

Activité 3 - Terminer la construction d'une grille de décodage



Situation de travail : Travail individuel

Durée : 15 minutes (le temps dépend de la dextérité des élèves)

Déroulement :

Le professeur distribue aux élèves une grille incomplète.

Il s'agit d'un travail individuel qui peut se terminer par une mise en commun afin de corriger et de permettre des échanges sur les différentes stratégies utilisées par les élèves.

Support : Fiche photocopiée ci-dessous.

Le professeur a commencé la construction d'une grille dans laquelle il a remplacé les produits par des lettres et des signes de ponctuation.

Complète cette grille en respectant la consigne suivante :

« à des produits égaux on associe la même lettre ou le même signe de ponctuation. »

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	–	a		w	j					
2						x	y		r	l
3	h						û			t
4		k				m		q	o	
5			g		s		à			
6	è					o			p	z
7	,			b		ô	!		é	
8		d				i	u	n	v	î
9	e		ï		ê				?	
10	f		t	c	.		:		â	ç