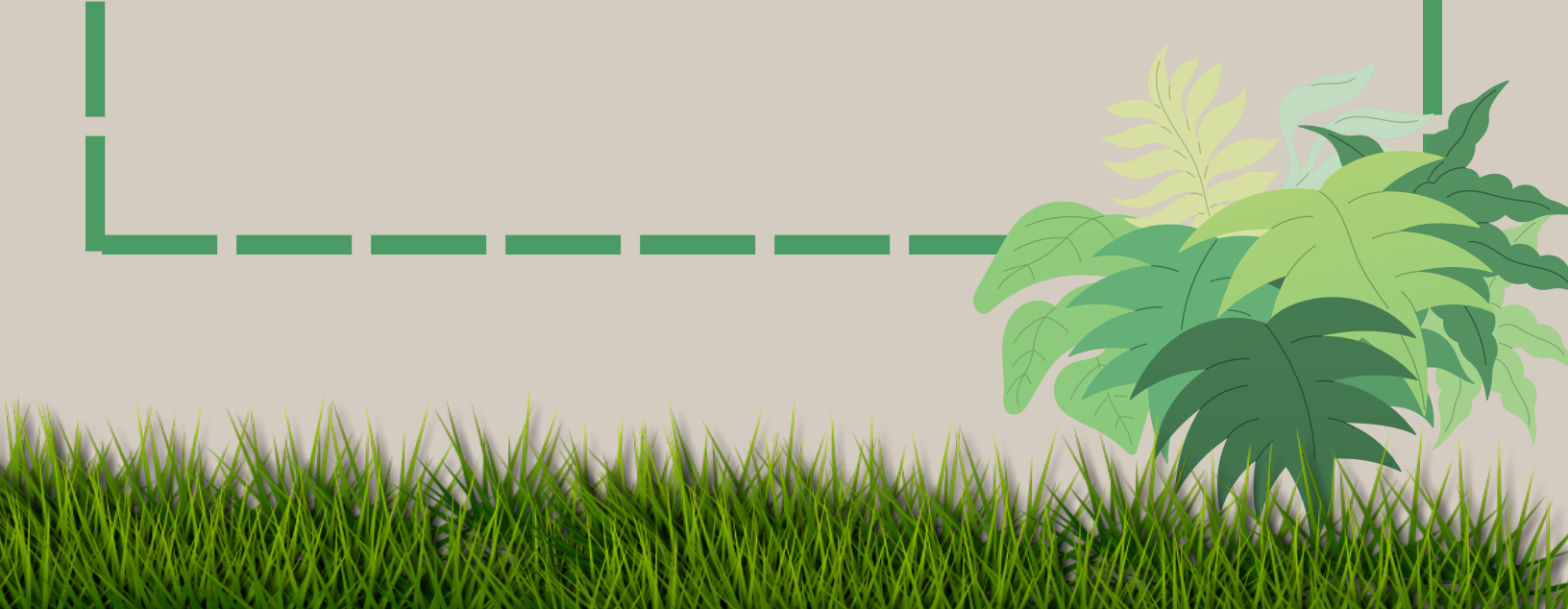
Emmy : culture en herbe lui a apporté de la confiance, elle se sent plus ouverte aux gens .

Lohan : il a beaucoup aimé car Mathieu Dandreau était très agréable il a aussi aimé faire les activités qui étaient proposées .

Mercredi 11 juin, Nino et Sacha délégués de l'Amicale des élèves ont distribué aux élèves une place de cinéma pour les féliciter pour leur travail réalisé tout au long de l'année.



Petit Résumé des apports de Culture en Herbe :

- confiance en soi
 - se rapprocher de ses ami(e)s.
 - apprendre à gérer le stress
 - permet de parler plus facile de parler devant un petit ou grand groupe de personnes
 - permet également d'apprendre du texte plus facilement et plus rapidement.
- 

INAUGURATION BASSIN DES ULIS !

**L'INAUGURATION DU
BASSIN DES ULIS A EU
LIEU AU COLLÈGE LE 20
MAI À 14H00.**

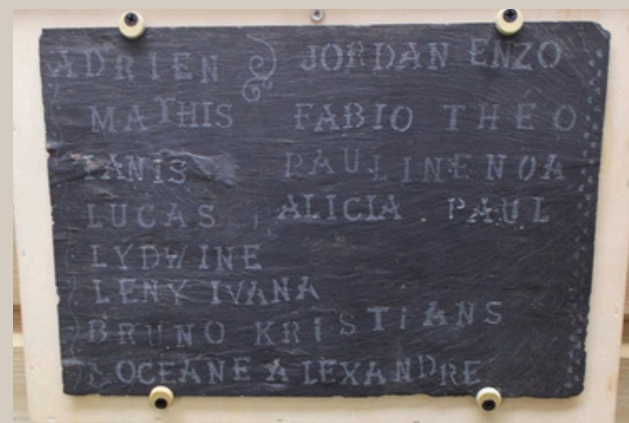


Dans notre collège, les élèves ULIS ont participé à un super projet : créer un bassin pédagogique. Ce bassin permet d'apprendre autrement, en observant la nature et en travaillant sur des sujets comme l'écologie, les sciences ou la citoyenneté.

C'est un projet soutenu par les professeurs et la direction . Il aide aussi les élèves à devenir plus autonomes et responsables, tout en apprenant à travailler ensemble.

Merci à Patrick, qui a beaucoup aidé à construire le bassin avec ses idées et son savoir-faire.





Bravo aux élèves ULIS, très motivés tout au long du projet ! Merci aussi aux professeurs, à l'administration et à toutes les personnes qui ont aidé.

L'inauguration a été un moment important. Adrien et Enzo ont coupé le ruban pour marquer la fin des travaux, en présence de leurs familles.



Ce projet montre qu'en travaillant ensemble, on peut créer de belles choses, dans un esprit d'inclusion, de respect et de partage. Le bassin continuera d'évoluer grâce à l'engagement de tous.

Pour que le bassin reste en bon état, des règles ont été mises en place : elles servent à le protéger, à assurer la sécurité, et à permettre à toutes les classes d'en profiter.

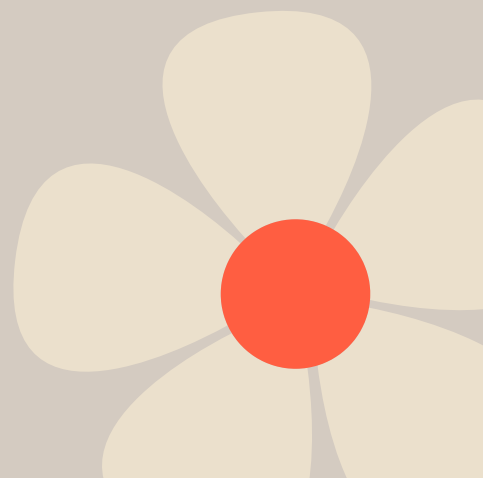




Info des ados



Quelques informations sur le collège
pour démarrer l'été en toute sécurité !!!





ASSR est l'attestation scolaire de sécurité routière. L'ASSR 1 et 2 sont indispensables pour passer le BSR (brevet de sécurité routière) et le permis de conduire mais le BSR n'est pas indispensable pour le permis de conduire.

L'ASSRI se passe en 5^e et l'ASSR en 3^{ème}. On peut passer le BSR entre 13 et 14 ans. Les élèves doivent répondre à 20 questions. Quarante-cinq secondes sont données pour répondre à chaque question. Il faut avoir au minimum la moyenne pour avoir l'ASSR.

Après avoir interviewé Anthony Moraglia j'ai su que tous les élèves ont eu leur ASSR les résultats sont plutôt satisfaisants, seules 3 personnes ont eu 20\20



Le kit de précarité menstruelle

Le kit de précarité menstruelle a été installé à la demande de plusieurs élèves.

Un kit a notamment été installé dans le couloir , en face du bureau de madame Esteffe .

12 élèves ont été mobilisés pour ce projet qui a été financé intégralement par le conseil départemental des Landes.





ENQUÊTE DES MÉTIERS



PROFESSEUR DE SPORT : UNSS

Entretien avec M. Ducroq

L'UNSS consiste à pratiquer du sport dans le milieu scolaire. Il se pratique soit en compétitions ou en loisirs et se déroule le mercredi après-midi et lors des pauses méridiennes.

A l'UNSS il y a une longue liste de sports comme :

Le basket-ball, le football, le hand-ball, le volley-ball , la pétanque, le badminton, la course d'orientation, le tennis de table, de l'athlétisme, le VTT, le yoga, la muscu, le gainage, le sauvetage côtier, le laser-run et le cross.

Grâce à l'UNSS le collège peut gagner des médailles seulement pour les 3 premiers, dans les championnats départementaux toutes disciplines et compétition académique.

Notez que le Cap de Gascogne a été sélectionné pour les championnats de France UNSS à Langueux pour le foot.





Madame la CPE

ENTRETIEN AVEC MADAME ESTEFFE

Nous avons interrogé notre CPE du collège cap de Gascogne Mme Esteffe, afin d'en savoir plus sur son métier.

SON PARCOURS SCOLAIRE :

Pour faire ce métier, Madame Esteffe a fait une licence d'anglais (BAC+3) et a passé un concours national. Ce qu'on ne sait pas c'est qu'auparavant elle était professeure d'anglais.

LES MISSIONS D'UN CPE :

Le métier de CPE contient 3 missions : la première est la gestion de l'équipe de la vie solaire (emplois du temps), la deuxième est la gestion de l'assiduité des élèves au quotidien, enfin la troisième est de travailler en liens avec les professeurs principaux, dans le suivis individuel de l'élève, avec l'infirmière, la principale etc...

Son métier consiste principalement à accompagner les élèves.

POURQUOI CPE :

Mme Esteffe a voulu devenir CPE car avant elle était surveillante au collège de grenade.

Le CPE du collège de Grenade était adorable et sympathique et il lui a donné envie de devenir CPE. Elle sentait que c'était sa destinée.

SON PARCOURS PROFESSIONNEL :

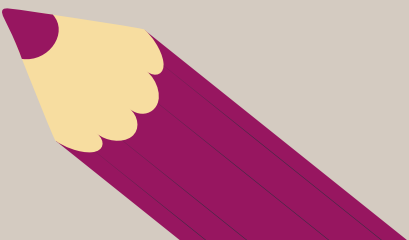
Nous pouvons dire que Esteffe a fait un beau parcours en tant que professeur d'Anglais pendant 7ans au lycée Charles DESPIAU puis CPE pendant 15 ans à Hagetmau et enfin cela fait 13 ans qu'elle est CPE au Collège Cap de Gascogne .

Dans ce métier il y a des inconvénients comme des avantages qui sont travailler en lien avec tout le personnel, les élèves et les parents ce qui veut dire que ce métier n'est pas monotone

LES QUALITÉS QU'IL FAUT AVOIR :

Après nous avoir informé de son métier notre CPE nous le conseille fortement. Quelques qualités sont nécessaires comme être patient, communiquer, savoir mener une équipe donc pour elle c'est un métier passionnant.

PS: MME ESTEFFE "JE VOUS LE CONSEILLE"



GAËL ARCUSET



Gael Arcuset est rédacteur en chef ainsi que journaliste de terrain pour le Républicain, un journal hebdomadaire local du Sud- Gironde dont les bureaux sont à Langon.

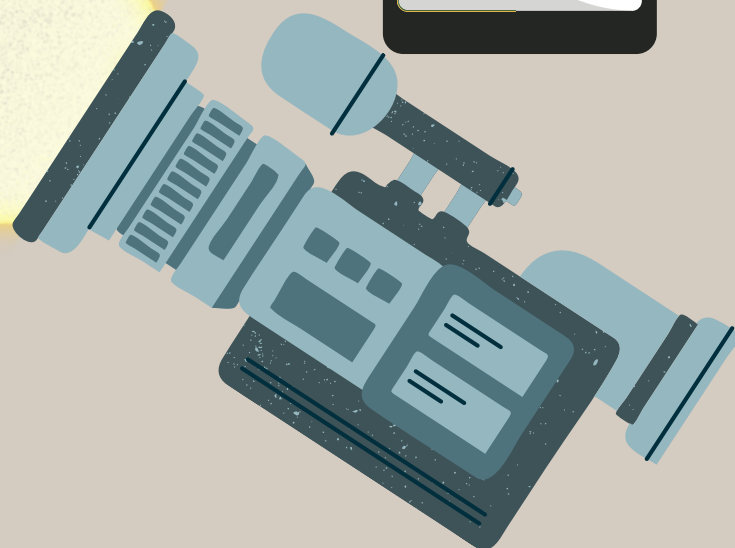
Il a toutes les qualités pour être un bon journaliste : il est curieux, il aime parler avec les gens et il aime écrire.

Gaël a commencé ses études par une Faculté d'histoire à Bordeaux durant 3 ans. Ensuite il a candidaté dans plusieurs écoles et a été pris dans une école de journalisme local à Lille.

Ce métiers a de nombreux avantages comme rentrer dans des endroits interdits au public comme une base militaire mais il peut aussi accéder gratuitement à des lieux comme un musée ou un cinéma grâce à une carte de journaliste appelé carte de presse.



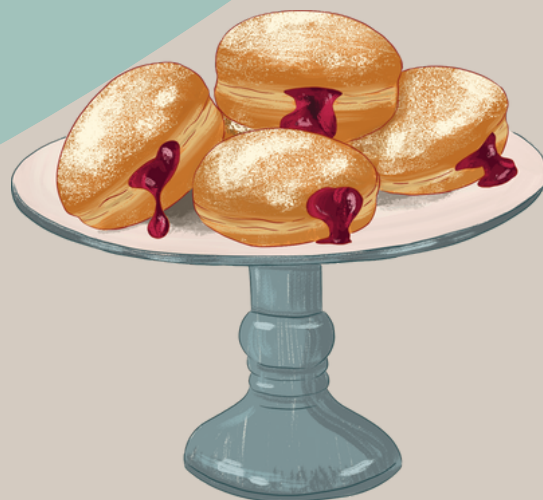
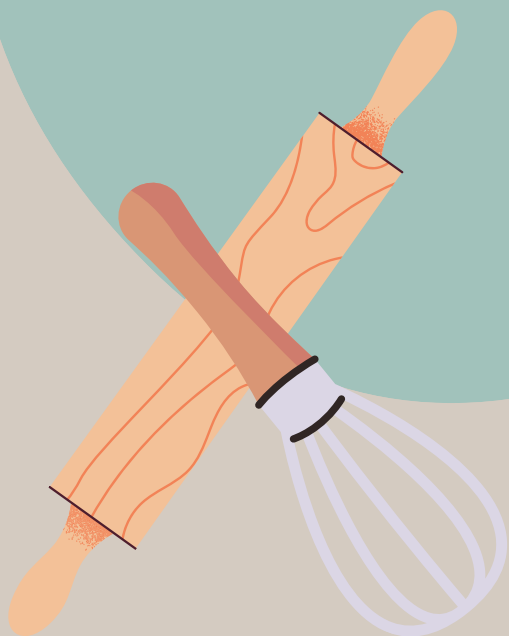
Il a également des inconvénients comme ne pas avoir d'horaires fixes, il peut être dérangé à tous moments selon les évènements.



Gael a vécu des évènements marquants grâce à son métier comme les incendies de Landiras où tous les jours, les journalistes du journal étaient au contact des secouristes pour informer la population de l'évolution des feux au quotidien.



LES RECETTES DE LA GAZETTE



LE BROOKIE DE MANON :

Les ingrédients:

- pour le brownie

- 125 g de chocolat noir
- 65 g de beurre
- 2 oeufs
- 2 cuil.a café de sirop d'agave ou miel
- 75 g de farine

- pour le cookie

- 100 g de beurre
- 70 g de sucre
- 1 oeuf
- 155 g de farine
- 120 g de pépite de chocolat



ÉTAPE 1:

Prépare le brownie : fais fondre le chocolat et le beurre au micro-ondes

ÉTAPE 2 :

Dans un bol , fouette énergiquement les oeufs et le sirop d'agave. Ajoute le chocolat fondue et fouette à nouveau. incorpore la farine petit a petit en fouettant jusqu'à obtenir une pâte lisse.

ÉTAPE 3 :

Ajoute la pâte dans un plat beurré

ETAPE 4 :

Préchauffe le four à 180 ° C (th .6)

ETAPE 5 :

Prépare la pâte a cookie :

Pour obtenir un beurre pommade , passe le 15-20 secondes au micro-ondes .
fouette-le avec le sucre jusqu'à obtenir un mélange crémeux .

Ajoute l'oeuf et fouette-le . Incorpore la farine puis les pépites de chocolat avec la maryse

ETAPE 6 :

Etaler la pâte à cookies sur la couche du brownie avec une maryse .

Enfourne le tout pour 15-20 min.

Beignet de Carnaval de David Lapeyre

LES INGRÉDIENTS :

- 2l cl d'eau
- 325 g de beurre
- 1600 g de farine
- 3 oeufs
- ½ paquet de levure
- 33 g de sucre
- arôme que vous souhaitez (rhum ,vanille, ...)
- et du sel

AUTRES :

- casserole
- spatule
- écumoire
- papier absorbant

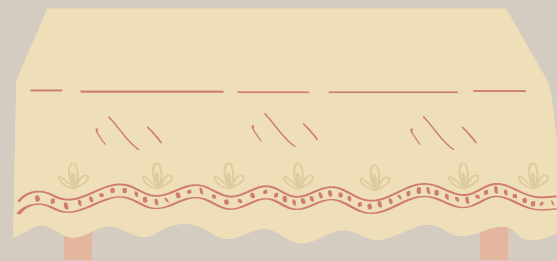


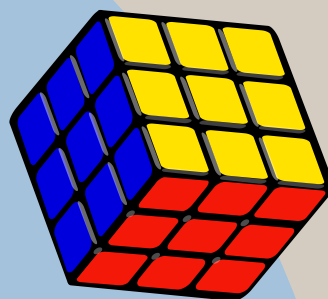
résultat

ETAPES :

1. Dans une casserole , ajouter l'eau , le beurre , le sucre et les arômes à ébullition
2. Hors du feu , jeter d'un coup la farine dans la casserole, bien mélanger à l'aide d'une spatule.
3. Sur feu doux faire dessécher la pâte . Elle doit bien se décoller des parois de la casserole.
4. Hors du feu , ajouter les oeufs les uns après les autres en mélangeant bien entre chaque ajout .
5. Faire frire dans l'huile bien chaude (180/190°). Pour vous donner une idée de la quantité de pâte par beignet, j'ai pris une cuillère à soupe de pâte par portion .
6. Les retourner pendant la cuisson à l'aide d'une écumoire.
7. Bien les égoutter sur du papier absorbant et une fois qu'il sont refroidis , les saupoudrer de sucre

.....et pour finir nous vous
souhaitons un bon appétit !!!!

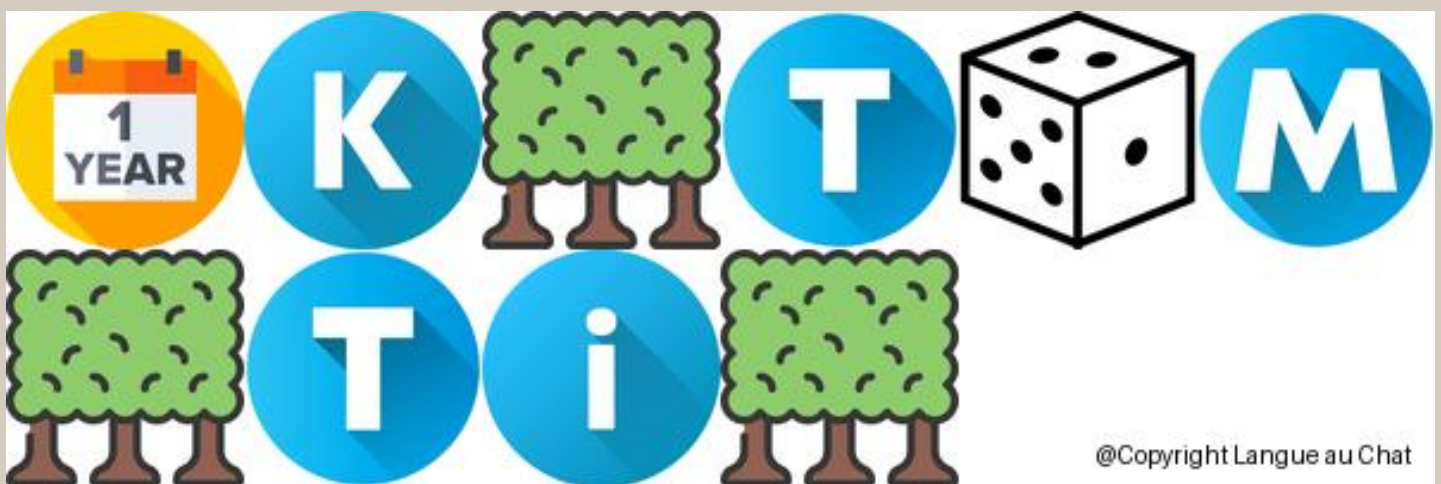




jellx



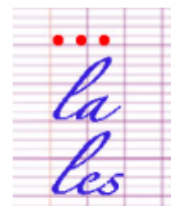
DÉCOUVREZ! QUELS MOTS SE CACHENT DERRIÈRE CES RÉBUS



k'

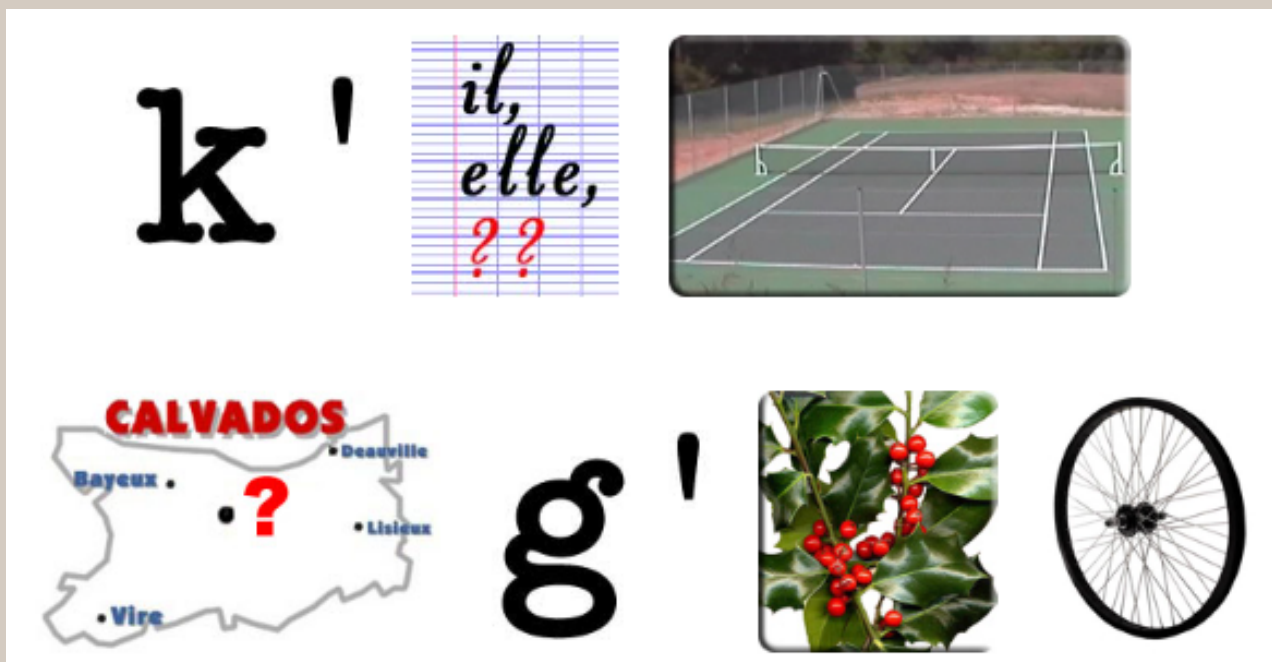


k'

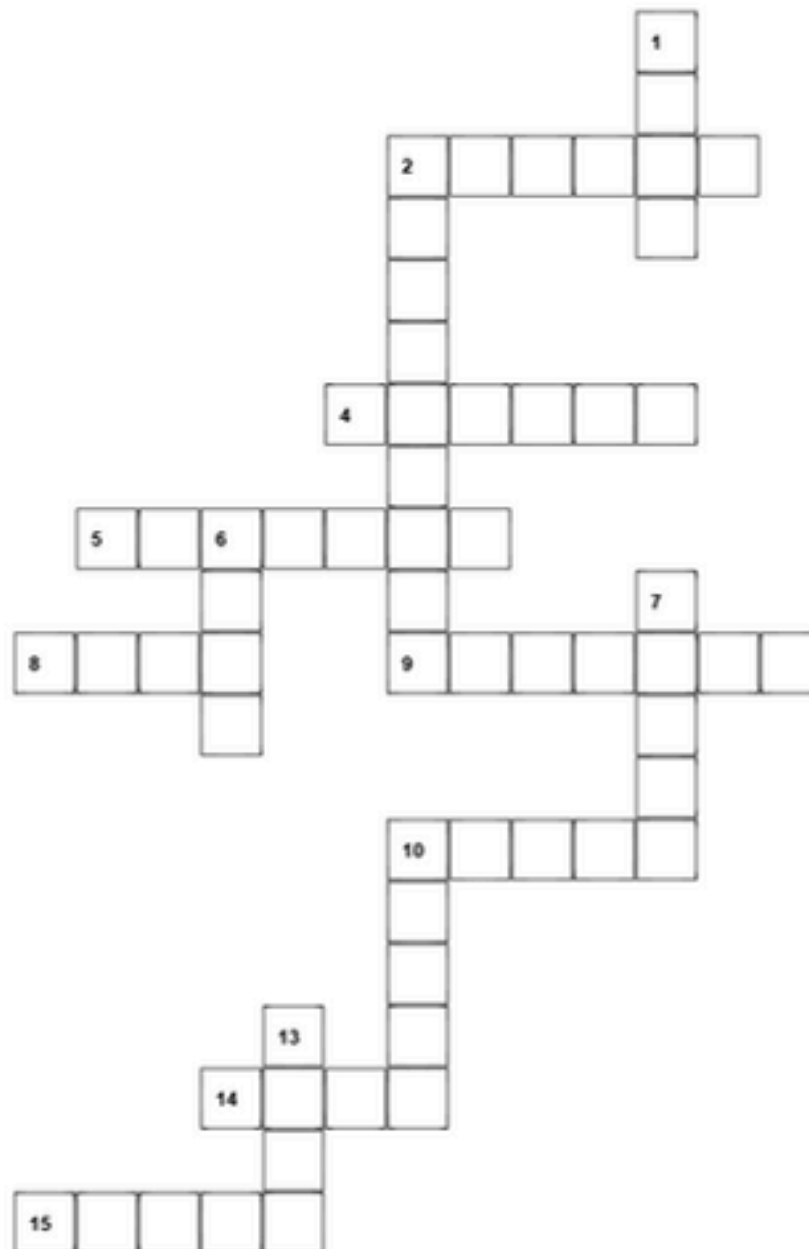


beignet de carnaval, enquête des métiers, spectacle

SUITE REBUS



L'égalité entre les sexes



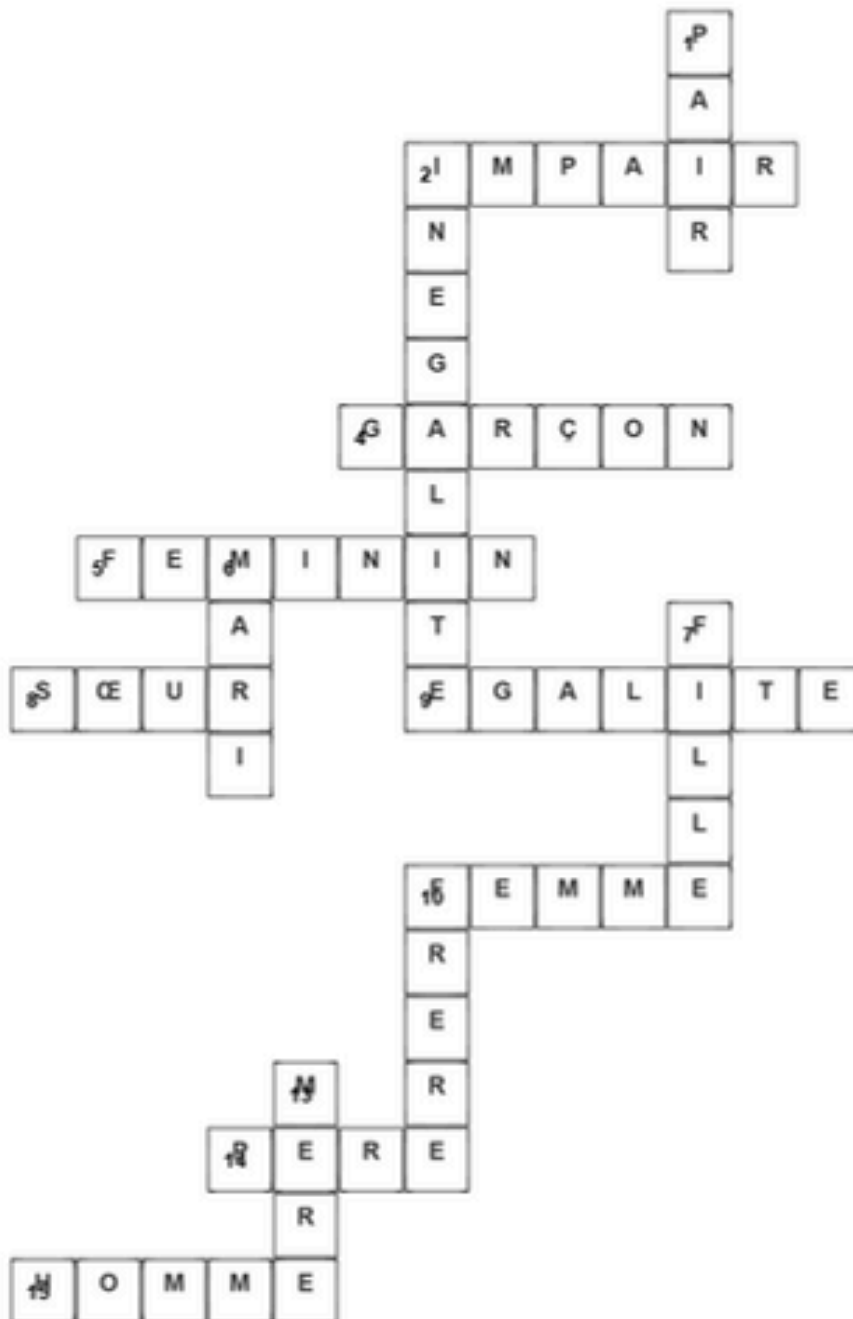
Horizontal

2. Qui n'est pas égal en nombre ou en quantité
4. Enfant de sexe masculin
5. Qui concerne le sexe féminin
8. Fille issue des mêmes parents
9. Situation où les individus ont les mêmes droits
10. Épouse
10. Personne de sexe féminin
14. Parent masculin
15. Personne de sexe masculin

Vertical

1. Qui est égal en nombre ou en quantité
2. Situation où les individus n'ont pas les mêmes droits
6. Époux
7. Enfant de sexe féminin
10. Garçon issu des mêmes parents
13. Parent féminin

L'égalité entre les sexes



Horizontal

2. Qui n'est pas égal en nombre ou en quantité
4. Enfant de sexe masculin
5. Qui concerne le sexe féminin
8. Filles issues des mêmes parents
9. Situation où les individus ont les mêmes droits
10. Épouse
10. Personne de sexe féminin
14. Parent masculin
15. Personne de sexe masculin

Vertical

1. Qui est égal en nombre ou en quantité
2. Situation où les individus n'ont pas les mêmes droits
6. Époux
7. Enfant de sexe féminin
10. Garçon issu des mêmes parents
13. Parent féminin

Correction

Sudoku

3	8			7			1	4
			1	3	8			
7		9	5		2	8		3
		1	7	9	4	6		
5	7						4	9
		6	3	2	5	1		
2		7	9		3	4		1
			2	5	7			
9	5			1			2	7

	1		5	2		4	3	
		8			6			
5		3	7	9		2		
	2	7			9			5
	3	6	2	4				7
9		4		7	3		6	
	7			8			1	
			9	6		7		4
			3			6		



Equipe du journal du collège.



Sacha Tastet :
impulsif et direct

Lily Barrouilhet :
calme et
travailleuse

Manon Deyres
impliquée et "fashion
victim"

ELÉA DUCAMP :
SÉRIEUSE ET
INTELLIGENTE

LOUNA BÔ :
SÉRIEUSE ET À UN CARACTÈRE
POSÉ

Arthur Sanchez :
timide et efficace

CLÉMENCE LAPEYRE:
BIENVEILLANTE ET
DÉTERMINÉE

**Eden
Mengual :**
souriante
et posée

Gabriel Noël :
apaisé et déterminé

Théo Labat :
discret et
réfléchi

Lylou Marsan :
responsable et
amusante



Bonnes vacances à tous!!