

LA VIOLENCE

Edito de la principale



Retour des vacances d'hiver. Je constate encore beaucoup de mines fatiguées, de nez rouges ; quelques éternuements et de graves « bonjour badabe » ça et là. Mais tout de même, la situation est plus brillante que fin février et ce matin, le ciel est bleu, le concours latin, auquel participent 19 de nos élèves de 3° se met en place et on peut ressentir au portail les prémices d'un proche printemps, donc, tout va bien. Et il le faut, car le travail qui nous attend tous d'ici la fin de l'année est considérable. Dès la semaine prochaine, nous commençons la période des Conseils de classe. La nouvelle procédure d'affec-

tation en lycée professionnel les classes de 5°, Aquitec, les PAM va se mettre en place. Les concours Bios, Kangourou, Big modalités de cette nouvelle procédure ont été largement expliquées aux élèves par les enseignants, j'ai remis aux familles une note explicative qui devait être assez détaillée, puisque seule une dizaine de familles ont assisté à la réunion organisée au collège à ce sujet le jeudi 17 février 2005 en présence des professeurs principaux, des proviseurs de LP, de Madame Fougerouse, COP, de Monsieur Mercier et moi-même. En parallèle, nous préparons la prochaine rentrée : le conseil d'administration de jeudi 10 mars en tracera les grandes lignes. Plus proche de la vie quotidienne des élèves, la période de l'ASSR approche : l'association « pour une route plus sûre » va intervenir en cette fin de semaine dans les classes de 3°. Info droit la semaine prochaine dans

les classes de 5°, Aquitec, les concours Bios, Kangourou, Big Challenge ; le Forum Theater, ... Puis tout va s'enchaîner très vite : contrôles du 3° trimestre, voyages pédagogiques durant la semaine du 18 au 22 avril, second brevet blanc, et puis juin et tout ce que ce mois implique au niveau orientation pour chacun d'entre vous. Cette année plus encore, je demande aux élèves de bien surveiller le calendrier : regardez la date de fin des vacances de printemps : le troisième trimestre va filer comme le vent. Si certains roulent encore sur la réserve, qu'ils fassent dès aujourd'hui le plein d'énergie. Il faut s'y mettre maintenant pour réussir cette année scolaire.

Bientôt, il fera beau et chaud et tout sera plus agréable. En attendant, bonne rentrée à tous.

P. Martin Herrou
Principale.

PODIUM DU CONCOURS «GRIMACE»

1er : Nicolas BONY 6°4

2ème : A. SEGRETTIER 3°6

3ème : A. LAHENS 6°3

Le concours grimace a été organisé par les élèves du club journal. Les membres du jury ont voté pour la meilleure photo. Le jury était composé de : Aurélie, Thomas, Matthieu, Alice, Denis, Cyril, Maxence et Jean-Baptiste... Des prix ont été distribués aux 3 premiers (place de cinéma) !



2ème



1er



3ème



Mme HOUBIN, 1ère des professeurs par forfait de ses collègues !

Dans ce numéro : SOMMAIRE

Le RACKET vu par Mme DELOUBES (C.P.E.)	2
La PASSION de BENOIT	2
La VIOLENCE au COLLEGE	
MERCI et au REVOIR	3
RETOUR sur le TSUNAMI	3
AUSCHWITZ, 60 ans après	
Le TOP et Le FLOP des JEUX	4
JEU	5
Les EYQUEMS à l'HONNEUR	
La VIE du COLLEGE	5
RECETTE de CUISINE	5
La VIOLENCE dans les FILMS	
SONDAGE : LA VIOLENCE VUE PAR LES PROFS	6

AU MENU :

- **LA VIOLENCE** : Différents points de vue de personnes de notre collège.
- **INFOS ACTUALITES** : Retour sur le Tsunami et l'anniversaire de la libération d'Auschwitz.
- **AUTRES INFOS** : Autres faits marquants du collège (Défis du Net, Départ de Sonia...)
- **CONCOURS GRIMACE** : Résultats photographique ci-contre.
- **JEU SPECIAL VIOLENCE.**
- **LA VIE AU COLLEGE** : Toutes les infos sur notre collège depuis Décembre
- **RECETTE** : Un délicieux gâteau au chocolat !
- **LA VIOLENCE VUE PAR LES PROFS.**

Question : Qu'est ce qu'un intellectuel aux Etats-Unis ? Réponse : Un touriste !

LA PASSION DE BENOIT



LE RACKET VU PAR Mme DELOUBES

Nous avons posé quelques questions à Mme DELOUBES et voilà ce qu'elle nous a répondu :

1-Qu'est-ce que le racket ?

C'est abuser de la faiblesse d'une personne. C'est un acte de lâcheté.

2-Pensez-vous que le racket peut entraîner la violence ?

C'est déjà en lui-même un acte de violence. La violence a toujours engendré la violence.

3- Avez-vous déjà travaillé dans des collèges où il y avait du racket ? Si oui, comment cela se passait-il ?

Oui. Cela se passait très mal pour les élèves rackettés car ils n'osent jamais le dire et on l'apprend très tard à un stade trop avancé.

Le racket fonctionne avec la menace et la peur.

Alice et Aurélie



Ma passion pour les avions a commencé il y a 6 mois, quand j'ai lu une B.D qui s'intitulait : " Tanguy et Laverdure ". C'est l'histoire de deux hommes qui s'engagent dans l'Armée de l'Air Française. Après, j'ai commencé à lire tous et depuis, je m'achète quelques livres d'aviation. Je n'arrive pas à dessiner des avions mais j'espère un jour rencontrer Albert Uderzo (Le dessinateur de Tanguy et Laverdure) pour m'apprendre à en créer sur des planches de B.D. Ca m'a beaucoup inspiré car j'ai vu les moteurs des zinks (avions) et c'était très impressionnant. J'espère plus

tard m'engager dans la patrouille de France car j'adorerai être dans les airs.

Avion de chasse : Mirage IV



LA VIOLENCE AU COLLEGE

Le questionnaire des « racailleux » et des « skater »

Nous avons questionné certains élèves, sur les raisons pour lesquelles ils se battent, et savoir si ils ont une solution contre la violence.

Beaucoup d'élèves ont répondu à nos questions :

les 6ème : la plupart se battent pour diverses raisons, ils pensent que la violence veut dire se battre.

les 5ème pensent que la violence peut être verbale ou physique, ils se battent quand on les embête ou pour se défendre.

les 4ème pensent que la violence, c'est se défouler quand ils sont énervés.

les 3ème (skater) pensent que la violence c'est à cause des racailleux (racaille) et qu'il faut donc moins de racailleux.

Les gangs au collège: racaille ou skater

Mais qu'est qu'un racailleux et pourquoi ne sont ils pas aimés par les skater???

"le racailleux" ou racaille est une sorte de personne qui a le pantalon rentré dans les chaussettes, qui marche bizarrement et qui cherche la bagarre.

Mais qu'est qu'un skater ???

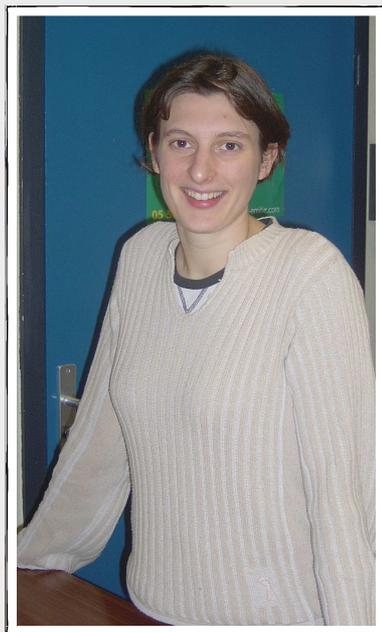
"le skater" est une personne qui a un pantalon large et très bas en dessous des fesses, qui est cool.

Conclusion:

Nous avons constaté que les élèves ne se soucient pas de la violence et que peu d'entre eux ne savent pas la définir ; toutes les classes aiment se battre et certains n'aiment vraiment pas les racailleux.

Jean-Baptiste et Matthieu

MERCI ET AU REVOIR



Les membres du Club Journal ont le regret de vous annoncer que Sonia, notre aide-éducatrice, nous a quitté le 31 janvier, pour pouvoir préparer en toute sérénité son concours de Professeur des Ecoles.

Depuis deux ans qu'elle travaillait dans notre collège, Sonia a été d'une aide incommensurable pour certains élèves en difficultés, a permis le développement du foyer pour arriver à ce qu'il est aujourd'hui, et a été le pilier solide et incontournable de ce club Journal, tout ceci en mettant trop souvent de côté ses propres projets personnels ! C'est pourquoi l'aboutissement de son projet professionnel l'a obligé à s'éloigner de notre établissement !

Aussi, nous tenions à lui exprimer un grand MERCI et à lui souhaiter bonne chance pour la réussite de son concours ! Nous serons tous à ses côtés le jour de son passage pour la soutenir afin que ses futurs élèves puissent bénéficier de l'excellente qualité de son écoute et de son grand dévouement envers les jeunes.

**MERCI pour tout
ce que tu nous a apporté !
BONNE ROUTE !**

Les membres du club Journal.

26 décembre 2004 : Plus de 200 000 morts, 5 millions de personnes qui ont tout perdu en quelques heures parce que 2 plaques de l'écorce terrestre ont bougé de 10 mètres !

Un énorme élan de solidarité : 4 milliards d'euros récoltés.

Pourquoi une telle surinformation médiatique ?

Peut-être parce qu'il y avait beaucoup de touristes étrangers (de pays riches !) ?
Peut-être parce que c'était la période de Noël ?

Cet argent a-t-il vraiment servi aux sinistrés ?

Il semble bien que Oui... (médicaments, nourriture, recherche de familles...). Mais le plus gros reste à faire (reconstruction...). Est-ce que notre générosité continuera ?

Pourquoi un sinistre d'une telle ampleur ?

- Violence du séisme et du tsunami.
- Pays touchés avec une très forte densité de population.
- Aucun système d'alerte et aucune prévention.
- Pays où le tourisme en décembre est très important.

Aurait-on pu éviter cette catastrophe ?

- Il existe un seul système de détection des séismes et des tsunamis, à Hawaï (avec les Etats-Unis, l'Australie et le Japon) pour l'océan Pacifique. Pour l'océan Indien, il n'y a rien et pourtant il y a des risques de tsunami.
- Il faut ensuite que les pays puissent avertir leur population et que cette population sache ce qu'elle doit faire en cas de problème (comme au Japon !). Une telle organisation n'existait pas en Thaïlande, Indonésie, Sri-Lanka et Inde.

Peut-être cette catastrophe va-t-elle faire réagir les pays les plus riches pour mettre en place un système d'alerte des tsunamis dans l'océan Indien?

Le club Actualités.

AUSCHWITZ, 60 ANS APRES...

Il y a 60 ans, le camp d'Auschwitz était libéré par l'Armée rouge

Les dirigeants de 44 pays étaient attendus, jeudi 27 janvier, pour commémorer le 60^e anniversaire de la découverte par l'Armée Rouge du camp d'extermination d'Auschwitz-Birkenau. Dix mille personnes ont assisté à la cérémonie principale, qui s'est déroulée pendant l'après-midi. En Pologne, Plusieurs cérémonies ont marqué ce 60^e anniversaire jour pour jour de la libération par l'Armée rouge du plus grand camp d'extermination nazi, Auschwitz-Birkenau, en présence des dirigeants des 44 pays, d'anciens détenus et de leurs libérateurs. Le complexe concentrationnaire d'Auschwitz-Birkenau compta 3 camps, Auschwitz I, appelé aussi "camp principal" ou "petit camp", Auschwitz II, Birkenau, appelé aussi "grand camp", à 2,5 km de Auschwitz I, et Auschwitz III, Buna-Monowitz. Le complexe concentrationnaire d'Auschwitz fut à la fois un camp de concentration, et un centre de mise à mort (principalement Birkenau) où les Juifs de l'Europe entière arrivaient pour être, dans leur écrasante majorité, directement assassinés dans les chambres à gaz, sans entrer dans le camp, sans y être enregistrés : ils n'échappaient à l'esclavage concentrationnaire que parce qu'ils étaient immédiatement mis à mort. De 1940 à 1945, on estime qu'au moins 1,1 million de personnes ont perdu la vie au complexe d'Auschwitz-Birkenau, dont près d'un million de juifs qui ont été assassinés dans des chambres à gaz entre 1942 et 1944. Au total, les camps de la mort nazis ont fait disparaître plus de cinq millions de juifs européens.

Jean-Baptiste

LE TOP ET LE FLOP

Jeux vidéo : Le top

NEED FOR SPEED UNDERGROUND 2



Un jeu très envoûtant qui plait beaucoup grâce à ses nouvelles courses, ses nouvelles pièces tuning, à ses graphiques de bonne qualité. Vous pourrez aussi explorer 5 quartiers de la ville et améliorer vos techniques de conducteur talentueux. Les courses se déroulent maintenant dans la ville. Il vous faudra donc vous débrouiller tout seul pour les trouver. Créer la caisse de vos rêves grâce à ce jeu qui est sûrement le meilleur dans sa catégorie. Nous vous conseillons de l'acheter.

Le flop

Silent Hill 4 : The Room



Il faut avouer que là, on tombe de haut. Où est passée la peur, les énigmes ? C'est devenu un vulgaire jeu où on tire et on réfléchit après ! (On en a bien peur...) L'histoire tient tout de même la route, toujours autant torturée pour notre grand plaisir mais le reste ne suit pas. Les personnages n'ont aucune personnalité, c'est 10 fois plus violent et ça n'apporte rien, c'est à se demander si c'est bien le Silent Team qui a fait ce jeu... Voilà un exemple d'un jeu fait à la va vite. Bref, un jeu très décevant, il faut rectifier le tir avec le prochain.

Antoine et Benoit

JEU : A chaque nombre sa lettre

	7	5	8	1	4	11	9	4	10										
14			6	12	9	5	10	13	4									10	
	5	15		L 1	U 2	T 3	T 3	E 4									13	12	
	4	12	16													9	4	11	
	20	19	5												8	17	9		
			12	8											2	6	3		
	13	6	1												14	3	5		
	12	6													10	6	8		
	5	4			14	8	5	11	19							4	11		
	11			15	8	18	4	2	6	10								10	
		3	12	14	4	6				3	2	4							

L	U	T	E																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Chaque nombre correspond toujours à la même lettre : à vous de remplir la grille!

Jean Baptiste et Clément

LES EYQUEMS À L'HONNEUR



BAZZURI Nicolas,
GOMEZ Benjamin et
SARRAZIN Thibaut
(3^{ème} 1 T.I.S.)
au CG 33 pour
les Défis du Net



Ce mercredi 16 février, 3 de nos collégiens ont brillamment défendu les couleurs de notre établissement lors du concours «Les Défis du Net», au Conseil Général de la Gironde.

Issus d'une phase de qualification où plus de 240 équipes girondines ont travaillé chacune dans leur collège, nos 3 représentants (BAZZURI Nicolas, GOMEZ Benjamin et SARRAZIN Thibaut, tous trois de 3^{ème} 1 T.I.S.) ont fini 6^{ème} ! Ils ont donc pu rejoindre les 9 autres premières équipes de notre département dans l'hémicycle du CG. La finale girondine a été remportée par une équipe du Collège Paul ESQUINANCE de LA REOLE, qui représentera donc la GIRONDE à Paris le 26 mars prochain.

Nicolas, Benjamin et Thibaut se classe honorablement 3^{ème}, rapportant ainsi quelques cadeaux souvenirs du CG 33.

Vivement l'année prochaine qu'une ou plusieurs autre(s) équipe(s) tente(nt) de faire mieux ! **BRAVO les garçons !**

M. JOACHIM

RECETTE DE CUISINE

Préparation : 15 mi

Cuisson : 30 min

Ingrédients (pour 6 personnes) :

- 1 pâte sablée
- 80 g de chocolat noir
- 2 cuillères à soupe de lait
- 3 oeufs
- 6 cuillères à soupe de crème fraîche
- 70 g de sucre
- 1 grosse boîte de demi-poires au sirop

Préparation :

Faire fondre le chocolat avec le lait dans une casserole ou au micro-ondes.

Ajouter 3 bonnes cuillères de crème fraîche, mélanger et déposer sur la pâte.

Déposer ensuite les demi-poires sur le nappage.

Mélanger les oeufs, le sucre et les 3 cuillères à soupe de crème fraîche restantes, puis le déposer sur le tout.

Mettre au four 30 mn à thermostat 6 (180°C).



Alice et Aurélie

LA VIOLENCE DANS LES FILMS

La télévision incite-t-elle les jeunes à adopter des comportements violents ? Plusieurs faits divers tragiques paraissent étayer cette thèse.

Chaque année, aux Etats-Unis, on parle de 11 000 morts dus à l'incitation à la violence dans les films. Car il ne faut oublier qu'au moment où l'enfant américain normal atteint l'âge de 16 ans, il aura vu quelques 20 000 homicides.

Dans certains films, les trucages sont très réalistes mais dans d'autres, ils sont mal faits. Pour les esprits sensibles, cela leur fera peur et ils penseront que cela existe, mais pour d'autres, ils sauront que ce n'est pas la réalité.

Les enfants exposés à la violence télévisée peuvent devenir insensibles à l'égard de la violence réelle, voir le monde comme un endroit méchant et craindre qu'on puisse user de force physique pour résoudre les conflits. Les parents devraient discuter avec leurs enfants de la signification des événements présentés à la télévision car souvent les enfants regardent des films (exemple : Eléphant) déconseillés pour leurs âges.

Eléphant : l'exemple type de la violence au cinéma et à la télévision. Ce film américain qui a reçu de nombreux prix parle d'un fait réel. L'histoire d'un lycée américain de Colombie, juste avant qu'un massacre y soit perpétré. Pour son film Gus Vant Sant s'est inspiré pour son film Elephant d'une série de meurtres mystérieux...

Marion, Marion et Morgane



LA VIE DU COLLEGE



Les photos de classe

TOURNOIS DE FOOT :

Les SBOBS (3^{ème}) gagnent le tournoi de foot 3^{ème} /4^{ème} contre les BIDOCHONS (3^{ème}). Le score est de 4 à 1.

Les CHAMPIONS gagnent le tournoi de foot 6^{ème}/5^{ème} contre OM 5 avec un résultat de 3 à 1.

En ce moment se déroule un tournoi de handball qui réunit 6 équipes.

CONCOURS DE BD

Loic Baumann a remporté largement le concours de BD devant Cindy Renard (qui a déjà fait parler d'elle dans le dernier journal avec sa passion pour les dauphins) et Benjamin Compte. Bravo à tous les trois.

AU COLLEGE :

Pour décorer l'entrée du Collège, Mme Deloubes a fait un tableau où il y a des photos de toutes les classes du collège. Il y avait aussi un arbre de Noël qui a été décoré par les élèves.

SOLIDARITE EN ASIE

La classe de 5^{ème} 1 et Mme DULOT ont confectionné des affiches sur le " tsunami " en Asie du sud-est. Elles sont exposées dans le hall du collège. Ils ont créés une urne pour collecter des fonds qui seront reversés à " médecins sans frontières ". Cette urne se trouve dans le bureau de Mme Deloubes. Ils y ont passé quatre séances d'histoire-géo !

LE FOYER

Le Père Noël est passé au collège. Le foyer a de nouvelles chaises et de nouvelles tables. Par contre, par manque de moyen, le Père Noël ne nous a pas apporté de nouveaux ordinateurs. Sonia a acheté d'autres B.D .

Cyril et Maxence



L'arbre de Noël du collège

La violence vue par les profs

NOMS DES PROFS	Que proposeriez-vous pour repousser ou limiter la vio-	Avez-vous déjà été vic- time de violence ? Si oui,	Comment réagissez-vous face à la violence ?
Mme HOUBIN	Faire participer les parents.	Oui , verbale	Cela dépend du degrés de violence et du contexte. Calmement ou pas.
M. JOACHIM	Rétablir l'autorité des professeurs auprès des parents et des élèves.	Limite, verbale	Avec calme et sérénité mais sans se laisser démonter.
Mme PUJOL	Faire réaliser aux élèves la chance qu'ils ont dans notre pays d'aller au collège et de ne pas travailler dur et pour pas grand-chose. Apprendre	Non	Cela fait partie de l'humanité. C'est un échec individuel ou collectif. Il faut travailler à la limiter
Mme DELOUBE	Le respect et l'écoute des autres sont les meilleurs moyens pour que tout problème ne dégénère ni en	Non	J'essaie de comprendre
Mlle BRETON	Des débats	Non	Surprise
Mme JIMENEZ	Plus de personnel	Oui, verbale	Restez calme, ne pas répondre par la violence
Mme GOUSSOT	Plus d'espace. Amélioration du cadre de vie.	Oui, verbale	Pas par la violence
Mme NICOLAS		Oui physique et verbale	Porter plainte
Mme VAILLANT	Discuter et prendre plus de temps. Utiliser les heures de vie de classe pour discuter.	Oui, verbale	Au collège, faire un rapport.
M. CHAMON	Accès sur la citoyenneté (Libérer des heures)	Non	Par la discussion
M. ROUSSEAU	D'avantage d'activité entre midi et deux	Oui, verbale	Ca dépend, calmement ou pas
Joseph	Moins de misère en dehors limitera la violence au sein du collège. Il faudrait que le personnel soit former à gérer ces situations.	Oui, verbale	Très calmement
Mme CRUCHON	Médiation entre élèves	Non	Réfléchir et savoir pourquoi
Maïté (accueil)	Plus de personnel	Non	Très mal
Mme SOULIE	Régler les problèmes à l'extérieur	Oui, verbale	Par le dialogue
M. FIEVRE	Prise de conscience personnelle et ensuite respect du	Non	Par le silence