

ATELIER 3

Exercice 1 : Ouvrir le fichier « moyenne pondérée »

Cent-trois élèves de 3° ont été interrogés et ont indiqué combien de frères et sœurs ils ont. Le document de tableur regroupe leurs résultats.

Utiliser le tableur pour calculer le nombre moyen de frères et sœurs de ce groupe d'élèves.

Exercice 2 : Ouvrir le fichier « quartiles »

On a mesuré et rassemblé les performances faites à chacun des deux lancers de javelot de 21 élèves de collège.

- a) Comment faut-il organiser ces données pour pouvoir ensuite calculer la médiane et les quartiles de cette série ?
- b) Calculer avec le tableur la médiane de la série.
- c) Calculer avec le tableur le 1° et le 3° quartile de la série.
- d) Que représentent ici la médiane et les quartiles ?