

LA GAZETTE DU COLLÈGE



Collège Cap De Gascogne

A LA UNE

Le collège Cap de Gascogne possède un journal , tournez les pages pour le découvrir !!!



SOMMAIRE

LES SHERLOCK'S DU CAP

1. Présentation de l'équipe du journal du collège
2. Le concours de la grande lessive avec Mme. Neury
3. Le cross du collège
4. Le bassin des ULIS

Les INFOS DES ADOS

**CE PETIT COIN EST FAIT POUR VOUS DONNER DES
iNFORMATIONiONS SUR NOUS DANS LE COLLÈGE.**

1. LES NOUVEAUTÉS AU CDI
2. LES AMBASSADEURS PHARE
3. RECETTES POUR RÉGALER LES PAPIlLES À NOËL
4. JEUX

Présentation de l'équipe du journal du collège.

Sacha Tastet :
impulsif et direct

Lily
Barrouilhet :
calme et
travailleuse

Manon Deyres
impliquée et "fashion
victim"

Eléa Ducamp :
sérieuse et intelligente

Louna Bô :
sérieuse et à un caractère
posé

Arthur Sanchez :
timide et efficace

Clémence Lapeyre:
bienveillante et
déterminée

Gabriel Noël :
apaisé et déterminé

Eden
Mengual :
souriante et
posée

Théo Labat :
discret et réfléchi

Lylou Marsan :
responsable et
amusante

Clémence et
Lylou



Rubrique :

Les Sherlock's du Cap

Que s'est-il passé au collège en ce début d'année ?

Les Sherlock's du Cap ont enquêté pour vous.





La grande lessive

ENTRETIEN AVEC MME NEURY

-Mme Neury, en quoi consiste l'opération "la grande lessive"?

- "La grande lessive est une action nationale qui consiste à accrocher des œuvres faites par des élèves hors d'une salle d'arts plastiques comme en étendant une lessive. Les thèmes changent chaque année, chaque école fait son choix."

MADAME NEURY A FAIT PARTICIPER 2 CLASSES DE 5 ÈME ET CETTE ANNÉE UNE CLASSE DE PRIMAIRE A PARTICIPÉ AU CONCOURS. C'EST UNE CLASSE DE L'ÉCOLE DU PARC, À SAINT-SEVER.

LE THÈME DE CETTE ANNÉE EST LE FRUIT "PAREIL PAS PAREIL"

Cela consiste à dessiner 2 fois le même fruit mais avec des différences : la couleur, la technique, la texture... Il devait également y avoir des points communs.



Lily, Louna et Eléa

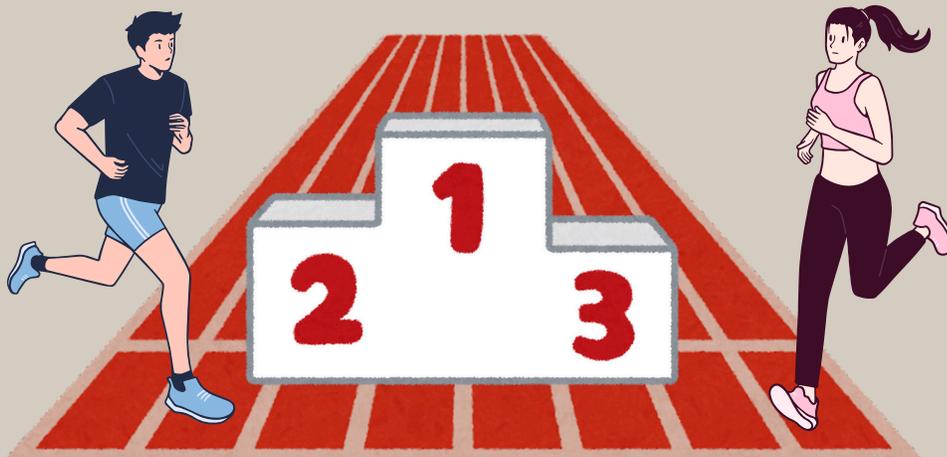
Le cross du collège



Lors du Cross du collège, qui a eu lieu le 5 novembre, Mme Labarthe était à une table près de l'arrivée. Quel était son rôle ?

MME LABARTHE NOUS RÉPOND :

“Mon rôle lors du cross du collège avec monsieur Varée était de cliquer sur l'ordinateur à chaque fois qu'un élève franchissait la ligne d'arrivée. Cela enregistrerait les temps d'arrivée de chaque coureur. A l'arrivée, Madame GRIFFE et Madame CASTAY récupéraient les dossards dans l'ordre d'arrivée de chaque élève. Les 2 résultats combinés donnent l'ordre d'arrivée et le temps de chaque élève.”



Le cross du collège



PALMARÈS

Course Honneur

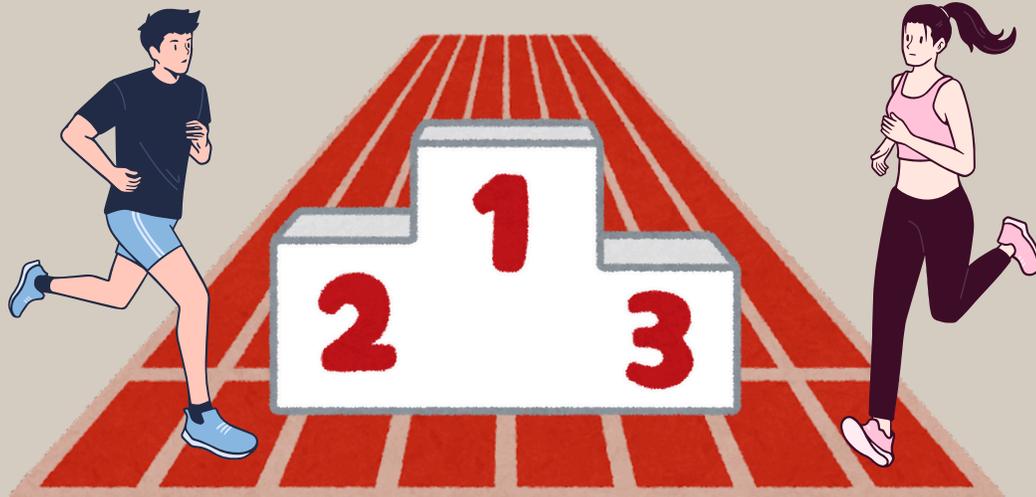


1. Nolan ESCOUBET 5^{ème} 05:44
2. Théo LABAT 5^{ème} 06:06
3. Mayron THUBE 6^{ème} 06:25

6^{ème} Filles



1. Emma CHAUVIN 9.13
2. Marine BERNARD-TRAUTMANN 9.19
3. Margot VERDIER 9.20



Le cross du collège



PALMARÈS

6ème Garçon

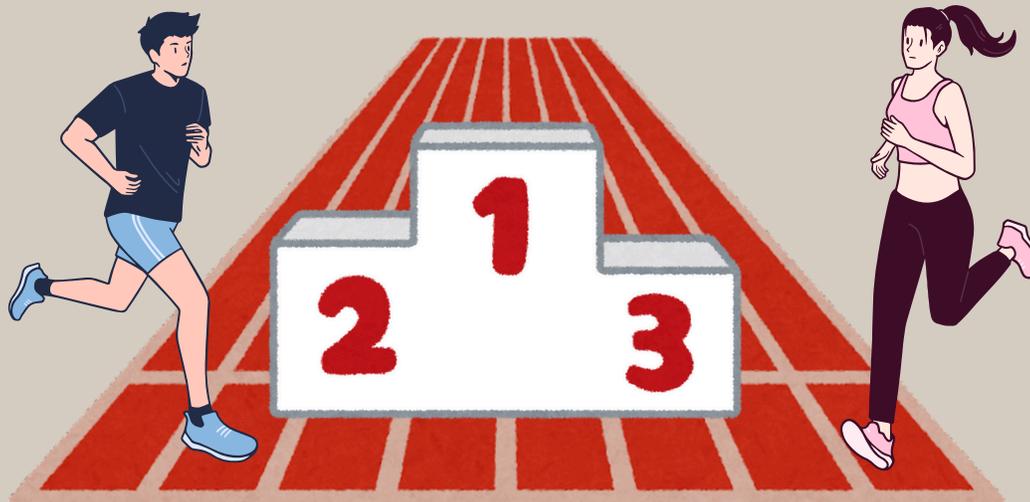


1. **Gabriel GARDESSE** 10.35
2. **Gabin GIBIELLE** 10.40
3. **Paul COUSIN** 11.12

5ème Filles



1. **Julia DUCOURNEAU** 9.30
2. **Lucile MLECZEK** 9.31
3. **Louna Bô** 9.47



Le cross du collège



PALMARÈS

5ème Garçon

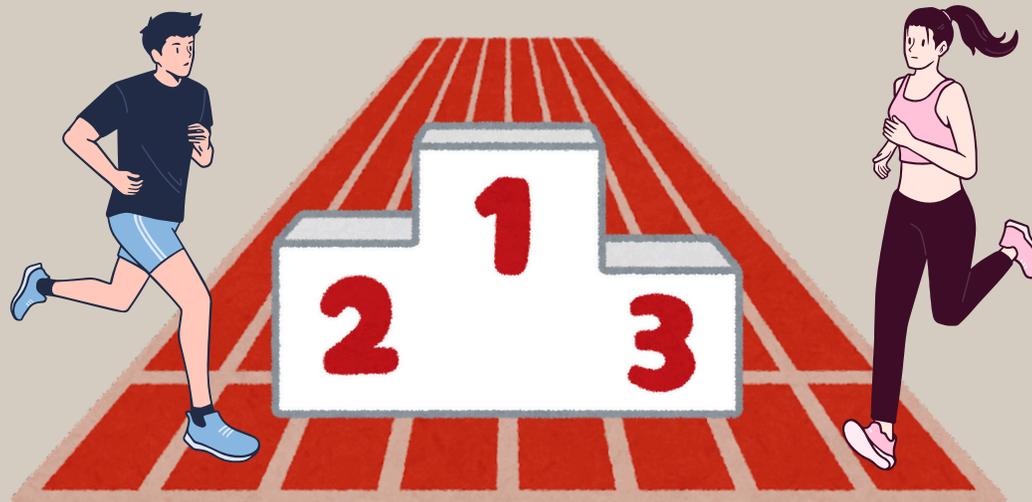


1. Arthur VERDIER 10.51
2. Eloann QUINTARD 11.00
3. Paul GUILLAUME 11.02

4ème Filles



1. Léna MORISSET 10.54
2. Léa DUMECQ 11.03
3. Emy PINNA 11.26



Le cross du collège



PALMARÈS

4 ème Garçon

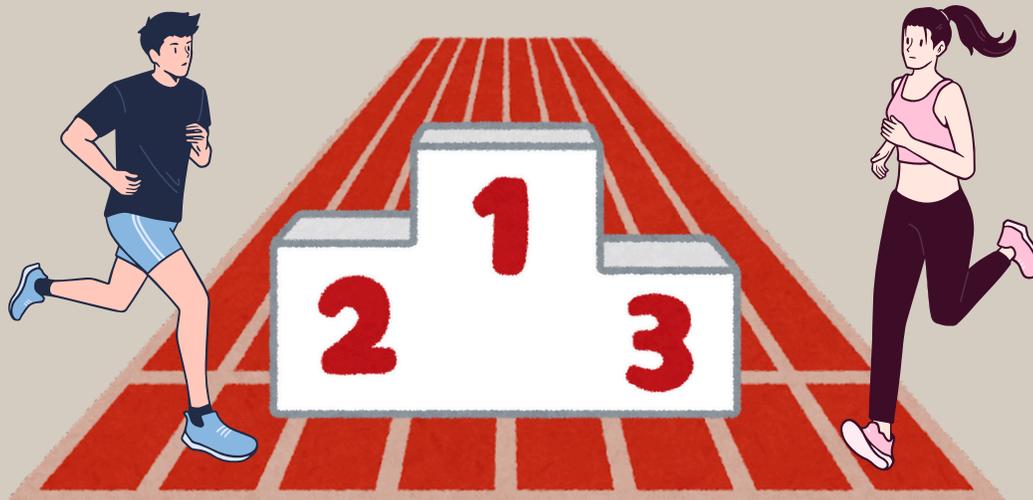


1. Clément PEDELABORDE-GASPE 11.17
2. Tristan LIVIGNOTTE CLAVE 12.22
3. Isaie BORNAT

3 ème Filles



1. Alice GIBIELLE 12.06
2. Lisa FIAT 12.07
3. Sofia HAFIDI 12.08



Le cross du collège



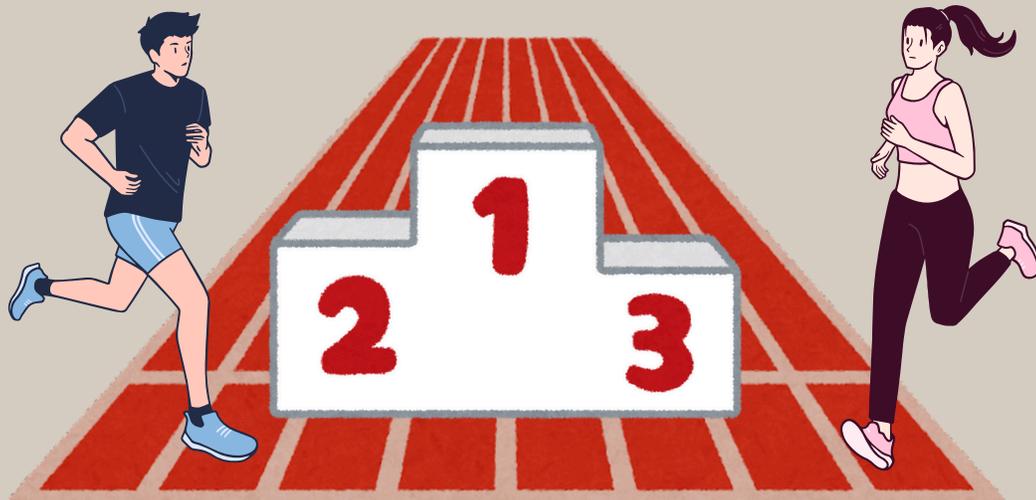
PALMARÈS

3^{ème} Garçon



- | | | |
|----|--------------------|-------|
| 1. | Quentin MONEGHETTI | 12.10 |
| 2. | Luis RODRIGUEZ | 12.26 |
| 3. | Rafael MONEGHETTI | 12.32 |

Félicitation à tous les participants!!!



Le bassin des Ulis

L'équipe de l'atelier journal s'est réunie devant le bassin du dispositif Ulis. Nous avons pu observer les élèves entrain de construire le bassin .

Le bassin est composé de 3 cuves en plastique qui sont recouvertes de bois pour que ce soit joli.

L'emplacement a été choisi en fonction de l'ensoleillement.

L'objectif de ce bassin est pour détendre les élèves puis aussi pour favoriser l'environnement et la biodiversité.

Ce bassin sera un lieu pédagogique où l'on pourra observer l'eau, les poissons et le système des panneaux solaires.

A l'intérieur des bassins se trouvent des plantes et des animaux :

- des élodées du Canada
- des plumes de perroquet
- des lentilles d'eau
- un roseau
- des œufs de libellule
- des galets
- des petits poissons (l'eau et les poissons viennent de l'Adour)
- des larves d'écrevisses



On a observé qu'il y avait des algues dans les cuves. Elles devraient disparaître avec l'oxygénation du bassin lorsque la pompe sera en fonctionnement.

Des galets ont été déposés pour que les poissons puissent y pondre et se cacher.

Manon, Eden et Lily

INFOS SUR LE DNB



INTERVIEW DE MADAME SALOMON SUR LES ÉPREUVES DU DNB



Quel est le temps des épreuves?

Tout d'abord, les élèves passent tous un oral. Le temps est de 15 minutes seul et 25 minutes à 2. Après avoir présenté leur oral, il y a des questions posées par les membres du jury.

Pour l'écrit, le temps est de 3 heures voir 3 heures et demi pour le Français, 2 heures pour les Mathématiques et l'Histoire Géographie. Pour les Sciences (physique chimie, SVT et la Technologie) ce n'est pas pareil, il y a un tirage au sort qui choisit 2 matières sur les 3. L'épreuve dure 1 heure.

Quand est-ce que les élève de 3ème peuvent commencer à se préparer pour l'oral ?

Les élèves peuvent commencer à se préparer en décembre dès qu'ils commencent leur stage de 3ème, tous les jours le soir après leur journée ils ont une fiche à remplir pour résumer ce qu'ils ont appris dans la journée.

En classe, les élèves vont travailler sur des projets qu'ils pourront également présenter lors de leur oral.



INTERVIEW DE PLUSIEURS AMBASSADEURS PHARES !



Questions-réponses de David Lapeyre, chef cuisinier au collège est ambassadeur pHare:



Pourquoi avez-vous voulu être un ambassadeur pHare ?

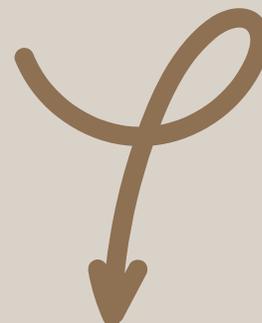
“J’ai voulu être un ambassadeur pHare car il est essentiel de ne pas rester seul pour faire face au harcèlement . Il est aussi important et nécessaire d’écouter l’enfant victime”.

Que faut-t’il faire ou dire à un enfant qui a subi des faits de harcèlement ?

“Il faut créer un lien de confiance et être à l’écoute de la victime et de ses besoins .

Ensuite , il faut échanger avec les autres adultes de l’équipe pHare pour réussir à sortir la victime de la situation dans laquelle il ou elle se trouve.”

Clémence
Eden
Manon



SUITE



Quel est l'objectif d'être ambassadeur ?

- Résoudre des petits conflits avant que cela ne devienne trop grave
- Exprimer son ressenti
- Faire comprendre à l'autre que ses actes nous ont blessé

INTERVIEW avec Eline et Zélye élèves de 5ème :

Pourquoi avez-vous voulu être un ambassadeur pHare ?

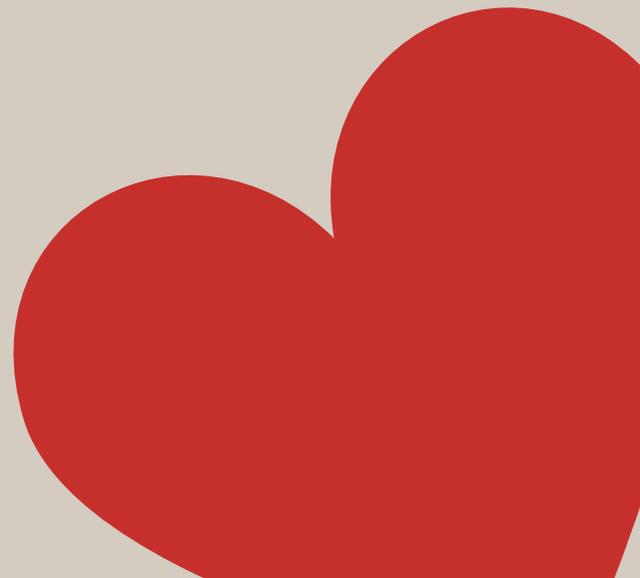
"Pour lutter contre le harcèlement parce que nous savons être à l'écoute et aider les personnes dans le besoin."

Il y a t-il déjà eu des personnes victimes de harcèlement ou qui sont venues vous voir pour se confier cette année ?

"Oui certaines personnes sont venues se confier cette année."

Depuis quand êtes-vous ambassadrices pHare ?

- Eline est ambassadrice depuis l'année dernière
- Zélye depuis cette année





Les nouveautés du CDI



INTERVIEW AVEC MME DAVANCENS :

Si vous voulez lire, vous occuper ou vous cultiver. Voici les nouveautés du CDI:

- Niveau BD, on retrouve :



- Niveau roman il y a 1000 baisers pour un garçon de Tillie Cole.
- Au niveau des documentaires il y a : Mots d'ados et Deviens #Jeune auteur.
- Niveau manga il y a :



Cette année aucun concours n'aura lieu mais les élèves voudraient organiser un concours de dessin.

Si vous ne savez pas quoi lire, venez au CDI et Mme Davancens n'hésitera pas à vous donner des conseils personnalisés.



Lylou, Lily



LES RECETTES DE LA GAZETTE



Les sapins de Noël

LES INGRÉDIENTS:

- 425g de farine de blé
- 225g de beurre pommade
- 170g de sucre glace
- 1 oeuf
- 1 cuillère à café d'extrait de vanille liquide
- 2 cuillères à café de levure
- 30g de cacao en poudre non sucré

Préparation:

- Sortir le beurre du frigo pour qu'il soit à température ambiante
- Mélanger à la main le sucre glace et le beurre coupé en dés
- Ajouter l'œuf et l'incorporer puis, ajouter la levure et la farine et mélanger
- Former une boule en rajoutant de la farine si besoin
- Incorporer le cacao
- Ajouter l'extrait de vanille
- Mettre la pâte au frais une dizaine de minutes
- Préchauffer le four à 175°C
- On étale la pâte sur un plan de travail fariné et un emporte pièce
- On dépose les formes sur une plaque couverte de papier sulfurisé
- On peut déposer des M&M's sur les sapins en chocolat en appuyant légèrement
- On cuit 7 minute à 175 °C , ils ne doivent pas colorer
- Les laisser refroidir avant de les manipuler pour qu'il durcissent. Quand ils sont froids on peut les décorer avec du glaçage.
- Ils se conservent environ une semaine dans une boîte hermétique.



Les étoiles de Noël

INGRÉDIENTS:

- 400g de poudre d'amandes
- 120g de sucre en poudre
- 200g de sucre glace
- 3 cuillères à café de cannelle
- Le zeste de 2 citrons
- 320g de farine
- 4 ou 5 blancs d'œuf

POUR LE GLAÇAGE:

- 300g de sucre glace
- 2 blancs en œuf
- 1 cuillère à soupe de jus de citron

RECETTE :

- Mélanger ensemble la poudre d'amandes, le sucre en poudre, le sucre glace, la cannelle, les zestes de citron et la farine.
- Ajouter les 4 blancs d'œuf et mélanger pour obtenir une boule. Ajouter un blanc si la pâte est trop sèche.
- Étaler la pâte sur un plan fariné, environ 1cm d'épaisseur. Découper les étoiles avec un emporte pièce.
- Les déposer sur une plaque recouverte de papier sulfurisé.
- Cuire 8min à 150° C
- Les laisser refroidir

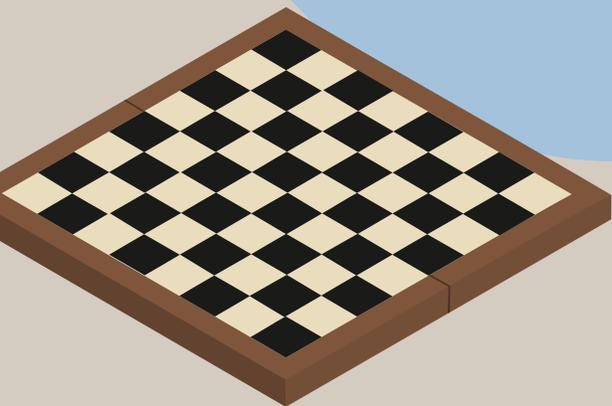
GLAÇAGE :

- Monter les blancs en neige au batteur.
- Ajouter délicatement avec la spatule le sucre glace et verser le jus de citron
- Prendre les étoiles avec une pique à brochette ou à fondue et tremper dans le glaçage
- Secouer légèrement et laisser durcir à température ambiante quelques heures
- Conserver dans une boîte hermétique





j e u x

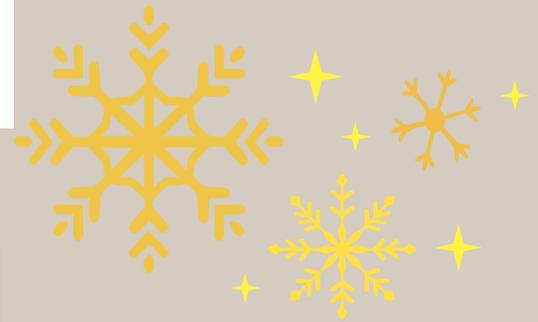




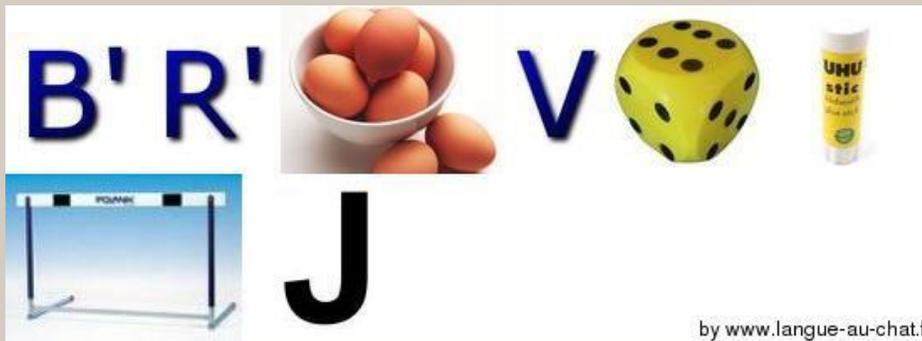
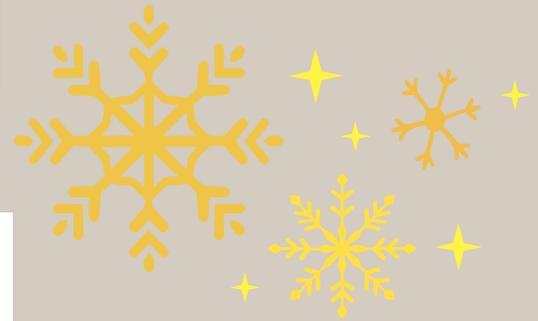
DÉCOUVREZ QUELS MOTS SE CACHENT DERRIÈRE CES RÉBUS



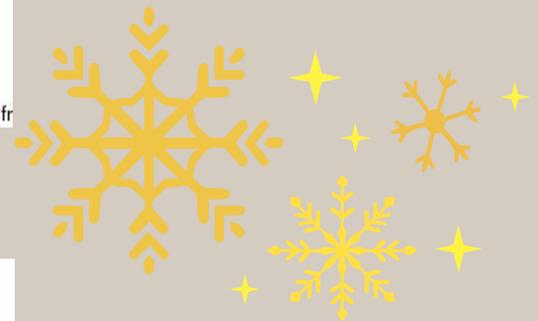
Rébus 1



Rébus 2



Rébus 3



Rébus 4

Sudoku

			2	9			5	
	5	3	7	1				
9		4				1		
					5	8		
5	8			6	1			
4			8		7			
					3	2		
2	6	1	5					7
		9		7			4	1