

FICHE PROFESSEUR

4°- ATELIER 3 PROPORTIONNALITÉ ET POURCENTAGES TOUS NIVEAUX

PRÉREQUIS :

- Savoir comment appliquer un taux de pourcentage, et mener à terme le calcul.

OBJECTIFS ATTENDUS :

- Renforcer les connaissances de calcul avec des pourcentages.
- Savoir résoudre des problèmes avec des pourcentages.

ÉNONCÉ :

Atelier 3 : Pourcentages :

Exercice 1 : calculer :

- | | | |
|-----------------|----------------|----------------|
| a) 50% de 56,4 | b) 25% de 0,56 | c) 200% de 8,5 |
| d) 31% de 6 430 | e) 6,5% de 85 | f) 40% de 94,1 |

Exercice 2 : Juliette a acheté un vêtement pendant les soldes. Ce vêtement coûtait initialement 49,50 €, et la remise était de 13,86 €.

1°) A quel pourcentage du prix initial correspond la remise ?

2°) Combien le vêtement a-t-il coûté à Juliette ?

Exercice 3 : Voici les résultats au diplôme national du brevet de deux collèges en 2011:

- | | | |
|----------------------|---------------|-----------|
| - collège Montaigne: | 171 candidats | 125 reçus |
| - collège Camus: | 201 candidats | 148 reçus |

Quel collège a obtenu les meilleurs résultats ?

GESTION DE L'ATELIER :

- la fiche est donnée à chaque élève du groupe concerné.
- Les élèves travaillent en groupe pour comprendre et vérifier leurs réponses.
- Le professeur se déplace et vérifie que les élèves ont globalement compris ce qui est attendu, mais laisse le plus possible d'autonomie. Il peut au départ donner des exemples plus simples de calculs oralement aux élèves en difficulté (comme calculer 50% de 28, 25% de 40, 10% de 216 ...) jusqu'à ce que le principe soit compris.
- La différenciation provient des rythmes de travail différents des groupes.

COMPÉTENCES DU SOCLE :

- Calculer [...]
- Reasonner, argumenter, [...].
- Organisation et gestion de données: [...] utiliser des pourcentages [...].
- Nombres et calculs: mener à bien un calcul: mental, à la main [...].