

# Activité 1 - Décoder une phrase



**Situation de travail** : Travail individuel

**Durée** : 15 minutes environ ; le temps dépend de la dextérité des élèves ainsi que de la longueur de la phrase à décoder...

**Déroulement** :

Au cours de cette première activité, les élèves se familiarisent avec le principe de décodage. Il s'agit d'un travail individuel, chacun travaillant à son rythme.

Le choix de la phrase à décoder peut permettre un prolongement à cet exercice en invitant l'élève à effectuer une petite recherche dans le domaine mathématique ou scientifique.

**Support** : Fiche photocopiée ci-dessous.

Note : La phrase à trouver est : « sais-tu à quelle époque a vécu Pythagore? »

Voici un message codé :

25	12	48	25	1	30	56	35	32	56	42	20	20	42
63	54	36	32	56	42	12	72	63	40	56			
54	70	30	49	12	15	36	18	42	81				

À chaque trait correspond une lettre ou un signe de ponctuation.  
 Sous chaque trait se trouve un nombre qui est le résultat d'une multiplication.  
 Grâce aux tables de multiplication et à la grille ci-dessous, tu vas pouvoir décoder ce message.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	–	x	ç	w	j	è	,	k	ô	f
2	x	w	è	k	f	a	:	d	r	l
3	ç	è	ô	a	g	r	û	m	ï	t
4	w	k	a	d	l	m	b	q	o	c
5	j	f	g	l	s	t	à	c	ê	.
6	è	a	r	m	t	o	e	i	p	z
7	,	:	û	b	à	e	h	u	é	y
8	k	d	m	q	c	i	u	n	v	î
9	ô	r	ï	o	ê	p	é	v	?	â
10	f	l	t	c	.	z	y	î	â	!