

## Contrat d'objectifs

*Ce contrat d'objectifs s'inscrit dans le projet académique et dans le projet d'établissement avec une recherche de cohérence et de complémentarité au service d'une meilleure réussite de l'élève.*

**Etablissement : Collège La Hourquie 64160 Morlaàs**

**Réseau : ZAP Pau Nay**

### I / ETAT DES LIEUX

#### Situation au regard des priorités académiques :

- La structure pédagogique de l'établissement est riche et complexe en raison des divers projets et aménagements :

- Deux ULIS: Troubles des fonctions motrices et Troubles des fonctions cognitives
- Une section Rugby regroupant des élèves de 6<sup>ème</sup> - 5<sup>ème</sup> et 4<sup>e</sup> - 3<sup>e</sup>.
- Langues vivantes : anglais, allemand, espagnol, occitan
  - LV 1 : anglais
  - LV 2 : espagnol / allemand / anglais
  - Classes bilangues : anglais- allemand
  - Classe bilingue Occitan
- Enseignements complémentaires : latin et grec.

#### Points forts

- Des catégories socio professionnelles plutôt favorisées.
- De belles performances scolaires.
- Des services qui fonctionnent bien : vie scolaire, intendance, secrétariat, CDI.
- Des projets pédagogiques, culturels et éducatifs nombreux et de qualité, hors et pendant le temps scolaire.
- Fonctionnement des dispositifs ULIS et prise en charge des élèves à besoins particuliers.
- Elèves plutôt respectueux des règles et de l'environnement scolaire.
- Les enseignants et non enseignants constituent un personnel stable, très expérimenté, soucieux de la qualité de vie, avec lequel les parents d'élèves collaborent volontiers.
- Des parents impliqués et présents dans toutes les instances du collège

#### Points faibles

- Des résultats en deçà des attendus.
- Manque d'ambition de certains de nos élèves.
- La prise en charge scolaire des élèves hors temps d'enseignement : aide aux devoirs difficile à mettre en place.
- Une mise à disposition des outils informatiques (insuffisante) pendant et hors temps de classe.
- Le traitement de l'hétérogénéité.

## II / OBJECTIFS- INDICATEURS- PROGRAMME D' ACTIONS

### **Améliorer les parcours des élèves pour développer des poursuites d'études plus ambitieuses**

OBJECTIF 1 : Permettre des poursuites d'études adaptées aux souhaits et aux aptitudes des élèves

#### **Indicateur(s) retenu(s)**

	2015	2016	2017	2019
Dénomination indicateur <b>Taux de passage de 3<sup>ème</sup> en 2<sup>nde</sup>- GT</b>	66.12%	69.2%		
Dénomination indicateur <b>Taux d'accès de 6<sup>ème</sup> – 3<sup>ème</sup></b>	84%	71%		
Dénomination indicateur				

#### **Programme d'actions**

- Mettre en place un tutorat entre élèves 3<sup>ème</sup> – 6<sup>ème</sup>
  
- Améliorer l'accueil des élèves en salle d'étude, au CDI, et au foyer, afin de favoriser leur travail personnel.
  
- Développer la capacité de l'élève à savoir apprendre, à mieux se connaître pour apprendre à apprendre.
  
- Favoriser le bien-être des élèves et la bienveillance entre pairs.
  
- Poursuivre les projets pédagogiques, culturels et éducatifs présents au collège et accompagner les élèves dans les différents parcours
  
- Valoriser le stage d'observation en entreprise et préparer l'élève à l'épreuve orale du DNB.

#### **Moyens mobilisés**

- Mise à disposition de salles et de moyens humains, temps de formation des élèves.
  
- Coordination vie scolaire et documentaliste
  
- Mobiliser l'A.P. comme levier pour construire leur projet d'orientation.
- S'appuyer sur des projets innovants en neurosciences, EX : classes bilangues
  
- Gestion du stress
- Projet communication
- Education à la vie affective et sexuelle niveau 4<sup>ème</sup> (Infirmière, CPE et le centre de planification).
  
- EPI (littéraires et scientifiques)
- Projets documentaire, numérique et de communication
- Parcours santé, citoyen, avenir et artistique et culturel
  
- Maintenir et pérenniser la banalisation d'une demi-journée pour permettre aux élèves de 3<sup>ème</sup> de présenter à l'oral, devant un jury, leur rapport de stage.

## Réduire les écarts de performances scolaires entre les publics et les territoires

OBJECTIF 2 : Permettre à chaque élève de construire son projet de formation, son PARCOURS AVENIR en fonction de ses capacités, de sa motivation et de sa personnalité.

### Indicateur(s) retenu(s)

	2015	2016	2017	2019
Dénomination indicateur Taux d'accès de la 6 <sup>ème</sup> à la 3 <sup>ème</sup>	84%	71%		
Dénomination indicateur Ecart entre taux de réussite au DNB et taux de réussite des PCS défavorisées		+5.5 (Etab) +9.9 (Ac) +8.3 (FR)		
Dénomination indicateur				

### Programme d'actions

- Dispositifs d'accompagnement des élèves en difficulté scolaire
- Utiliser l'outil Folios comme moyen de suivi des élèves, pour et par les élèves (Parcours Avenir).
- Se connaître : tests d'évaluation, centres d'intérêts, métiers...
- Favoriser le bien-être des élèves et les encourager à participer à la vie de l'établissement.
- Faire connaître un maximum de métiers, dans tous les domaines, aussi souvent que possible dans toutes les matières.

### Moyens mobilisés

- Travail en ½ groupe classe en AP et en EPI.
- Actions du GPDS
- Suivi vie scolaire
- Présentation de Folios et utilisation au CDI (heures d'étude ou Vie de classe), tous les niveaux.
- Sites Internet et documentation papier présentés et utilisés (Parcours Avenir).
- Stages d'observation en L.P.
- Mise en place du foyer et du Conseil de la vie collégienne.
- Fiche métiers : description, études nécessaires, avantages et inconvénients...

**Développer les compétences professionnelles de tous les personnels**

OBJECTIF 3 : Utiliser les compétences internes de l'établissement, afin de mettre en place des formations.

**Indicateur(s) retenu(s)**

	2015	2016	2017	2019
Dénomination indicateur				
Dénomination indicateur				
Dénomination indicateur				

**Programme d'actions**

- Réflexion sur les projets de l'année N+1 et mise en place de stages internes, avec des ressources internes et externes
- Proposer des formations pour améliorer le bien-être au travail des personnels.

**Moyens mobilisés**

- Derniers jours après le DNB.
- Gestion du stress.
- Projet communication (CDI).

## **Renforcer la Communauté**

OBJECTIF 4 : Communiquer et travailler mieux ensemble

### **Indicateur(s) retenu(s)**

	2015	2016	2017	2019
Dénomination indicateur				
Dénomination indicateur				
Dénomination indicateur				

### **Programme d'actions**

- Renforcer le travail en équipe.
- Favoriser l'intégration de tous les personnels
- Communiquer mieux en équipe et avec les parents

### **Moyens mobilisés**

- Préparation des projets N+1 les derniers jours après le DNB.
- Heures et locaux à prévoir pour le travail en équipe (concertation plus efficace).
- Institutionnaliser la concertation entre équipes pédagogiques.
- Conseil école/collège
- Intégrer et accompagner les remplaçants et les nouveaux personnels.
- Favoriser l'écoute, le dialogue et la compréhension.
- Rencontres régulières équipes de direction / associations de parents d'élèves.
- Utiliser au mieux le site internet du collège, Pronote.

### **III / DUREE - MODALITES D'EVALUATION**

Ce contrat est pluriannuel. Il est échu au 30 juin 2020.

L'autorité académique et l'établissement sont signataires du présent contrat, dans le respect de leurs prérogatives et compétences, au service des élèves.

Fait à Morlaàs le 30 mai 2017 et validé par le Conseil d'administration réuni ce même jour.

Le Directeur Académique,

Le chef d'établissement,