

# RÉUNION ÉLÈVES DE 3<sup>ÈME</sup>

## JANVIER 2024

- **L'ORIENTATION POST- 3EME**
- **FICHE DE DIALOGUE**
- **DNB 2024**



# RÉUNION ÉLÈVES DE 3<sup>ÈME</sup>

## JANVIER 2024

- **L'ORIENTATION POST-3EME**





**S'orienter**  
en fin de 3<sup>e</sup>  
**c'est choisir**  
à la fois ...

➤ **une voie**

➤ **un domaine**

Parcours en 3 ans

Parcours en 2 ans

 **BAC GENERAL**

 **BAC TECHNOLOGIQUE**

 **BAC PROFESSIONNEL**

**STMG/STL/ST2S/STI2D  
STD2A/STAV/STHR/TMD**

**TERMINALE GENERALE**

**TERMINALE TECHNO**

**TERMINALE PRO**

**1<sup>e</sup> GENERALE**

**1<sup>e</sup> TECHNO**

**1<sup>e</sup> PRO**

Certification intermédiaire

**CAP 2**

**SECONDE GT**

Seconde générale & technologique

**SECONDE PRO**

Seconde professionnelle

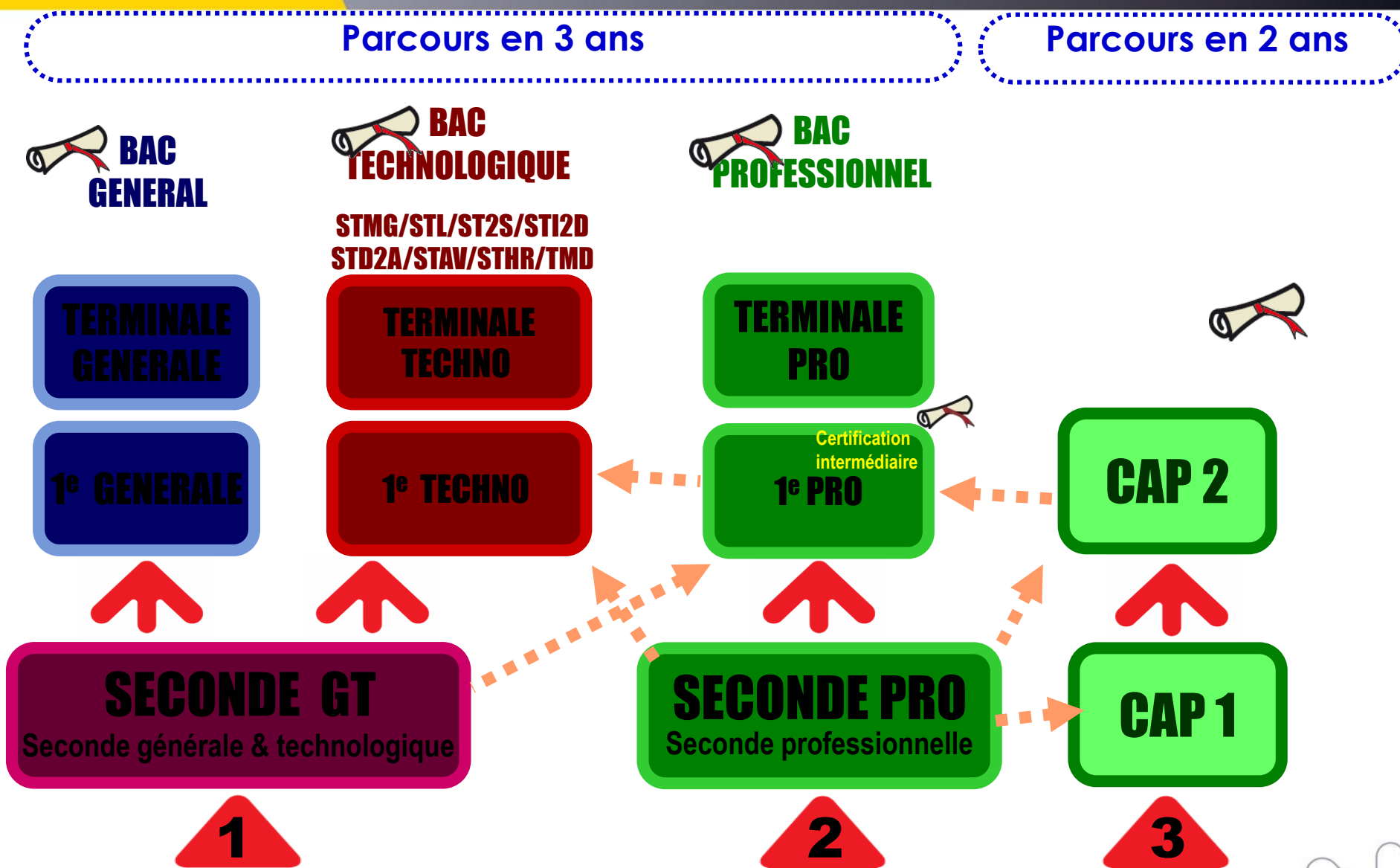
**CAP 1**

**1**

**2**

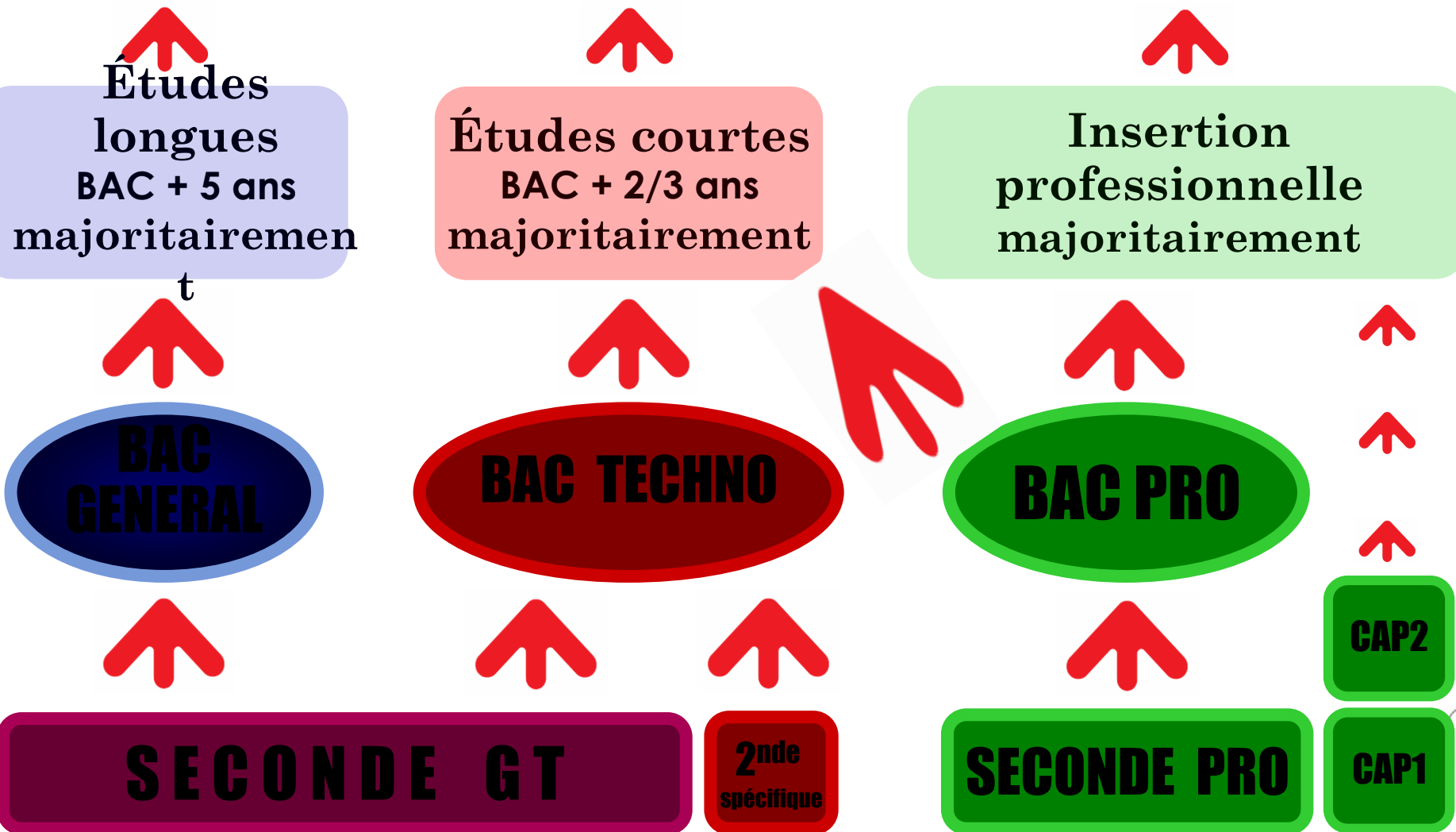
**3**

**TROISIEME**

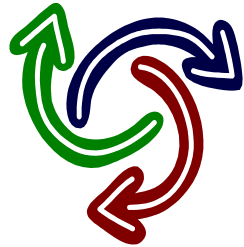


# INSERTION PROFESSIONNELLE RÉUSSIE

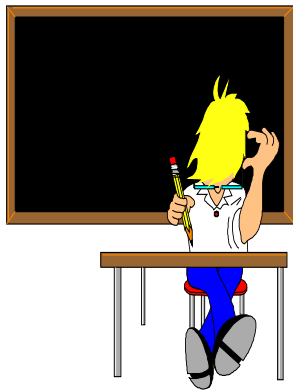
QUALIFICATION PROFESSIONNELLE validée par un **DIPLÔME PROFESSIONNEL**



**BAC GÉNÉRAL** **BAC TECHNOLOGIQUE** **BAC PROFESSIONNEL**



## 3 types de baccalauréat



- ➔ 3 façons d'étudier
- ➔ 3 façons de vivre l'école
- ➔ 3 façons d'être élève

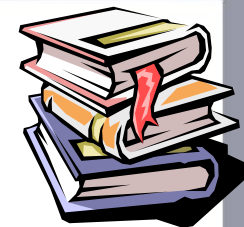
**choisir le baccalauréat que l'on va préparer**

↪ **en fonction de l'élève que l'on est**

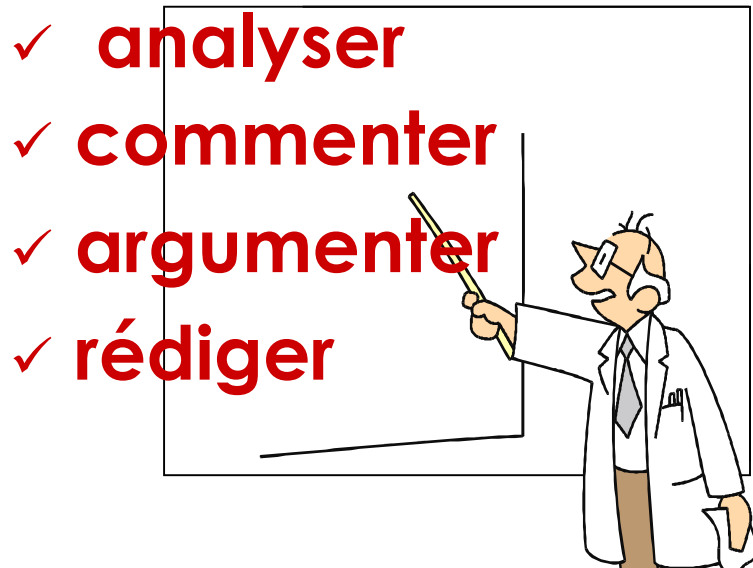




## VOIE GENERALE → BAC GÉNÉRAL



- enseignement théorique et abstrait
- réfléchir / analyser / synthétiser
- argumenter / rédiger
- travail personnel important



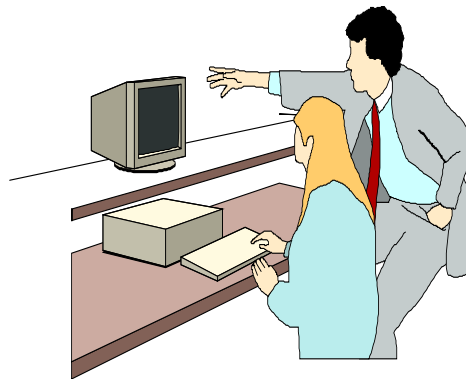
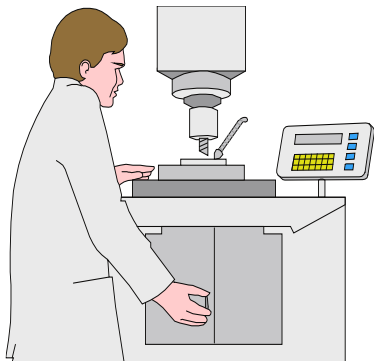


## VOIE TECHNOLOGIQUE → BAC TECHNOLOGIQUE

- enseignement appliqué  
observation > expérimentation
- travail en groupe et en autonomie
- travaux pratiques (T.P.) en laboratoire,  
en salle d'informatique, de technologie, en atelier...



*Comparer voie générale et voie technologique pour faire un choix éclairé*



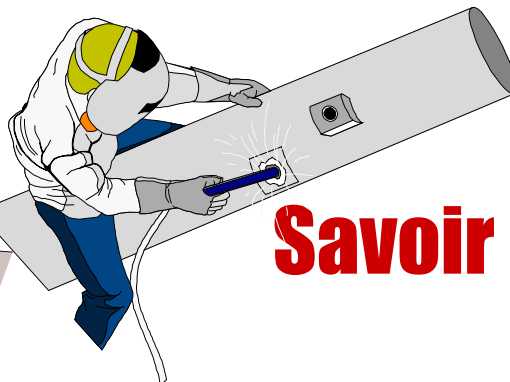
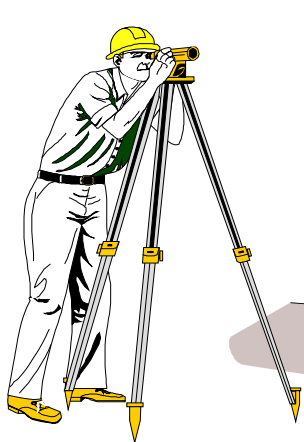




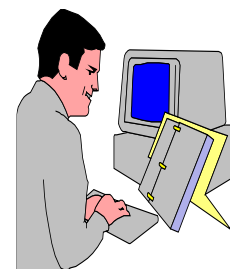
# VOIE PROFESSIONNELLE

## Qualification

**Gestes professionnels**  
**Savoir-faire**



**Savoir être**



- ➔ enseignement professionnel  
acquisition de connaissances et de savoir faire
- ➔ enseignement général et technologique articulés autour de l'enseignement professionnel
- ➔ T.P. au lycée / mises en situation en entreprise (stages)

**BAC PROFESSIONNEL**

⇒ 22 semaines en entreprise

# Choisir un **domaine**

en rapport avec la **personne** que l'on est



- ➔ **centres d'intérêts, goûts**
- ➔ **qualités personnelles**
- ➔ **compétences...**



# Choisir un domaine

**BAC GÉNÉRAL**



**1 seule série**

**Choix de disciplines de spécialités**

**BAC TECHNO**



**Choisir un domaine d'activité : 8 séries**

**Santé social**

**Laboratoire**

**Gestion/management**

**Informatique**

**Arts appliqués**

**Théâtre-Musique-Danse**

**Hôtellerie**

**Agronomie**

**BAC PRO**



**Choisir une spécialité professionnelle**

**Agriculture**

**Bâtiment**

**Maintenance**

**Art**

**Electronique**

**Commerce**

**Gestion Administration**

**Hôtellerie**

**Soins à la personne**

**Sécurité...**

**CAP**



# L'ORIENTATION EN 2GT : UN TRONC COMMUN

En voie générale  
[horizons2021.fr](https://horizons2021.fr)  
Une application pour  
vous aider à choisir  
vos enseignements  
de spécialité de première

## HORAIRES DE LA CLASSE DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

### ENSEIGNEMENTS COMMUNS



français

4 h

histoire -  
géographie

3 h

langue vivante A  
et langue vivante B<sup>1</sup>

5 h 30

sciences économiques  
et sociales

1 h 30

mathématiques

4 h

physique - chimie

3 h

sciences de la vie  
et de la Terre

1 h 30

éducation physique  
et sportive

2 h

enseignement  
moral et civique

18 h / an

sciences numériques  
et technologie

1 h 30



# L'ORIENTATION EN 2GT : LES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

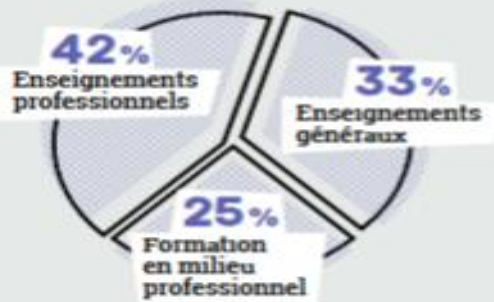
ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS	
UN ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL MAXIMUM AU CHOIX	UN ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE MAXIMUM AU CHOIX
arts au choix parmi arts plastiques, cinéma - audiovisuel, danse, histoire des arts, musique, théâtre	atelier artistique 72 h / an
arts du cirque 6 h	biotechnologies 1 h 30
écologie - agronomie - territoires - développement durable <sup>2</sup> 3 h	création et culture - design 6 h
éducation physique et sportive 3 h	création et innovation technologiques 1 h 30
langues et cultures de l'Antiquité : latin ou grec <sup>3</sup> 3 h	hippologie et équitation ou autres pratiques sportives <sup>2</sup> 3 h
langue vivante C <sup>1</sup> 3 h	management et gestion 1 h 30
	pratiques professionnelles <sup>2</sup> 3 h
	pratiques sociales et culturelles <sup>2</sup> 3 h
	santé et social 1 h 30
	sciences de l'ingénieur 1 h 30
	sciences et laboratoire 1 h 30



# L'ORIENTATION EN 2<sup>NDE</sup> PRO :

## De nouvelles manières d'apprendre

Répartition horaire en lycée professionnel (seconde, première et terminale)



**Des enseignements généraux plus concrets en lien avec les métiers**

*Le français n'était pas mon fort. Un jour, lorsque j'étais au lycée professionnel, notre professeur de cuisine est venu accompagné par notre professeur de français. Tous les deux nous ont demandé de réaliser un menu et de rédiger un texte pour le rendre plus gourmand. Ce fut une expérience inédite, je me suis surpris à aimer cet exercice. »*

Régis Maroon, chef cuisinier 3 étoiles, co-auteur du rapport *La voie professionnelle scolaire* (2018)

**Un chef-d'œuvre à réaliser et à présenter au baccalauréat**

Les études au lycée professionnel s'achèvent par un travail, individuel ou collectif, qui montre toutes les compétences que vous avez acquises : c'est votre chef-d'œuvre.

## Des parcours plus personnalisés

**Des parcours plus progressifs**

Pour vous permettre de choisir progressivement votre métier en classe de seconde, plusieurs spécialités de baccalauréat seront organisées sous forme de familles de métiers.

En seconde, dès la rentrée 2019, les trois premières familles de métiers seront :

métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics

métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

métiers de la relation client

Pour vous informer sur toutes les spécialités de la voie professionnelle, rendez-vous sur : [onisep.fr/voie-pro](http://onisep.fr/voie-pro)

**Des parcours mieux accompagnés**

Vous bénéficiez chaque année de plus de 100 heures consacrées à l'élaboration de votre projet d'orientation.

**Des parcours plus mixtes entre apprentissage et statut scolaire**

Le baccalauréat professionnel et le CAP peuvent être préparés par la voie de l'apprentissage dans les centres de formation d'apprentis publics ou privés (CFA) ou dans les unités de formation par apprentissage (UFA). Pour prendre en compte la diversité de vos talents, des passerelles entre l'apprentissage et la voie scolaire sont créées dans tous les lycées professionnels afin de vous offrir des cursus au plus près de vos envies.

# LES 2<sup>NDES</sup> PRO COMMUNES DE FAMILLE DE MÉTIERS

2nde pro commune de famille de métiers	Spécialités de bac professionnel de la famille de métiers
2nde Pro Métiers de la Relation Client	Métiers du Commerce et de la Vente, option A : Animation et Gestion de l'Espace Commercial (Anciennement <i>Commerce</i> )
	Métiers du Commerce et de la Vente, option B : Prospection Clientèle et Valorisation de l'Offre Commerciale (Anciennement <i>Vente (Prospection, Négociation, Suivi de clientèle)</i> )
	Métiers de l'Accueil (Anciennement <i>Accueil Relation Clients et Usagers</i> )
2nde Pro Métiers de la Gestion Administrative, du Transport et de la Logistique	Gestion Administration
	Logistique
	Transport
2nde Pro Métiers de la Construction Durable du Bâtiment et des Travaux Publics	Travaux Publics
	Technicien du Bâtiment : Organisation et Réalisation du Gros Oeuvre
	Menuiserie Aluminium-Verre
	Aménagement et Finitions du Bâtiment
	Ouvrages du Bâtiment : Métallerie
	Intervention sur le Patrimoine Bâti (non préparé dans l'académie)



# APRÈS LA 2<sup>NDE</sup> GT : DES SPÉCIALITÉS EN 1<sup>ÈRE</sup> GÉNÉRALE

**3 SPÉCIALITÉS EN 1<sup>ÈRE</sup>**  
**2 SPÉCIALITÉS EN 1<sup>ÈRE</sup>**

## ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

**Arts**  
Au choix : arts plastiques, musique, théâtre, cinéma-audiovisuel, danse, arts du cirque ou histoire des arts

**Langues, littératures et cultures étrangères et régionales**  
Maîtrise d'une langue vivante et connaissance approfondie de sa culture

**Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques**  
Compréhension du monde contemporain par l'étude des enjeux politiques, sociaux et économiques, avec une réflexion approfondie sur les relations internationales

**Humanités, littérature et philosophie**  
Réflexion et étude de nombreux textes littéraires et philosophiques de l'Antiquité à nos jours

**Mathématiques**  
Modélisation du réel, accès à l'abstraction, raisonnement et résolution de problèmes

**Numérique et sciences informatiques**  
Représentation et traitement des données, algorithmique et programmation

**Littérature et langues et cultures de l'Antiquité**  
Étude approfondie des langues, littératures, histoire et civilisations grecque et romaine en les mettant en regard avec le monde contemporain

**Physique chimie**  
Organisation et transformation de la matière, mouvements et interactions, conversions et transferts d'énergie, ondes et signaux

**Sciences de la vie et de la Terre**  
Organisation du vivant, structure de la planète, corps humain, santé et grands enjeux planétaires contemporains

**Sciences de l'ingénieur**  
Mécanique, électricité, informatique, design et numérique

**Sciences économiques et sociales**  
Économie, sociologie et sciences politiques pour comprendre les grands enjeux de société

**Biologie écologie**  
*Dans les lycées agricoles uniquement*

*Renseignez-vous auprès de votre établissement pour connaître les spécialités proposées*

*Plus d'infos*  
**[education.gouv.fr/bac2021](http://education.gouv.fr/bac2021)**  
**quand**  
**[jepasselebac.education.fr](http://jepasselebac.education.fr)**

**IMPRIM'VERT\***  
Imprimé sur papier issu de forêts gérées durablement

Un choix d'options est également proposé.





# APRÈS LA 2<sup>NDE</sup> GT : DES SPÉCIALITÉS TECHNOLOGIQUES

## ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ PAR SÉRIE

**STMG** Sciences et technologies du management et de la gestion  
Sciences de gestion et numérique, management, droit et économie

**ST2S** Sciences et technologies de la santé et du social  
Sciences et techniques sanitaires et sociales, biologie  
et physiopathologie humaines, physique chimie pour la santé

**STI2D** Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable  
Innovation technologique, ingénierie et développement durable,  
physique chimie et mathématiques

**STL** Sciences et technologies de laboratoire  
Physique chimie et mathématiques, biochimie, biologie,  
biotechnologies ou sciences physiques et chimiques en laboratoire

**STHR** Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration  
Enseignement scientifique alimentation-environnement, sciences et technologies  
culinaires et des services, économie-gestion hôtelière

**S2TMD** Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse  
Option : culture et pratique de la danse ou de la musique ou du théâtre

**STD2A** Sciences et technologies du design et des arts appliqués  
Physique chimie, outils et langages numériques, design et métiers d'art

**STAV** Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant  
Aménagement, productions, agroéquipement, transformation et services.  
Uniquement en lycées agricoles. Programme propre à chaque établissement.  
Cinq semaines de stage en organisme ou en entreprise.

Un choix d'options est également proposé.



## POUR PLUS D'INFORMATION SUR L'ORIENTATION :

- Sur le lycée :

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee>

[quandjepasselebac.education.fr](https://quandjepasselebac.education.fr)

<https://lycee-avenirs.onisep.fr/>

- Sur la seconde générale et technologique :

<https://www.onisep.fr/formation/apres-la-3-la-voie-generale-et-technologique/qu-est-ce-que-la-voie-generale-et-technologique/la-classe-de-seconde-generale-et-technologique>

- Sur la voie professionnelle :

<https://www.nouvelle-voiepro.fr/>



## SEMAINE DE L'ORIENTATION AU COLLÈGE : 13 ET 15 FÉVRIER

- Mardi 13 février : salon EDUCADO à Bayonne
- Jeudi 15 février : soirée des Proviseurs au collège (18h-20h)



# RÉUNION ÉLÈVES DE 3<sup>ÈME</sup>

## JANVIER 2024

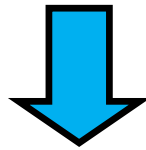
- **LA FICHE DE DIALOGUE**

VOIE GT OU VOIE PRO ?

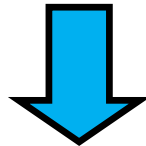


AU 1<sup>ER</sup> SEMESTRE :

Tu exprimes des vœux provisoires d'orientation



Le conseil de classe les examine et donne son avis



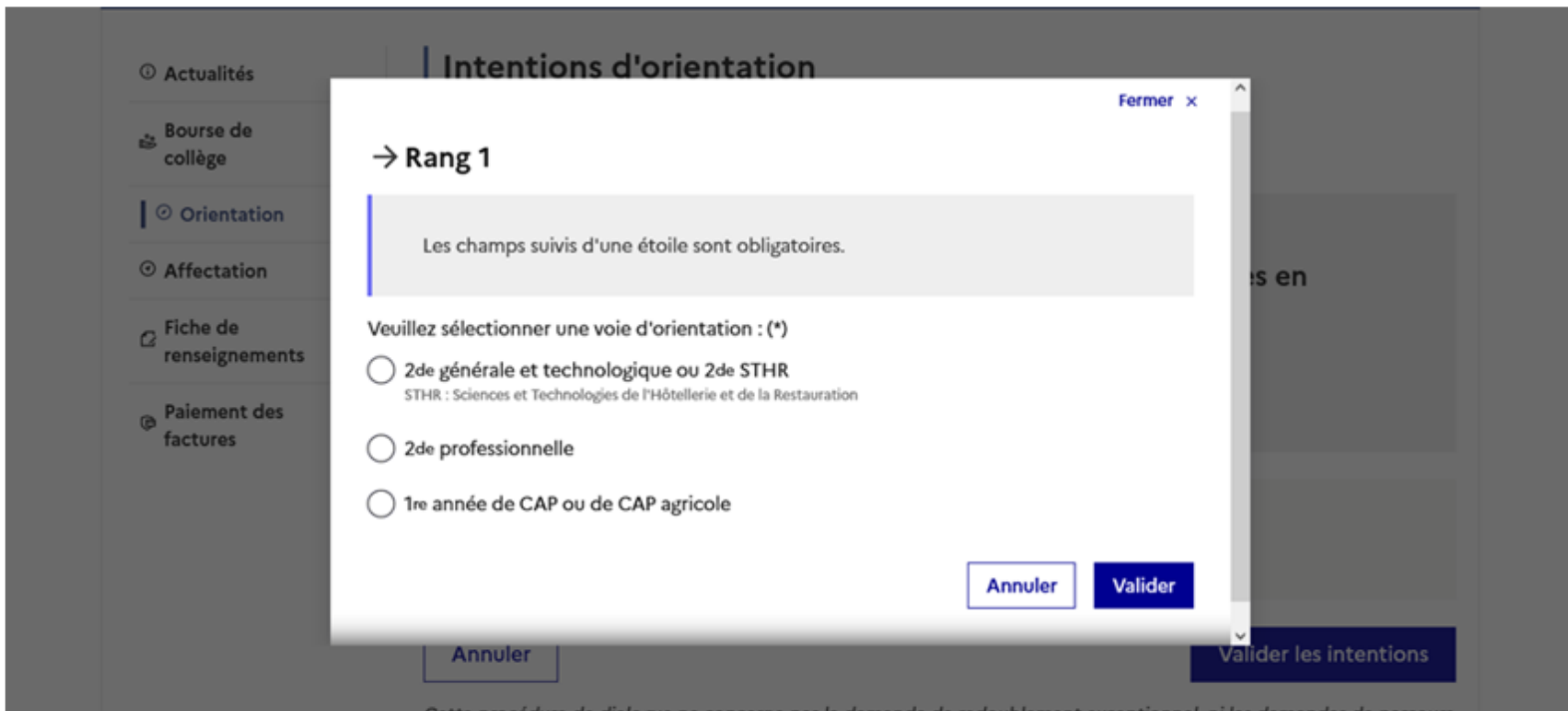
Si désaccord du conseil de classe, celui-ci formule  
des conseils d'orientation pour alimenter ta  
réflexion



# L'ORIENTATION : SAISIE EN LIGNE (1<sup>ER</sup> SEMESTRE)

## Demander sa voie d'orientation après la 3<sup>e</sup>

La sélection d'une voie se fait dans l'ordre de préférence, il est possible de les modifier jusqu'à la fermeture du service en ligne Orientation à la date indiquée par le chef d'établissement.



Actualités

Bourse de collège

Orientation

Affectation

Fiche de renseignements

Paiement des factures

### Intentions d'orientation

Fermer ×

→ Rang 1

Les champs suivis d'une étoile sont obligatoires.

Veuillez sélectionner une voie d'orientation : (\*)

- 2de générale et technologique ou 2de STHR  
STHR : Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration
- 2de professionnelle
- 1re année de CAP ou de CAP agricole

Annuler Valider

Annuler Valider les intentions



# L'ORIENTATION : LA FICHE DE DIALOGUE PAPIER (1<sup>ER</sup> SEMESTRE)



RENTÉE 2020 - Académie de BORDEAUX

## FICHE DE DIALOGUE<sup>1</sup> pour l'orientation à l'issue de la CLASSE DE TROISIÈME

<b>ÉTABLISSEMENT</b>
COLLEGE GASTON FEBUS 20 avenue Georges Moutet 64301 ORTHEZ CEDEX Téléphone : 05 59 67 08 00      M@il : ce.0641560Y@ac-bordeaux.fr

<b>IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE</b>
Numéro d'identifiant : ..... Sexe : .....
Nom Prénom de l'élève : ..... Date de naissance : .../.../.....
Professeur principal : ..... Classe fréquentée : .....
Représentant(s) légal(aux) : .....

<b>Deuxième trimestre : DEMANDE[S] DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX / Intention[s] d'orientation</b>
<b>Nous souhaitons pour la rentrée prochaine :</b>
<b>Le passage en :</b> <i>classer par ordre de préférence la ou les cases de votre choix (1, 2, 3)</i>
<input type="checkbox"/> 2 <sup>ème</sup> générale et technologique ou 2 <sup>ème</sup> STHR
<input type="checkbox"/> 2 <sup>ème</sup> professionnelle <input type="checkbox"/> sous statut scolaire <input type="checkbox"/> sous statut d'apprenti
<input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> année de CAP <input type="checkbox"/> sous statut scolaire <input type="checkbox"/> sous statut d'apprenti
À ..... le .....
Signature du(es) représentant(s) légal(aux) :
À remettre au professeur principal de la classe pour le 09/03/2020

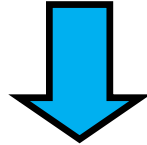
<b>Deuxième trimestre : AVIS PROVISOIRE[S] D'ORIENTATION</b>
<i>Le conseil de classe répond au(x) demande(s) des représentants légaux</i>
<b>Le passage en :</b>
• 2 <sup>ème</sup> générale et technologique ou 2 <sup>ème</sup> STHR <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable <input type="checkbox"/> Réservé
• 2 <sup>ème</sup> professionnelle <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable <input type="checkbox"/> Réservé
• 1 <sup>ère</sup> année de CAP <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable <input type="checkbox"/> Réservé
Recommandation du conseil de classe pour une voie non demandée par les représentants légaux : .....
Motivations du conseil de classe concernant le ou les avis défavorables ou réservés et recommandations : ..... .....
<i>Cet avis ne constitue en aucun cas une décision d'orientation. Il doit vous permettre de poursuivre la réflexion sur le projet de formation de votre enfant avant de formuler des choix définitifs au 3<sup>e</sup> trimestre / 2<sup>e</sup> semestre.</i>

<b>RETOUR DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX SUR L'ORIENTATION</b>
<b>Fai bien pris connaissance de l'avis provisoire d'orientation du conseil de classe.</b>
À ..... le .....
Signature du(es) représentant(s) légal(aux) :
À remettre au professeur principal de la classe pour le 30/03/2020

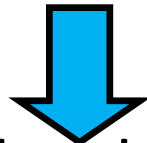


AU 2<sup>ND</sup> SEMESTRE :

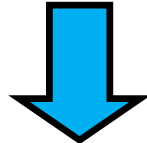
Tu exprimes des vœux définitifs d'orientation



Le conseil de classe se prononce pour ou contre la voie choisie



S'il se prononce contre, tu prends rendez-vous avec le chef d'établissement, avec ton représentant légal



Si le désaccord persiste, tu peux faire appel de la décision auprès d'une commission





# L'ORIENTATION : SYNTHÈSE

## Réponse aux propositions du conseil de classe

L'un ou l'autre des représentants légaux peut répondre aux propositions du conseil de classe.

🕒 Actualités

🏠 Bourse de lycée

| 🕒 **Orientation**

🕒 Affectation

📄 Fiche de renseignements

**Phase provisoire**  
Intentions  
Courant 2<sup>e</sup> trimestre

**Phase provisoire**  
Avis provisoires  
Après le conseil de  
classe du 2<sup>e</sup>  
trimestre

**Phase définitive**  
Choix définitifs  
Courant 3<sup>e</sup> trimestre

**Phase définitive**  
Propositions  
Après le conseil de  
classe du 3<sup>e</sup>  
trimestre

Le conseil de classe a étudié vos choix et vous pouvez consulter ses propositions définitives et donner votre réponse :

- d'accord : la proposition du conseil de classe devient la décision d'orientation, notifiée par le chef d'établissement ;
- pas d'accord : le dialogue continue, prenez contact avec le chef d'établissement.



# RÉUNION ÉLÈVES DE 3<sup>ÈME</sup> JANVIER 2024

- **DNB 2024**



# DNB 2024 : CALENDRIER DES ÉPREUVES

- Oral blanc : 02 mai
- Ecrits blancs 2 : lundi 13 et mardi 14 mai
- **Oral : mercredi 12 juin**
- **Ecrits : lundi 1<sup>er</sup> et mardi 02 juillet**



# LE DNB 2024 : CONTRÔLE CONTINU : 400 PTS

- **Huit champs d'apprentissage du socle commun :**

- 1- comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral ;
- 2- comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale (ou une deuxième langue étrangère) ;
- 3- comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques ;
- 4- comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps.
- 5- les méthodes et outils pour apprendre ;
- 6- la formation de la personne et du citoyen ;
- 7- les systèmes naturels et les systèmes techniques ;
- 8- les représentations du monde et l'activité humaine.

- **évalués chacun de la façon suivante :**

- **Maitrise insuffisante** 10 points
- **Maitrise fragile** 25 points
- **Maitrise satisfaisante** 40 points
- **Très bonne maitrise** 50 points

- **8 domaines x 50 points = 400 points**



# DNB 2024 : 4 ÉPREUVES ÉCRITES + 1 ÉPREUVE ORALE : 400 PTS

## ÉPREUVE 1

### FRANÇAIS

Explication d'un extrait de texte  
littéraire  
+ dictée + grammaire + exercice de  
réécriture et rédaction

**3h** **écrit** **100 points**

## ÉPREUVE 2

### MATHÉMATIQUES

Exercices, dont certains assortis de  
tableaux ou de schémas, + un exercice  
d'informatique

**2h** **écrit** **100 points**

## ÉPREUVE 5

### ÉPREUVE ORALE

Chaque élève présente un projet mené en  
histoire des arts, ou dans le cadre d'un EPI, ou  
dans l'un des parcours éducatifs.  
L'exposé est suivi d'un entretien.

**15 min** **Oral Individuel** **100 points**

**25 min** **Oral Collectif** **100 points**

## ÉPREUVE 3

### HISTOIRE GEOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Analyse de documents et de cartes...

**2h** **écrit** **50 points**

## ÉPREUVE 4

### SCIENCES

Physique-chimie, sciences de la vie et de la  
terre, et technologie  
(2 épreuves sur les 3)

**1h** **écrit** **50 points**

## Options

### ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS

Le Latin ou le chant choral peuvent permettre  
d'obtenir jusqu'à 20 points supplémentaire

**Année** **Objectifs atteints** **+10 points**

**Année** **Objectifs dépassés** **+20 points**



# LE DNB 2024 : OBTENTION ET MENTIONS

- **+ de 400 points : obtention du DNB**
  - La moyenne des points obtenus est comprise entre 10 et 12 sur 20
  - Pas de mention
- **+ de 480 points : Mention « ASSEZ BIEN »**
  - La moyenne des points obtenus est comprise entre 12 et 14 sur 20
- **+ de 560 points : mention « BIEN »**
  - La moyenne des points obtenus est comprise entre 14 et 16 sur 20
- **+ de 640 points : Mention « TRES BIEN »**
  - La moyenne des points obtenus est supérieure à 16 sur 20

