

PROPOSITION DE METHODOLOGIE

Création de cours en Seconde MRCU

Mise en situation :

- ➔ Riche
- ➔ Complétée par des fiches ressources + approche éco/droit (économie d'entreprise)
 - Type d'organisation
 - Type d'activité (notion de marché)
 - Politique commerciale
 - Poste de travail (physique et compétences exigées)

Approche analytique ET critique.

Activités :

- A faire en classe, en classe entière ou en Groupe
- A faire en situation en milieu professionnel

1. En classe :

Objectif : Les activités sont l'essence des cours. L'élève construit ses apprentissages à partir des activités/applications.

Atouts pédagogiques :

- ✓ Transversalité permanente avec utilisation des TICE et inclusion obligatoire de la communication écrite et orale.
- ✓ Préparation aux oraux des examens
- ✓ Multiplicité des formes et des possibilités d'évaluation.

2. En milieu professionnel /en autonomie en dehors de l'établissement :

Objectif : Mettre en application in-situ les activités faites en cours.

Atouts pédagogiques :

- ✓ Impliquer l'élève dans son cursus de formation
- ✓ Faire évoluer ses ambitions professionnelles
- ✓ Le familiariser davantage avec le milieu pro avant le départ en stage.

- ✓ Stimuler la curiosité des élèves.
- ✓ Evaluations possibles (gain de temps par rapport aux évaluations en classe).

Synthèse :

Riche et complète

Base des révisions pour les évaluations et l'examen.

Favoriser les échanges à l'oral pour dégager les zones d'ombre et favoriser l'auto-évaluation.

La synthèse globale n'arrive qu'en fin de séquence après plusieurs cours ; il est conseillé de faire des points réguliers pour valider l'acquisition des connaissances à chaque séance.

Auto-évaluation des élèves :

Indispensable pour impliquer les élèves et dégager les domaines de prédilection ou les choix professionnels des élèves.

Le tout doit être mené en appliquant une méthodologie PROJET, pour la création des cours.
Cette méthodologie doit être enseignée aux élèves (plus facilement réalisable en groupe).

ATELIER CREATION DE COURS

PLAN DE SEQUENCE

Sur Diaporama, créer une séquence de cours – en mode projet – répondant aux préconisations données dans le Référentiel Seconde BEP MRCU.

Groupe :

Thème :

Plan du Diaporama :

Diapo 1 :	Titre de la séquence
Diapo 2 :	Situation de la séquence dans le référentiel <ul style="list-style-type: none">• Pré-requis• Activités RAP• Savoirs associés
Diapo 3 :	Mise en situation
Diapo 4 :	Mission
Diapo 5 :	Déroulement (en 3 phases) <ul style="list-style-type: none">• Préparation• Action• Rétroaction + évaluation