

La liste des items de méliá avec suppressions, modifications et suggestions

A1 ECOUTER (Listening) : je peux comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même et de ma famille et de l'environnement concret et immédiat si les gens parlent lentement et distinctement

1. **A1L1** Je suis capable de comprendre le nom, le prénom, l'âge et la nationalité, la description physique de quelqu'un qui se présente.
2. **niveau A2 A1L2** Je suis capable de comprendre quelqu'un qui me parle de sa famille, de ses goûts
3. **A METTRE DANS LE 32 A1L3** Je peux comprendre les chiffres, les prix et l'heure
4. **niveau A2 A1L4** Je peux comprendre si on parle du passé du présent ou du futur
5. **A1L5** Je suis capable de comprendre quelqu'un qui exprime une interdiction, une possibilité, une permission, un ordre, une consigne.
6. **A1L6** Je peux suivre ce que deux personnes se disent sur des sujets familiers si leur débit est très lent, leur prononciation soignée et si de longues pauses me laissent le temps d'en saisir le sens.
7. **A1L7** Je suis capable de comprendre des énoncés négatifs, interrogatifs, affirmatifs, impératifs.

A1 LIRE (Reading) : je peux comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches et des catalogues

8. **A1R1** Je peux comprendre des instructions simples et courtes, surtout si elles sont illustrées et si elles font partie de langage de classe
9. **ajouté dans le 11**
10. **A1R3** Je peux reconnaître des noms, des mots et des expressions familières simples sur des affiches, des plans de ville ou des panneaux de circulation dans les situations les plus fréquentes de la vie quotidienne
11. **A1R4** Je peux comprendre des textes simples très courts en me servant des noms, des mots et des phrases familiers et en relisant, par exemple des parties du texte. **(des messages simples et courts, des cartes postales, des E-mails, des annonces.)**
12. **A1R5** Je suis capable de comprendre l'idée générale de textes simples, comme des biographies, des annonces, des lettres, ou des récits historiques factuels, donnant des informations et des descriptions, courtes et simples, surtout si elles contiennent des images qui facilitent la compréhension.

A1 PRENDRE PART A UNE CONVERSATION (Spoken Interaction) : je peux communiquer de façon simple à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire. Je peux poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont j'ai immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions.

13. **A1I1** Lors d'une conversation, je suis capable de demander à mon interlocuteur de répéter ou de parler plus lentement, **et d'épeler un ou plusieurs mots**
14. **A1I2** Je suis capable de poser des questions simples et de répondre, s'il s'agit de sujets familiers, de moi-même, de mes goûts, de mes activités.
15. **A1I3** Je suis capable, dans les situations les plus courantes de la vie quotidienne, de donner des renseignements et de poser des questions sur ce dont j'ai immédiatement besoin (situation dans l'espace, heures, prix, météo)
16. **virer**

à ajouter

je suis capable d'établir un contact social (saluer, remercier, dire au revoir, demander et donner des nouvelles)

A1 S'EXPRIMER ORALEMENT EN CONTINU (Speaking) : je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation et les gens que je connais

17. **A1S1** Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour parler de moi, donner mon nom, mon âge, ma nationalité, ma description physique
18. **A1S2** Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour parler de ma famille, des gens que je connais, de leurs goûts, de leurs loisirs ;

19. **A1S3** Je peux compter, donner mon numéro de téléphone, donner une date.
20. **A1S4** Je peux décrire ma maison, mon école, le chemin pour aller d'un endroit à un autre
- 21.
22. **A1S6** Je peux demander la permission, exprimer une interdiction ou une possibilité.
23. **A1S7** Je peux poser une question de plusieurs manières.

A1 ECRIRE (Writing) : je peux écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances. Je peux porter des détails personnels dans un questionnaire, inscrire par exemple mon nom, ma nationalité et mon adresse sur une fiche d'hôtel.

24. **A1W1** Je peux remplir une fiche de renseignements personnels
- 25. virer**
26. **A1W3** Je peux décrire le lieu où j'habite.
27. **A1W4** Je peux décrire écrire une carte postale simple **ou un message électronique simple**
28. **virer**

- ? Au début si poss - Je suis capable de copier un contenu écrit en respectant l'orthographe et la ponctuation
- ? Au début si poss -Je suis capable d'écrire sous la dictée des expressions connues
- ? A la fin -Je suis capable d'écrire un dialogue ou un paragraphe sur moi-même et des personnages réels ou imaginaires.

A2 ECOUTER (Listening) : je peux comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquents relatifs à ce qui me concerne de très près,(par exemple moi-même, ma famille, les achats, l'environnement proche, le travail). Je peux saisir l'essentiel d'annonces, de messages simples et clairs.

29. **A2L1** Je peux généralement comprendre le sujet d'une discussion claire et lente que j'écoute.
30. **A2L2** Je peux généralement comprendre ce qui est dit sur des sujets familiers dans le langage courant.
31. **A2L3** Je peux comprendre des phrases et des expressions relatives à ce dont j'ai besoin.
- 32. A2L4** Je peux comprendre ce que l'on me dit dans les situations simples dans des magasins, un bureau de poste, une banque. **AJOUTER Je peux comprendre les chiffres, les prix et l'heure**
33. **A2L5** Je peux comprendre les points essentiels d'enregistrements courts relatifs à des questions quotidiennes prévisibles, exprimés lentement et clairement.
34. **A2L6** Je peux comprendre les directions simples que l'on indique pour me rendre d'un endroit à un autre à pied ou par les transports en commun.
35. **A2L7** Je peux repérer les sujets principaux du journal télévisé traitant d'événements, d'accidents, etc pour lesquels le support visuel illustre le commentaire.
36. **A2L8** Je peux saisir les points essentiels de messages et d'annonces courts, clairs et simples.
37. **A2L9** Je peux comprendre des énoncés en m'appuyant sur l'intonation.

A2 LIRE (Reading) : je peux lire des textes courts et très simples. Je peux trouver une information particulière, prévisible, dans des documents courants comme les publicités, les prospectus, les menus et les horaires et je peux comprendre des lettres personnelles courtes et simples.

- 38.**
39. **A2R2** Je peux comprendre des panneaux et des affiches dans les lieux publics tels que les rues, les restaurants, les gares, et mon lieu de travail.
40. **A2R3** Je peux comprendre des lettres personnelles simples et courtes.
41. **A2R4** Je peux identifier des informations précises dans des documents écrits simples tels que des lettres, des dépliants, et des articles de presse courts décrivant des événements, **des publicités, des brochures, des menus et des horaires.**

57 à inclure dans le A2 B1R2 Je peux trouver et comprendre l'information générale dont j'ai besoin dans des écrits quotidiens tels que lettres, dépliants et courts documents officiels

59 à inclure dans le A2 B1R4 Je peux reconnaître des points significatifs dans des articles de journaux clairs traitant de sujets familiers.

A2 PRENDRE PART A UNE CONVERSATION (Spoken Interaction) : je peux communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets et des activités familiers. Je peux avoir des échanges très brefs même si en règle générale, je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation.

42. virer.

43. virer

44. A2I3 Je peux demander et donner des informations sur des sujets et activités familiers lors de tâches simples et habituels.

45. A2I4 Je suis capable, dans les situations les plus courantes de la vie quotidienne de demander des renseignements et de répondre à des questions (itinéraire, repas, achat, horaires)

A ajouter

- je suis capable d'accepter ou de refuser des propositions, d'exprimer mon opinion et des faire des suggestions
- je suis capable de demander et donner des renseignements concernant des événements, incidents, faits, ou personnages.

A2 S'EXPRIMER ORALEMENT EN CONTINU (Speaking) : je peux utiliser une série de phrases ou expressions pour décrire en termes simples ma famille et d'autres gens, mes conditions de vie, mon activité scolaire ou professionnelle actuelle ou récente.

46. A2S1 Je peux utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire ma famille et d'autres gens

47. A2S2 Je peux utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire mes conditions de vie.

48. A2S3 Je peux utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire mon activité scolaire ou sportives ou musicale actuelle ou récente.

49. A2S4 Je peux exposer, un fait passé (actualité ou vie personnelle)

A ajouter :

- je sais réciter un texte étudié de 10 lignes (paragraphe / poème / chanson /dialogue)
- je sais exprimer des préférences et les justifier
- je sais comparer deux éléments (personnes ou activités)
- je sais faire des prédictions sérieuses ou fantaisistes

A2 ECRIRE (Writing) : je peux écrire des notes et des messages simples et courts. Je peux écrire une lettre personnelle très simple par exemple de remerciement.

50. A2W1 Je suis capable de prendre des notes et écrire des messages simples et courts sous la dictée

51. A2W2 Je suis capable d'écrire une lettre personnelle ou un message électronique très simple pour me présenter et proposer une rencontre.

52. virer

53. virer

54. virer

55. virer

- Je suis capable d'écrire une lettre personnelle ou un message électronique très simple pour remercier et m'excuser
- Je suis capable d'écrire une lettre personnelle ou un message électronique très simple pour demander un renseignement, faire une proposition et réagir à une proposition
- Je suis capable d'évoquer à l'écrit des personnages réels ou imaginaires
- Je suis capable d'évoquer à l'écrit mes expériences personnelles.
- Je suis capable d'écrire un court récit pour parler d'activités passées