

Contrôle commun de mathématiques, 6^e, 15/03/01

Groupes de besoin, Le Passage d'Agen, 47

Objectifs :

- savoir compléter un tableau en prenant l'information sur des figures,
- savoir construire précisément des figures en utilisant les instruments de géométrie,
- savoir s'exprimer correctement pour justifier (pourcentages)

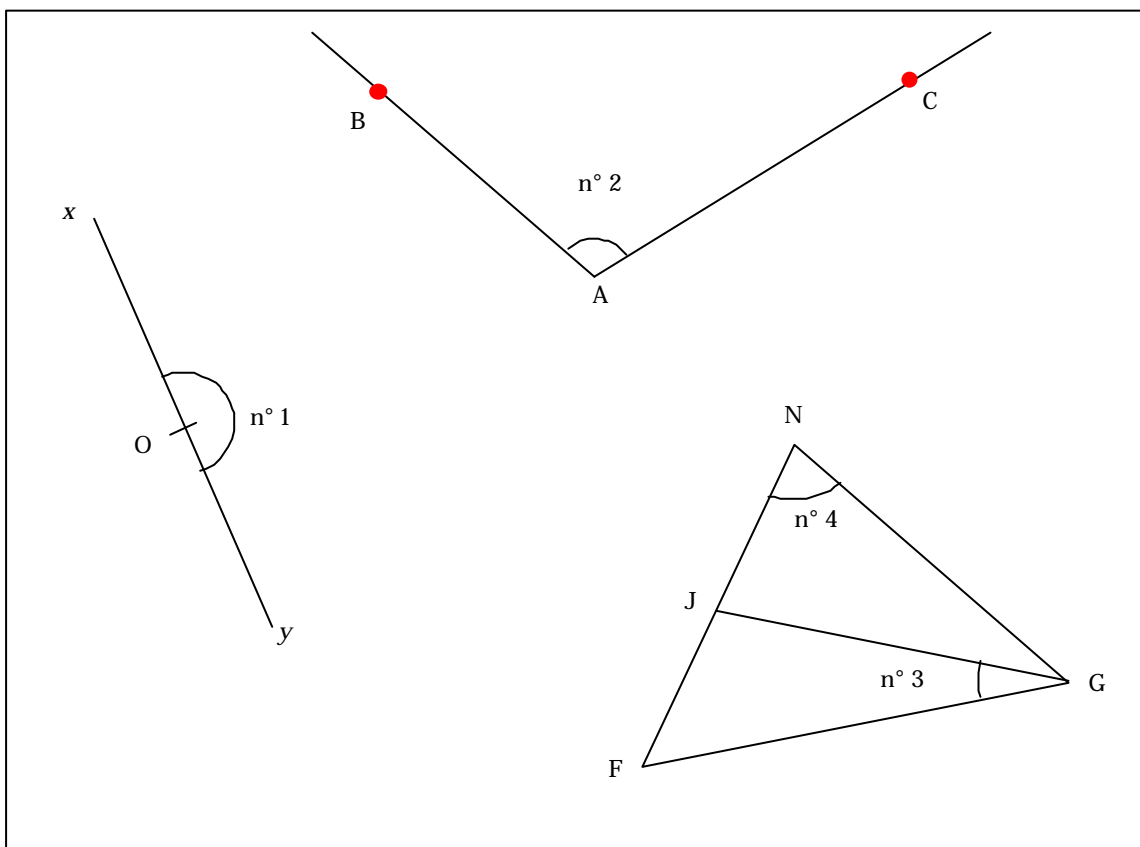
Compétences évaluées :

- appliquer un taux de pourcentage,
- construire des angles de mesure donnée,
- reproduire des figures connaissant des longueurs et des angles.

Exercice 1 - (6 points)

Compléter le tableau

	Sommet de l'angle	côtés de l'angle	nom de l'angle	nature de l'angle (aigu,...)	mesure de l'angle
n° 1					
n° 2					
n° 3					
n° 4					



Exercice 2 - (3 points)

Construire :

- un angle \widehat{mAn} de mesure 65°
- un angle \widehat{RTS} de mesure 100°

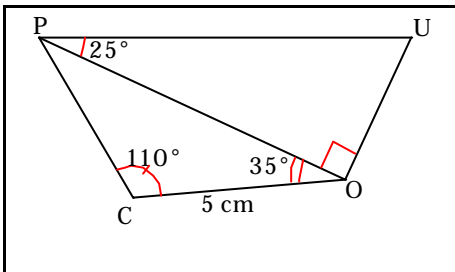
Exercice 3 - (3 points)

Un magasin affiche une baisse de 20%

Les étiquettes ci-dessous sont-elles justes ? Justifier dans les deux cas.



Exercice 4 - (6,5 points)



1. a) Reproduire en vraie grandeur la figure ci-contre.
b) Mesurer alors l'angle \widehat{OUP} .
2. Tracer un triangle ABC tel que $AC = 3,5$ cm, $CB = 5$ cm et $\widehat{ACB} = 120^\circ$.

Exercice 5 - (1,5 point)

Exemple : Multiplier un nombre par $\frac{1}{5}$, c'est en prendre les 20 %.

Compléter de la même façon les phrases suivantes :

1. Multiplier un nombre par $\frac{1}{2}$, c'est prendre les%
2. Multiplier un nombre par $\frac{3}{4}$, c'est prendre les%
3. Multiplier un nombre par, c'est prendre les 10 %