

## Exercice n°1

Le gérant d'une pizzeria relève pour un de ses livreurs la distance parcourue, en km, pour chaque livraison au cours d'une journée.

1. Ouvrir une feuille de calcul du tableur et entrer les titres et les valeurs comme dans le tableau suivant.


	A	B	C
1	Distance parcourue		Indicateurs
2	0,3		
3	0,8		
4	1		Moyenne
5	3,1		Médiane
6	1		
7	1		Etendue
8	1,5		Premier quartile
9	1,9		Troisième quartile
10	2		
11	2		
12	2		
13	2,5		
14	2,6		
15	1,9		
16	2,7		
17	2,6		
18	2,5		
19	3		
20	2,3		
21	3,5		
22	3,8		
23	3,5		
24	4		
25	4,5		
26	4,8		
27	2,9		

2. On se propose de déterminer des indicateurs de tendance centrale de cette série statistique.

a) Entrer la formule `=MOYENNE(A2:A27)` dans la cellule D4 pour déterminer la moyenne de cette série.

b) Entrer la formule `=MEDIANE(A2:A27)` dans la cellule D5 pour déterminer la médiane de cette série.

3. On se propose de déterminer des indicateurs de dispersion de cette série statistique.

a) Sélectionner les cellules A2 à A27, cliquer sur le bouton  de la barre d'outils pour trier les valeurs dans l'ordre croissant, puis entrer la formule `=A27-A2` dans la cellule D7 pour déterminer l'étendue de cette série.

b) Entrer la formule `=QUARTILE(A2:A27;1)` dans la cellule D8 pour déterminer le premier quartile de cette série.

c) Entrer la formule `=QUARTILE(A2:A27;3)` dans la cellule D9 pour déterminer le troisième quartile de cette série.

### Exercice n°2.

Les tailles, en cm, de 25 filles et de 25 garçons de 2 classes de seconde bac professionnel sont les suivantes :

#### Filles

165	166	167	168	169	170	171	172	175	180
166	168	165	166	168	166	167	168	169	171
172	166	170	169	166	170				

#### Garçons

170	172	175	172	178	181	179	183	182	187
181	179	185	177	183	188	192	183	192	186
188	191	190	188	185	188				

- 1- Ouvrir une feuille de calcul de tableur
- 2- Dans la colonne A, ligne 1, taper : Filles
- 3- Dans la colonne A, sur les lignes suivantes, taper la taille des filles, une taille par ligne.
- 4- Dans la colonne B, ligne 1, taper : Garçons
- 5- Dans la colonne B, sur les lignes suivantes, entrer la tailles des garçons.
- 6- Dans la colonne D, ligne 1, taper : Indicateurs
- 7- Dans la colonne D, ligne 2, taper : Moyenne
- 8- Dans la colonne D, ligne 3, taper : Médiane, puis ligne 4, taper : Quartile 1, ligne 5, taper : Quartile 3 et ligne 6, taper : Etendue
- 9- A l'aide des TP faits en cours et de l'exercice n°1, déterminer les différents indicateurs.
- 10- Interpréter les résultats concernant la médiane, le quartile 1 et le quartile 3, pour les filles, puis pour les garçons.
- 11- Comparer les 2 séries statistiques

### Exercice n°3

Afin d'étudier l'utilisation d'un distributeur automatique de billets, une enquête sur les retraits effectués est faite auprès de 250 personnes.

Montant retiré en €	20	40	60	80	100	120	140	total
Nombre de retraits	35	40	32	75	25	20	23	

1. A l'aide de votre calculatrice, donner la valeur de la moyenne : *moyenne* = .....  
de la médiane : *médiane* = .....  
du quartile 1 : *Q1* = .....  
du quartile 3 : *Q3* = .....
2. Interpréter en faisant une phrase chacune de ces valeurs
3. Reprendre ces données et refaire les calculs à l'aide d'un tableur sur l'ordinateur.
4. Y-a-t-il des différences ?