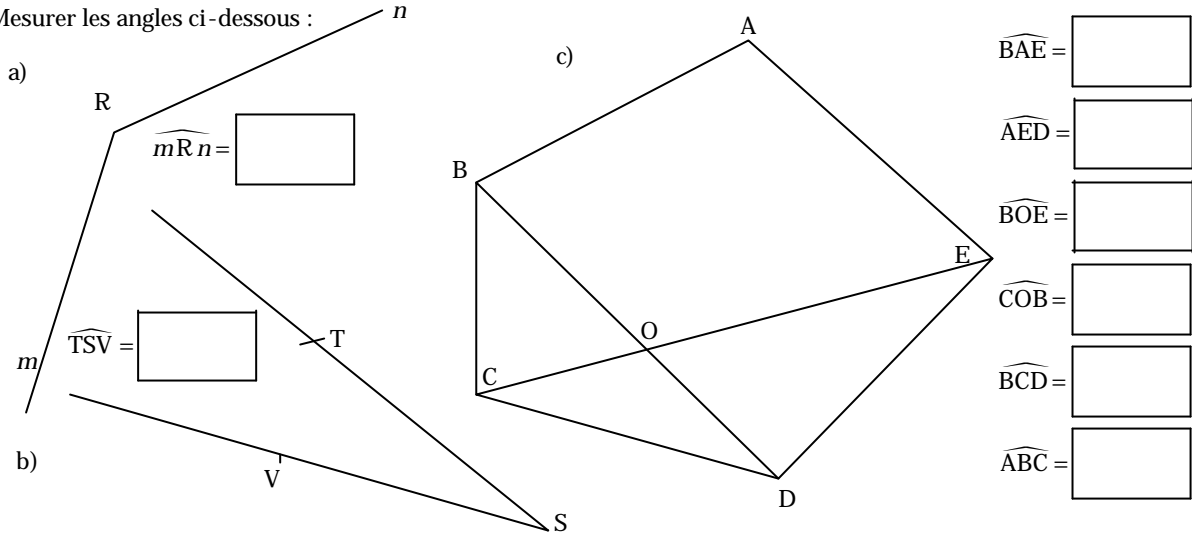


Groupe 2 - Construire une figure

Exercice 1

Mesurer les angles ci-dessous :



Exercice 2

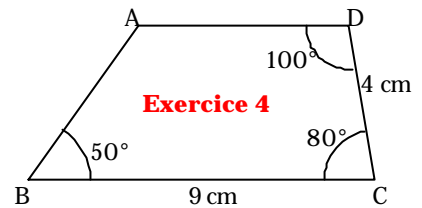
- a) Construire un angle \widehat{xOy} de mesure 111° .
- b) Construire un angle \widehat{BCD} de mesure 28° .

Exercice 3

Construire un triangle EFG tel que : $EF = 5 \text{ cm}$, $EG = 7 \text{ cm}$ et $\widehat{FEG} = 75^\circ$.
Mesurer au rapporteur les angles \widehat{EFG} et \widehat{EGF} .

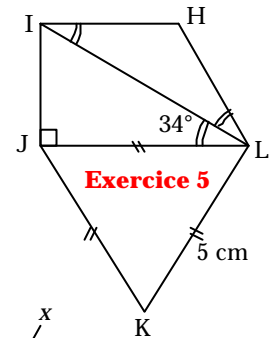
Exercice 4

Reproduire en vraie grandeur la figure ci-contre.



Exercice 5

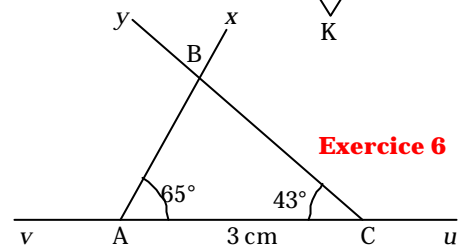
1. Reproduire en vraie grandeur la figure ci-contre.
2. Quelle semble être la nature du triangle IHL ?
3. Mesurer l'angle \widehat{JIL} et l'angle \widehat{LHI}



Exercice 6

Voici dans le désordre, un programme de construction de cette figure :

- ① Placer le point B, intersection des demi droites $[Ax)$ et $[Cy)$.
 - ② Tracer une droite (uv)
 - ③ Tracer une demi droite (Ax) telle que $\widehat{uAx} = 65^\circ$
 - ④ Tracer la demi droite $[Cy)$ qui coupe $[Ax)$ et telle que $\widehat{vCy} = 43^\circ$
 - ⑤ Sur la droite (uv) , tracer un segment $[AC)$ de longueur 3 cm.
- Remettre le programme dans l'ordre, puis dessiner la figure.



VII - Sur 140 élèves d'un collège qui pratiquent des activités de club, on constate les pourcentages ci-contre :

Informatique	Jeu d'échecs	chorale
55 %	35 %	45 %

1. Calculer le nombre d'élèves pratiquant chacune des activités.
2. Sandrine dit : « C'est bizarre, si on fait le total de tous les élèves on trouve 189.

Est-ce une erreur de calcul ?

Quelle explication peut-on donner à ce résultat ?