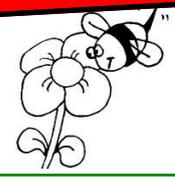




Eyquem's mag

Année scolaire 2012-2013
2ème Edition (c'est le printemps !)



Avril 2013

Foyer Socio-
Educatif du collège
des Eyquems

DOSSIER SPECIAL : ENVIRONNEMENT

Dans ce numéro :

Carnaval des Eyquems	2
Stages des 3èmes	2
Partenariats européens du collège (Croatie, Espagne)	3
La K Pop	4
Vêtements traditionnels d'Asie et d'Afrique	5
Miss France 2013	5
Escroquerie sur internet	5-6
DOSSIER SPECIAL ENVIRONNEMENT	6-9
<i>Recyclage et tri</i>	<i>6</i>
<i>Pollution</i>	<i>7</i>
<i>Espèces en voie de disparition</i>	<i>8</i>
<i>Des gestes pour la planète</i>	<i>9</i>
<i>La commission environnement du collège</i>	<i>10</i>
Jeux	10

En Antarctique la température de la mer a augmenté de 5°C. Les ours polaires vivent uniquement sur la banquise. En raison du réchauffement climatique et du bouleversement de cet habitat, les populations d'ours blancs sont globalement en déclin et l'espèce est considérée comme en danger. On estime que la population d'ours blancs serait comprise entre 20 000 et 25 000 individus.



par Marie-Lou, Flavie et Léa



Les journalistes du Club Journal :

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| Manuela Torres 6°2 | Léa Rouchaud 5°1 |
| Eva Fortot 6°3 | Marie-lou Lebougne 5°1 |
| Julie David 6°3 | Flavie Gabet 5°1 |
| Lucile Sorin 6°3 | Emma Nguyen 5°1 |
| Maiwenn Château 6°3 | Flore Bezagu 5°1 |
| Eva Gailleton 6°3 | Maxence Maury 5°1 |
| Pascaline Landais 6°3 | Khadija Lamtalsi 5°4 |
| Sophie Laurin 6°3 | Romane Reyne 5°6 |

CARNAVAL AUX EYQUEMS !!!

Le premier carnaval du collège des Eyquems a eu lieu le vendredi 22 février. Plein d'élèves sont venus déguisés pour impressionner leur classe et défiler devant le jury.

Au début les élèves étaient partagés entre l'idée que ça serait très bien ou que ce serait nul... Finalement le carnaval s'est bien déroulé et la plupart se sont déguisés. Nous avons pu voir que certains avaient des déguisements insolites ! En voici :



Attention Ma' Dalton !!!!!!!!



Par Maxence

LES ELEVES DE 3^e EN STAGE AVANT LES VACANCES DE FEVRIER

Chaque élève de 3^e doit se trouver un stage en entreprise, si possible vers un métier qui l'intéresse. Il peut aussi se tourner vers un métier qu'il connaît mal afin de le découvrir. Le stage dure toujours cinq jours, et à la fin du stage, les élèves doivent faire un rapport.

Le stagiaire garde son statut d'élève tout au long du stage, il est en formation. Son apprentissage dans le milieu professionnel est encadré :

- par un professionnel qui lui explique le métier
- par un enseignant qui se déplace sur le lieu du stage et qui corrige le rapport.

La note du rapport compte dans la moyenne générale (une fois rédigé par l'élève, il sera corrigé par un enseignant).

Par Lucile et Julie

Qu'est ce qu'un stage ?

Un stage a pour objectif de permettre à un étudiant de mettre en pratique les outils théoriques et méthodologiques acquis au cours de sa formation, d'identifier ses compétences et de conforter son objectif professionnel. Le stage a ainsi pour but de le préparer à l'entrée dans la vie active notamment par une meilleure connaissance du monde professionnel et des activités professionnelles qui y conduisent.

Un stage n'est pas un emploi, il ne peut en aucun cas servir à remplacer un personnel absent ou à exécuter des tâches productives normalement dévolues à un salarié.

Comenius en Croatie



Cela fait 2 ans qu'ils participent au projet Comenius ! Ils sont sept élèves de 3^o2 et 3^o3 accompagnés de Mme Bobin, M Maillard et de Lara l'assistante Comenius Ecos-saise.

Du samedi 16 mars jusqu'au samedi 23 mars, ils sont partis en Croatie dans les familles de leur correspondant. Ils ont fait le trajet en avion : 1 heure pour rejoindre Paris puis change-

ment d'avion et c'est reparti pour 2 heures pour atteindre Split (ville de Croatie). Ils ont séjourné dans la ville de Šibenik qui se trouve au bord de la mer Adriatique. Pendant leur séjour il ont fait des visites et des activités scientifiques.

par Léa et Marie-Lou

Des Espagnols au collège !

Des élèves espagnols sont venus au collège pour un échange franco-espagnol. Ils ont visité notre ville Bordeaux (ainsi que la dune du Pyla, Saint-Émilion...).

Les professeurs qui ont organisé le projet sont M. Aymmar et Mme De La Combe .

par Khadija et Manuela





K-pop

La K-pop (abréviation de *Korean pop*) est un style musical originaire de la Corée du Sud depuis la moitié du XXème siècle. La K-pop est devenue une véritable sous-culture à travers l'Asie, fondée sur le style des groupes et chanteurs populaires.

Quelques exemples de groupes K-pop :
Girls' Generation (plus connu sous le nom de SNSD) ; 4MINUTE ; Miss A ; 2PM ; B.A.P. ...

♪ the boys (version anglaise) ♪

I can tell you're looking at me
I know what you see
Any closer and you'll feel the heat
(GG)
You don't have to pretend that you
didn't notice me
Every look will make it hard to breathe
(T R X)
B-Bring the boys out

(Yeah~ You know~)
B-Bring the boys out
(We bring the boys out (x2) Yeah~)
B-Bring the boys out

Soon as I step on the scene
I know that they'll be watching me~
watching me~
(Get up)
I'mma be the hottest in this spot
There ain't no stopping me~ (That's
funny) stopping me~

I know life is a mystery
I'm gonna make history
I'm taking it from the start
Call all emergency
I'm watching the phone ring
I'm feeling this in my heart~ my heart~
B-Bring the boys out

Girls' Generation make you feel the heat
And we're doing it, we can't be beat
B-Bring the boys out
We're born to win
Better tell all your friends
'Cause we get it in
You know the girls
B-Bring the boys out

Wanna know my secrets
But no I'll never tell
'Cause I got the magic touch
And I'm not tryin' to fail
That's right
(Yes fly high)
And I
(You fly high)
Can't deny, I know I can fly

I know life is a mystery (Yeah)
I'm gonna make history (Yeah)
I'm taking it from the start (Ah ah ah
ah)
Call all emergency (Yeah)
I'm watching the phone ring (Come on
come on)
I'm feeling this in my heart, my heart
(Ha ha ha ha ha ha, ha ha ha ha ha ha)
B-bring the boys out

Girls' Generation make you feel the heat
And we're doin' it, we can't be beat
B-Bring the boys out
We're born to win
Better tell all your friends
'Cause we get it in
You know the girls
B-Bring the boys out

Girls bring the boys out
I wanna dance right now
We can show 'em how the girls get
down
Yes we go for more than zero
Number one everyone should know
Check this out

All the boys (x2) want my heart
Better know how to rock and don't stop
Oh Gee

make you so hot
Girls' Generation we won't stop
B-Bring the boys out

It's not a fantasy
This is right for me
Livin' it like a star
Can't get the rest of me
I'mma be what I wanna be
This is deep in my heart~ my heart~

I can tell you're looking at me
I know what you see
Any closer and you'll feel the heat
Just bring the boys out
You don't have to pretend
That you didn't notice me
Every look will make it hard to breathe
B-Bring the boys out
Cause the
Girls (x4) Bring the boys out (x4)

Girls' Generation make 'em feel the heat
And we're doing it, we can't be beat
B-Bring the boys out
We're born to win
Better tell all your friends
'Cause we get it in
You know the girls
B-Bring the boys out

Pour la musique et le clip♥:
www.youtube.com/watch?v=W3RXVco5mDg
Pour la version coréenne♥: www.youtube.com/

We



Comment s'habille-t-on en Asie et en Afrique ?



Voici le Sari, un vêtement traditionnel porté par les femmes en Inde.



Le Hanbok, le costume traditionnel en Corée

Le Kimono, le costume traditionnel au Japon



Le traditionnel bou-bou africain



L'ao dai, le costume traditionnel au Vietnam



Le vêtement traditionnel du touareg

L'escroquerie sur internet :

Internet est un espace de liberté où chacun peut communiquer, découvrir et s'épanouir. Les droits de chacun, quel que soit son âge, son origine ou ses affinités, doivent y être respectés. Les parents doivent pouvoir laisser leurs enfants naviguer et communiquer sans qu'ils ne se retrouvent exposés à des contenus nuisibles ou en contact avec des personnes mal intentionnées. Internet ne doit pas être détourné de sa finalité à des fins illicites.

Un message apparaît sur votre ordinateur et affiche le logo de la Police ou de la Gendarmerie ? Vous êtes invités à payer une amende par un moyen de paiement électronique ? Ce message n'émane pas de la Police ou de la Gendarmerie. C'est une escroquerie désormais classique.

Les victimes sont en général attaquées par le biais de bannières publicitaires affichées sur des sites de diffusion en flux de vidéos (streaming). Ces bannières contiennent un programme qui s'exécute dans le navigateur de la victime. Elles affichent un message menaçant de poursuites judiciaires et invitant à payer une amende par voie électronique. L'ordinateur devient difficilement utilisable.

Quelle réaction adopter ?

Il ne faut évidemment pas payer la somme d'argent réclamée. Si vous avez payé une telle rançon, vous pouvez déposer plainte auprès de

(suite à la page suivante)

Sources : chine-informations.com-centerblog.net-http://algerie-artisanat.com

Par Léa et flavie

Miss France 2013

Miss Bourgogne a gagné le concours Miss France. Miss Bourgogne s'appelle Marine Lorphelin. Elle a 19 ans, elle est étudiante en médecine, rêve de devenir obstétricienne ou pédiatre.

Par Flore Anna



la brigade de gendarmerie ou du commissariat de police de votre choix.

Si votre ordinateur est victime de cette infection, la plupart des sociétés antivirus diffusent actuellement des informations permettant de faire face à la situation, par exemple en redémarrant l'ordinateur sur un cd-rom de décontamination.

De façon générale, il est important de toujours tenir à jour son système d'exploitation et l'ensemble des logiciels installés, ainsi que la solution antivirus. Il ne faut jamais accepter l'installation d'un logiciel dont on ne connaît pas l'origine, notamment si cette installation est déclenchée par la visite d'un site Internet.

Un nouveau site internet du gouvernement français vient d'être créé sur lequel vous pouvez signaler un courrier ou un site internet d'escroqueries: <https://www.internet-signalement.gouv.fr>

Par Lucile, Julie et Sophie

Sources: <https://www.internet-signalement.gouv.fr/>



Dossier ENVIRONNEMENT

LE RECYCLAGE

Le recyclage est un procédé de traitement des déchets qui permet d'introduire, dans le cycle de production d'un produit, des matériaux qui composaient un produit similaire arrivé en fin de vie, ou des résidus de fabrication. L'un des exemples qui illustre ce procédé est celui de la fabrication de la fabrication de bouteilles neuves avec le verre de bouteilles usagées.

LES TROIS TYPES DE RECYCLAGE

Il existe trois grandes familles de technique de recyclage : chimique, mécanique et organique.

La chimie utilise une réaction chimique pour traiter les déchets.

La mécanique est la transformation des déchets à l'aide d'une machine.

L'organique consiste, après ou avant, à produire des engrais ou du carburant tel que le biogaz.



RECYCLER
C'est agir aujourd'hui pour demain !
Commencez dès Aujourd'hui !

Le recyclage ne protège pas que notre environnement, il protège aussi notre santé.

par Pascaline et Eva F

Sources :
fr.wikipedia.org/wiki/Recyclage#Trois_types_de_recyclage
www.ac-grenoble.fr/cam/blogtechno/articles.php?lng=fr&pg=384



LE TRI : des gestes simples *Par Lucile et Julie*

VERT **Les déchets recyclables** (Bouteilles en plastique, cartons, boîtes de conserve, cannettes de boissons...).

GRIS **Les déchets non-recyclables** (déchets putrescibles, sacs plastiques, petits emballages en plastique tels que les pots de yaourts, de crème fraîche...)

Les déchets verts (Feuilles mortes, les tontes de gazon, les tailles de haies et d'arbustes...).

Pour gérer ce type de déchets, plusieurs solutions s'offrent à vous.

Pensez au compost citoyen ! Installez un compost chez vous ou près de votre résidence

Se rendre à la déchetterie la plus proche

Une équipe de ramassage prend en charge leur collecte chez vous.

Source : <http://www.merignac.com/environnement-et-cadre-de-vie/la-gestion-des-dechets>

Dossier ENVIRONNEMENT

LA POLLUTION

Quelle quantité de déchet produisons-nous ?

Chaque année en France, un habitant produit 354 kg d'ordures ménagères.

Mais attention, ces chiffres ne sont que la partie émergée de l'iceberg de déchets produits en France chaque année : en prenant en compte les déchets professionnels (BTP, industrie, agriculture, activités de soin), on atteint 13,8 tonnes de déchets produits par an et par habitant.



Les problèmes de la pollution

La pollution atmosphérique va bientôt se placer au cœur des problèmes à résoudre en consultation de voyages. L'eau pure et propre est probablement notre plus importante ressource. La pollution, c'est tout ce qui nuit à sa pureté, sa propreté et sa qualité en général. De nombreuses situations qui diminuent la qualité de l'eau sont responsables de la pollution de nos étangs, de nos lacs, de nos cours d'eau, et des océans.

Les influences de la météo sur la qualité de l'air. Les conditions météorologiques ont de nombreuses influences sur la pollution :

- le vent est un bon allié de la lutte anti-pollution : il favorise la dispersion des polluants. Mais parfois en les déplaçant, il déplace le problème...
- la pluie permet, elle aussi, de lessiver l'air en dissolvant les molécules de dioxyde de soufre et d'oxydes d'azote dans l'eau. L'air est purifié, mais les pluies deviennent acides...
- le soleil intervient directement sur la pollution en trans-

formant les oxydes d'azote en ozone. C'est la pollution photochimique.



- la température : en été, les températures élevées peuvent agir sur la formation d'ozone. En hiver, les différences de températures entre la nuit et le jour provoquent des inversions thermiques et des dômes de pollution. Et quand il fait très froid, il faut également faire marcher des centrales pour produire de l'énergie pour chauffer les bâtiments, ce qui dégage des polluants.

(par Sophie et Eva G)

sources:
www.astrium.com/Pollution-atmosphérique-urbaine-monde.html
www.creusois.com/forums/index.php?showtopic=143&mode=threaded&pid=1193
www.weblettres.net/blogs/article.php?w=cavalcalvide_id=36695
fr.123rf.com/photo_4836640_smiley-boule-envoi-de-message-sur-la-pollution.html
www.cniid.org/Les-dechets-en-France-quelques-chiffres_151
www.mtaterre.fr/dossier-mois/archives/chap/747/C-est-quoi-la-pollution-de-l-air
www.ac-grenoble.fr/college/rene-long.alby-sur-cheran/evenement2007/IDD%205e2%20techno%20physique%202007/groupe%20%284%29/pr%E9sentation.html

Les 10 pollueurs les plus importants de la planète		Changement par rapport à 1990 (en %)
(Emissions de CO ₂ pour l'année 2003 en millions de tonnes)		
USA	5 672,4	+ 17,4 %
Chine	3 720,4	+ 62,5
Russe	1 514,3	- 34,9
Japon	1 216,5	+ 16,0
Inde	1 087,2	+ 83,3
Allemagne	844,5	- 14,6
Canada	553,5	+ 28,2
Grande-Bretagne	531,2	- 6,6
Corée du Sud	465,4	+ 105,7
Italie	456,5	+ 13,4

Les déchets dus au transport

Si depuis 20 ans, la pollution industrielle a baissé de 45 à 65 %, la pollution due aux transports a augmenté de plus de 30 %, la cause principale étant l'accroissement du trafic automobile.

Et c'est en ville que la situation est la plus sensible, une voiture consomme en ville quatre fois plus que sur autoroute. Les encombrements urbains contribuent ainsi pour 75 % à la pollution photochimique et pour 40 % aux retombées acides.

Dossier ENVIRONNEMENT

Des animaux en voie de disparition

Le lynx



Parmi les félins, les lynx sont aisément reconnaissables avec leur face ornée de favoris et d'oreilles triangulaires surmontées d'une touffe de poil, et leur corps doté d'une courte queue et de longues pattes. Parmi les caractéristiques moins visibles, les lynx ne possèdent que 28 dents, au lieu des 30 dents habituelles chez les félins.

Le phoque

L'espèce la plus connue,



qui a donné son nom à la famille, est le phoque commun. Un mâle de cette espèce mesure en moyenne 1,55 m avec un poids de 90 kg. Pour les femelles, la taille moyenne est de 1,45 m avec un poids de 70 kg. Il vit dans les eaux tempérées et arctique. En hiver, il vit principalement sur la banquise.



Le bonobo

Le bonobo, mot découlant de la déformation du nom de la ville de Bonobo, est un membre de la famille des hominidés et de l'ordre des primates. On l'appelle aussi chimpanzé nain. Il se distingue notamment du chimpanzé commun par une face foncée plutôt que claire.



La gazelle Oryx

La gazelle Oryx, parfois appelé Oryx de Libye, Oryx blanc, Oryx à cou roux ou Oryx à cornes en forme de cimeterre, vivait dans les steppes et les semi-déserts du centre du Niger, du Tchad et du sud de la Libye, le Sahara. Les dernières populations sauvages s'y sont éteintes dans les années 1970-1980. La survie de l'espèce repose aujourd'hui sur les populations captives, des projets de réintroduction sont en cours depuis le début des années 2000, dans les réserves du Maroc, du Sénégal et de Tunisie.

par Eva F, Eva G, Lucile et Pascaline

Source : http://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:Accueil_principal



La planète avec 5°C de plus !!

Si vous voulez que la planète ne devienne pas comme ça faites des petits gestes simples comme :

- Utiliser un vélo ou transport en commun (bus, tramway...)
- pour venir au collège.
- Ne pas gaspiller l'eau.
- Ne pas gaspiller l'électricité.

par Marie-lou, Flavie et Léa

Dossier ENVIRONNEMENT

Tous les jours et dans tous les domaines, nous pouvons tous contribuer à la protection de notre environnement en réalisant des gestes simples. Mettons-nous y tous !

Quelques gestes simples pour l'environnement

Pour économiser l'eau

- ne pas laisser couler l'eau lorsqu'on se lave les dents ou les mains
- prendre une douche plutôt qu'un bain,
- récupérer l'eau de pluie pour arroser les plantes,
- laver sa voiture avec une baignoire et une éponge et non au jet

Pour économiser l'énergie

- ne pas laisser les appareils en veille
- éteindre systématiquement les lumières des pièces quand on en sort

Pour réduire les déchets

- trier les déchets
- compacter les déchets d'emballage, lorsque c'est possible,

afin de réduire leur volume dans la poubelle

- éviter d'acheter les produits avec des suremballages
- privilégier les recharges de produits et boycotter les produits individuels
- déposer les piles usagées dans les bornes prévues à cet effet (dans les supermarchés, par exemple)
- utiliser un panier, un sac en tissu ou un cabas pour transporter vos courses et snober les sacs en plastique
- ne pas jeter par terre ses déchets, dans la rue ou dans la nature
- penser à donner les vêtements et objets qui ne servent plus à des associations caritatives plutôt que de les jeter à la poubelle

Pour lutter contre la pollution

- se déplacer à pieds, à rollers ou à vélo le plus possible et snober la voiture pour les courts trajets
- aérer son intérieur minimum 10 minutes par jour

Pour protéger la nature

- ne pas déranger les animaux dans leur habitat et ne pas cueillir les fleurs et les plantes lors de ballades en nature
- ne pas faire de feu de camp en pleine nature
- ne pas jeter de débris dans la nature qui vont la polluer et risquer d'engendrer un incendie

par Lucile et Julie

Source :

<http://www.mon-environnement.com/fiche-898.html#.URzbZ66WqiA>



Cap Ferret en 1975

Quand on compare ces deux images, on remarque que la bande de sable a fortement diminué... (à cause du réchauffement climatique?)



Cap Ferret en 2010

par Marie-Lou, Flavie et Léa

