

Projet : Les SES et la lecture

Présentation : Des documentalistes et des professeurs de SES des lycées Jacques Monod de Lescar et Gaston Phébus d'Orthez participent à ce projet qui concerne des classes de 1^{ère} ES (deux à Lescar et une à Orthez).

Objectifs du projet :

- @ Donner aux élèves de 1^{er}ES l'envie de lire des ouvrages variés : romans, documentaires, BD en utilisant les outils d'analyse et de réflexion propres aux sciences économiques et sociales.
- @ Approfondir les notions du programme de SES
- @ Créer un lien avec le cours de français dans le cadre de l'objet d'étude « Visions de l'homme et du monde ».
- @ Stimuler des échanges entre élèves, professeurs et documentalistes des deux lycées.
- @ Transmettre ces découvertes à l'oral d'une part, puis sur un blog et recevoir la critique. Partager les découvertes des autres.

Mise en œuvre du projet :

-En septembre :

Chaque élève doit choisir 3 ouvrages parmi une sélection opérée par les documentalistes et les professeurs de S.E.S. Les ouvrages sont disponibles au CDI .

-D'Octobre à mai :

Présentation et remise du travail réalisé sur l'ouvrage lu à chaque veille de vacances. Il s'agit de réaliser **une synthèse** :

qui devra comporter :

- Une carte d'identité du livre comportant le titre de l'ouvrage, son auteur, le ou les thèmes développés, les principaux protagonistes, et les mots clés économiques et sociaux.
- Un résumé de 15 lignes maximum.
- Le passage qui le plus intéressé, qui a déplu, qui a marqué ou choqué... avec justification du choix.
- Une explication concernant la pertinence du choix du titre par l'auteur et la proposition d'un autre titre possible.
- Une autre couverture (faire une illustration ou chercher une photographie ou un document qui conviendrait).
- Une analyse des liens avec le cours de SES.
- La mention d'un fait d'actualité qui illustre le thème de l'ouvrage accompagné d'un article de presse qui s'y rapporte.
- Une critique argumentée (positive ou négative) de l'ouvrage de quelques lignes.

qui pourra prendre diverses formes :

L'originalité dans la mise en forme de la synthèse est à privilégier : CD-Rom, clé USB, page Web, mini livre, journal...

Prolongement du projet :

- Mise en place d'un blog pour établir un échange sur les lectures entre les élèves des deux lycées.
- Réalisation d'une exposition dans le lycée : par groupe de deux ou trois élèves, production libre de panneaux inspirés de la lecture des ouvrages lus.