

communication visuelle - santé - théâtre  
textiles

lycée des  
métiers d'art

**TOULOUSE  
LAUTREC**

115 rue Joseph Abria  
33000 Bordeaux  
tél. 05 57 81 62 62  
fax. 05 57 81 62 69

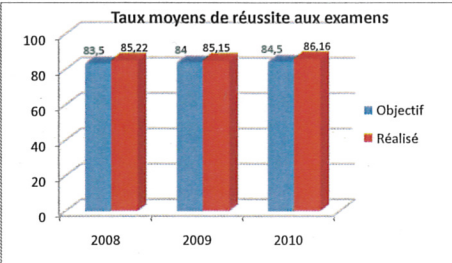
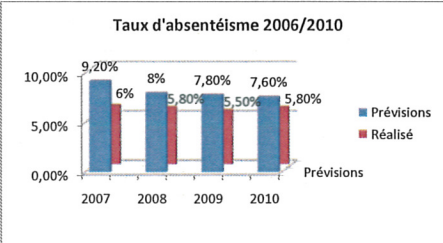
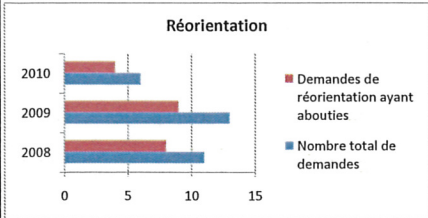
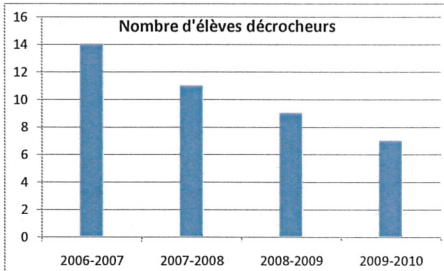


# PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2011 - 2015



EVALUATION DU PROJET D'ETABLISSEMENT 2006-2010  
 DANS LE CADRE DU PROJET ACADEMIQUE 2006-2010 DONT LES OBJECTIFS ETAIENT:

- ▶ Mettre en place les conditions pour la réussite de tous les élèves
- ▶ Ne laisser personne au bord du chemin
- ▶ Mieux accompagner les écoles, les établissements et les personnels et développer l'évaluation du système éducatif

RAPPEL DES OBJECTIFS INITIAUX DU PROJET D'ETABLISSEMENT	LES CORRECTIONS DE TRAJECTOIRE	LES RESULTATS OBTENUS ETAT DES INDICATEURS A LA DATE D'OBTENTION ET COMMENTAIRES	
<p>1/AIDER LES ELEVES EN DIFFICULTE :</p> <p>a - Les repérer</p> <p>b - Proposer une aide</p> <p>c - Travailler en démarche de projet</p> <p>d - Mettre en place des stages d'équipe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en place de la rénovation de la voie professionnelle.</li> <li>• Mise en place du dispositif de l'accompagnement personnalisé.</li> <li>• Changement de la structure pédagogique en raison de l'adaptation à la carte des formations.</li> <li>• Fermeture des 3ème MDP6 et fermeture des carrières sanitaires et sociales.</li> <li>• Labellisation Lycée des métiers d' art en octobre 2008.</li> </ul>	<p>Taux de réussite des élèves aux examens en hausse dans les sections productions. Nous notons une plus-value de 3 par rapport au taux attendu du contrat d'objectif. Néanmoins, nous notons une baisse de 2 points dans le secteur Services.</p> <p>86,59 % sans le tertiaire                      85 % avec le tertiaire</p> <p>Prise en compte des particularités de chaque élève avec un repérage effectué en début d'année par les équipes pédagogiques, à ce titre l'utilisation des enveloppes DGH est optimale, mise en place du dispositif de l'accompagnement personnalisé. Suivi individualisé.</p> <p>Valorisation des élèves dans le cadre de la JPO avec expositions de leurs travaux scolaires.</p>	
<p>Contrat signé en septembre 2007</p> <p>AMELIORER LA REUSSITE DES ELEVES NIV 5 &amp; NIV 4</p>			
<p>DIMINUER ET JUGULER L'ABSENTEISME DES ELEVES</p>		<p>Le taux d'absentéisme est de 5,8 %, l'objectif est atteint par rapport au taux attendu du contrat d'objectif qui était de 8%, donc écart inférieur de 2 points.</p>  <p>Réduction du taux de l'absentéisme en raison d'un travail d'équipe plus régulier entre les enseignants et la vie scolaire.</p>  	

<p>2/ FAVORISER L'INSERTION DES JEUNES HANDICAPES DANS L'ETABLISSEMENT</p> <p>a - Expérience d'intégration de jeunes élèves déficients auditifs</p> <p>b - Etablir un partenariat avec l'INJS</p>		<p>Inclusion des élèves présentant un handicap réussie et obtention pour tous de l'examen final soit 100 %.</p> <p>Travail de concert avec l'INJS pour mieux accompagner les jeunes, rencontre mensuelle.</p> <p>Réunion de régulation trimestrielle.</p> <hr/> <p>Meilleure prise en charge individuelle des élèves.</p> <p>Taux de satisfaction 100 %</p>										
<p>3 / ORIENTER, FORMER, INSERER, EN TISSANT DES LIENS AVEC LES PARTENAIRES EXTERIEURS</p> <p>a - Informer</p> <p>b - Suivre les jeunes diplômés</p> <p>c - Définir l'offre de formation</p> <p>d - Tisser des liens avec les partenaires extérieurs</p>	<p>• Mise en place du dispositif de l'accompagnement personnalisé.</p> <p>• Ouverture de l'UFA Prothèse dentaire et de la formation continue notamment CAP Petite enfance .</p>	<p>Accueil chaque année dans chaque section représentée environ 300 élèves issus du collège pour découvrir les formations proposés au lycée.</p> <p>Carte des formations.</p>										
<p>4/ AIDER LES JEUNES A MIEUX ENTRER ET VIVRE LEUR PARCOURS DE JEUNES ADULTES</p> <p>a - Créer les conditions d'une ouverture culturelle</p> <p>b - Informer des grands problèmes de santé</p> <p>c - Réduire les incivilités élèves/élèves, élèves adultes</p> <p>d - Sensibiliser à l'esprit civique et citoyen</p>		<p>Prise en charge individuelle des élèves entrant en formation du métier du pressing. Sur 15 élèves entrant, 8 en moyenne bénéficient d'une aide individualisée de la part d'enseignants tuteurs. 12 élèves ont au sortir de leur formation une insertion professionnelle.</p> <div data-bbox="1077 738 1496 975" data-label="Figure"> <table border="1"> <caption>Taux de réussite en CAP MDP</caption> <thead> <tr> <th>Année</th> <th>Taux de réussite (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2007</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2008</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2009</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>2010</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Année	Taux de réussite (%)	2007	100	2008	100	2009	90	2010	90
Année	Taux de réussite (%)											
2007	100											
2008	100											
2009	90											
2010	90											
<p>ACCOMPAGNER LES ELEVES EN GRANDE DIFFICULTE</p>		<p>Lycéens et cinéma : cette action permet à un grand nombre de lycéens l'accès à la culture cinématographique Kiosque d'Aquitaine.</p> <p>Fête de la science.</p> <p>Musée des arts décoratifs : Histoire des styles.</p> <p>Musée des Beaux Arts : Peintures des 17ème et 18ème siècles (composition, image, symbolique, objets, couleurs).</p> <p>Exposition d'œuvres contemporaines régionales au C.D.I. « Artothèque ».</p> <p>Malagar : opération photographie.</p> <p>Voyage pédagogique avec la découverte de la maison haute couture Dior.</p> <p>CESC dont un des deux axes est la prévention des addictions .</p> <p>Travail sur le respect d'autrui et la lutte contre les discrimination dans le cadre du CESC.</p> <p>CESC dont un des deux axes est l'éducation au développement durable, problématique sociétale importante d'où la sensibilisation des élèves.</p> <p>L'équipe pédagogique et éducative est mobilisée sur l'accompagnement de chaque élève dans sa singularité, cette volonté s'est traduite par la mise en place du dispositif sur l'accompagnement personnalisé.</p>										
<p>5 / PRESERVER LE CADRE DE VIE AFIN DE GARANTIR UN ACCUEIL DE QUALITE DE CHAQUE MEMBRE DE LA COMMUNAUTE PEDAGOGIQUE</p>		<p>Bilan positif : environ 300 familles se déplacent et participent à la journée portes ouvertes.</p> <p>Investissement en équipement important.</p> <p>Le climat de l'établissement est serein, nous ne notons pas de dégradations qui nuisent au bon déroulement des cours et autres activités dans le cadre scolaire.</p>										

## Groupe de pilotage – Projet d'établissement

### Préambule

*Constat relatif à l'environnement de l'établissement : bien desservi par le réseau de transport en commun, proximité avec une vie culturelle dense, familles avec des difficultés financières croissantes et une plus grande fragilité (mal être, pathologies, monoparentalité), un écart croissant entre les valeurs véhiculées par l'école et celles de certaines familles, augmentation du niveau de violence ressentie (propos, attitudes).*

Points forts	Points faibles
<p>Cadre de vie plutôt agréable</p> <p>Equipes éducatives motivées</p> <p>Equipe Vie scolaire solide</p> <p>Suivi des élèves efficient</p> <p>Taux de présence des parents satisfaisant</p> <p>Bonne capacité d'expérimentation et d'adaptation</p> <p>Attractivité de l'établissement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Fort taux de pression sur les filières de formation</li> <li>☞ Effet établissement positif</li> <li>☞ JPO</li> <li>☞ mini stages</li> </ul> <p>Participation et réussite des élèves aux concours professionnels</p> <p>Forte volonté d'ouverture culturelle</p> <p>Accueil privilégié des jeunes handicapés partenariat avec l'INJS</p> <p>Satisfaction des parents et des élèves sur la durée du bac 3 ans</p> <p>Création du livret d'AP</p> <p>Politique de formation continue des personnels (tableaux numériques, TICE, stages européens, secourisme, psychopédagogie...)</p>	<p>Outils numériques et informatiques (équipement, utilisation, maintenance...)</p> <p>Processus d'orientation (information et formation)</p> <p>Difficultés de travail en équipe pluridisciplinaire et/ou disciplinaire</p> <p>Manque de cohésion de l'équipe ATTEE</p> <p>Déviance verbale et comportementale</p> <p>Eloignement géographique des familles → moins d'implication</p> <p>Manque de lieux de stage ; difficultés dans les recherches de lieux de stage ; absentéisme sur PFMP</p> <p>Insuffisance de conventions avec les partenaires économiques et culturels</p> <p>Locaux à restructurer selon le type de handicaps des élèves à accueillir</p> <p>Difficultés pédagogiques de la mise en œuvre de la rénovation de la voie professionnelle</p>

## Objectifs prioritaires

Le lycée des métiers d'art, lieu des apprentissages, des savoirs et savoir-faire	
Objectifs	Indicateurs
<b>Favoriser la réussite de tous nos élèves</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Optimiser l'accompagnement personnalisé               <ul style="list-style-type: none"> <li>└ Développer le tutorat</li> <li>└ Renforcer le soutien disciplinaire et méthodologique</li> </ul> </li> <li>➤ Accentuer la formation continue des personnels</li> <li>➤ Favoriser les pratiques pédagogiques convergentes               <ul style="list-style-type: none"> <li>└ S'engager dans une réflexion sur l'évaluation (outils, harmonisation des pratiques...)</li> <li>└ Amener l'EGLS vers la co intervention (EG / EP)</li> <li>└ Intégrer davantage les TICE dans les pratiques pédagogiques</li> <li>└ Travailler sur la notion de projet</li> <li>└ Développer des compétences transversales dans le cadre de l'EPS</li> </ul> </li> <li>➤ Poursuivre l'accueil personnalisé des élèves à besoins particuliers               <ul style="list-style-type: none"> <li>└ Cibler les types de handicap</li> <li>└ Prendre en charge les difficultés scolaires lourdes</li> <li>└ Réfléchir à des conditions matérielles d'accueil optimales</li> </ul> </li> <li>➤ Développer l'autonomie et la responsabilité               <ul style="list-style-type: none"> <li>└ Pérenniser les actions du CESC éducation à la citoyenneté</li> <li>└ Mettre en place le projet innovation</li> <li>└ Aller vers une maîtrise raisonnée de l'information (projet CDI)</li> </ul> </li> <li>➤ Elargir la culture générale des élèves               <ul style="list-style-type: none"> <li>└ Favoriser et promouvoir les projets culturels</li> </ul> </li> </ul>	<p>Taux de réussite aux examens</p> <p>Taux de PAI, PPS dans l'établissement</p> <p>Nombre de projets culturels et pluridisciplinaires initiés dans l'établissement</p> <p>Taux de mentions positives aux conseils de classe</p> <p>Taux de mentions négatives aux conseils de classe</p> <p>Taux de participation des professeurs aux projets</p>
Le lycée des métiers d'art, lieu de développement personnel et de socialisation	
Objectifs	Indicateurs
<b>Bien vivre sa vie de lycéen</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Personnaliser l'accueil des classes et des parents (projet éducatif) des élèves en cours d'année</li> <li>➤ Développer une culture d'internat (projet éducatif)</li> <li>➤ Pérenniser le volet santé, en s'appuyant notamment sur l'action du CESC</li> <li>➤ Développer les lieux et les temps de convivialité</li> <li>➤ S'assurer de l'assiduité des élèves</li> <li>➤ Lutter contre les discriminations</li> <li>➤ Favoriser la participation des élèves aux instances de vie lycéenne</li> </ul>	<p>Taux de participation aux réunions parents professeurs</p> <p>Nombre d'entretiens personnalisés (accueil, orientation en 1ère et en terminale)</p> <p>Taux d'absentéisme</p> <p>Taux de dépistage des élèves de 2nde</p> <p>Taux de satisfaction des élèves sur la convivialité au lycée et taux de réponse au questionnaire</p> <p>Taux de présence des représentants des élèves aux différentes instances</p>

## Le lycée des métiers d'art, lieu de l'éducation à l'orientation et à l'insertion

Objectifs	Indicateurs
<b>Accentuer notre politique de communication</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Valoriser les réussites des élèves (médailles ...)</li> <li>➤ Communiquer sur les projets pédagogiques innovants</li> <li>➤ Utiliser le site et le blog du CDI comme vecteur d'information</li> <li>➤ Valoriser le travail de groupe et les productions d'élèves (sur le mode JPO / <i>Toulouse Lautrec Autrement</i>)</li> <li>➤ Maintenir la tradition d'accueil des usagers et des visiteurs</li> <li>➤ Ouvrir l'établissement sur l'Europe (dont le jumelage avec la Roumanie)</li> <li>➤ Favoriser la mobilité des élèves</li> <li>➤ Favoriser les partenariats</li> <li>➤ Faciliter l'information des familles et des élèves, via l'ENT (projet innovation)</li> </ul>	<p>Taux de participation aux différents concours</p> <p>Résultats aux concours</p> <p>Nombre de connexions au site et au blog du CDI</p> <p>Nombre de PFMP effectués à l'étranger</p> <p>Nombre d'Europass validés</p> <p>Taux de conventions signées avec des partenaires</p> <p>Nombre de stages                      ☞ hors département                      ☞ hors académie</p>
<b>Renforcer nos compétences</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Optimiser l'accompagnement personnalisé                      Développer le projet innovation (orientation et décrochage)                      Mettre en place le Webclasseur ONISEP(PDMF) dans le cadre de l'ENT (Argos)</li> <li>➤ Conforter la carte des formations (formation post bac) selon les trois offres de formation</li> <li>➤ Réaliser le suivi de la labellisation</li> <li>➤ Maintenir la cohérence de la formation initiale par voie scolaire, par apprentissage et de la formation continue</li> </ul>	<p>Taux d'utilisation du Webclasseur</p> <p>Nombre de demandes post bac et proportion d'acceptation</p> <p>Nombre d'actions GRETA par niveau</p> <p>Nombre d'apprentis par niveau</p>

*Au bilan du projet d'établissement sera associé le suivi de la labellisation « lycée des métiers d'art »*

## Stratégies

Relever le défi de la réussite de tous les élèves implique l'engagement dans une démarche collective.

- I. L'Accompagnement personnalisé fait l'objet d'une mise en œuvre collective.
  - ◆ Les professeurs d'une même discipline, d'une équipe pédagogique ou des binômes enseignement général – enseignement professionnel se concertent régulièrement.
  - ◆ Des compétences et des savoirs transversaux sont sélectionnés en même temps que des outils facilitant le travail personnel des élèves sont mis en commun. (livret d'Accompagnement Personnalisé).
  
- II. Les temps de formation des élèves et des personnels sont valorisés collectivement.
  - ◆ Les moyens tels que l'emploi du temps et la dotation globale horaire sont optimisés tandis que la Période Formation en Milieu Professionnel est intégrée au cœur de la réflexion et de l'évaluation de l'équipe pédagogique.
  - ◆ Le lien « estime de soi » - « réussite scolaire » est l'objet d'une réflexion centrale.
  - ◆ La concertation des équipes pédagogiques et disciplinaires permet de valoriser des actions pédagogiques.
  - ◆ Utilisation des programmes européens (Léonardo).
  
- III. L'orientation donne lieu à une appropriation collective
  - ◆ Chaque enseignement concourt à une meilleure connaissance de l'environnement économique et social tant dans le cadre local qu'international en terme d'opportunité d'insertion professionnelle et de poursuite d'études.
  - ◆ Chaque enseignement développe et joue sur les ressorts de l'ambition et de la motivation.

Ainsi, les domaines de la formation, de l'évaluation, de l'information et de la communication, et du travail en concertation, en réseaux et en partenariat, seront impulsés par les commissions suivantes :

Coordonnateurs	Type d'actions et champs d'application	Fréquence
Réunion d'encadrement	Consultation et préparation de l'organisation des différents services	Hebdomadaire
Conseil pédagogique	Politique pédagogique et actions spécifiques	Pluriannuelle
Groupe de pilotage	Projets culturels, PPCP, pratiques pédagogiques, évaluation, aide et soutien.	Annuelle ou pluriannuelle
Cellule de veille Conseils de classes Conseils de professeurs	Décrochage scolaire, absentéisme, difficultés socio-économiques et familiales.	Mensuelle Trimestrielle Semestrielle
Equipe pédagogique, disciplinaire Conseil d'enseignement.	Insertion jeunes handicapés, insertion professionnelle, carte des formations, orientation, pratiques pédagogiques.	Biannuelle
Commission d'aide aux collègues	Aide à l'élaboration et au suivi des actions du projet	Annuelle
CESC	Education et actions de prévention, santé et citoyenneté.	Trimestrielle

Le Conseil pédagogique a sélectionné 3 objectifs prioritaires à contractualiser

❖ Optimiser l'accompagnement personnalisé

❖ S'assurer de l'assiduité des élèves

❖ Ouvrir l'établissement sur l'Europe et favoriser la mobilité des élèves