

**Partie numérique :**

**Exercice 1**

a/ Nombre choisi 1,2 : résultat  $1,2 \times 4 + 6 = 4,8 + 6 = 10,8$  ;

Nombre choisi  $x$  : résultat  $4x + 6$

b/  $4x + 6 = 15$  ;  $4x = 15 - 6 = 9$  ;  $x = \frac{9}{4}$  ou 2,25

**Exercice 2**

$$P = 4\sqrt{4}\sqrt{3} + 3\sqrt{9}\sqrt{3} - 5\sqrt{25}\sqrt{3} = 4 \times 2\sqrt{3} + 3 \times 3\sqrt{3} - 5 \times 5\sqrt{3} = 8\sqrt{3} + 9\sqrt{3} - 25\sqrt{3} = -8\sqrt{3}$$

**Exercice 3**

a/ Aire de BCEF = aire de ABCD – aire de ADEF =  $(2x - 3)^2 - (2x - 3)(x + 1)$

b/  $(2x)^2 - 2 \times 2x \times 3 + 3^2 - (2x^2 + 2x - 3x - 3) = 4x^2 - 12x + 9 - 2x^2 - 2x + 3x + 3 = 2x^2 - 11x + 12$

c/  $(2x - 3)[(2x - 3) - (x + 1)] = (2x - 3)(2x - 3 - x - 1) = (2x - 3)(x - 4)$

d/ C'est un produit nul, donc  $2x - 3 = 0$  ou  $x - 4 = 0$

$$2x = 3$$

$$x = 4$$

$$x = \frac{3}{2} = 1,5$$

L'équation a deux

solutions : 1,5 et 4.

**Exercice 4**

1/  $4x^2 - 6x$

2/  $(x - 10)(x + 10)$

3/ 4 et  $-\frac{7}{2}$

4/  $2\sqrt{5}$

5/ 1 140 €

## ACTIVITÉS GÉOMÉTRIQUES

### Exercice 1

1/ Dans BCD rectangle en D :  $\cos \hat{B} = \frac{BD}{BC}$ , donc  $BC = \frac{BD}{\cos \hat{B}} = \frac{4}{\cos 60^\circ} = 8 \text{ cm}$ .

2/ 1<sup>ère</sup> façon : Dans BCD rectangle en D,  $\tan \hat{B} = \frac{CD}{BD}$ , donc  $CD = BD \times \tan \hat{B} = 4 \tan 60^\circ \approx 6,9 \text{ cm}$

ou  $\sin \hat{B} = \frac{CD}{BC}$ , donc  $CD = BC \times \sin \hat{B} = 8 \sin 60^\circ$ .

2<sup>ème</sup> façon : BCD est rectangle en D, donc d'après le théorème de Pythagore  $CD^2 + DB^2 = BC^2$  ;

On en déduit que  $CD^2 = BC^2 - DB^2 = 8^2 - 4^2 = 64 - 16 = 48$ , d'où  $CD = \sqrt{48}$  ou  $4\sqrt{3}$ .

3/ ABC est rectangle en B, donc d'après le théorème de Pythagore  $AC^2 = AB^2 + BC^2 = 6^2 + 8^2 = 36 + 64 = 100$ ,

d'où  $AC = \sqrt{100} = 10 \text{ cm}$ .

4/ Dans ABC rectangle en B,  $\tan \hat{A} = \frac{BC}{BA} = \frac{8}{6}$  ou  $\frac{4}{3}$  ;      donc  $\hat{A} \approx 53^\circ$ .

### Exercice 2

**Fig.1** :  $BC^2 = 50^2 = 2\,500$  ;  $BA^2 + AC^2 = 30^2 + 40^2 = 900 + 1\,600 = 2\,500$  ; donc  $BC^2 = BA^2 + AC^2$ .

D'après la réciproque du théorème de Pythagore, ABC est donc rectangle en A.

**Fig.2** : (DE) // (AC) et (DE)  $\perp$  (CD), donc (AC)  $\perp$  (CD) : ABC est donc rectangle en C.

**Fig.3** : -  $\widehat{ABC}$  et  $\widehat{AEC}$  sont deux angles inscrits dans le cercle qui interceptent le même arc, donc  $\widehat{ABC} = \widehat{AEC} = 50^\circ$

- Dans le triangle ABC,  $\hat{A} = 180^\circ - (\hat{B} + \hat{C}) = 180^\circ - (50^\circ + 40^\circ) = 90^\circ$  : ABC est donc rectangle en A.

## Problème :

### Partie 1

1. « Test des carrés » :

- d'une part :  $AB^2 = 17,5^2 = 306,25$
- d'autre part :  $BC^2 + AC^2 = 14^2 + 10,5^2 = 306,25$

Comme  $AB^2 = BC^2 + AC^2$ , alors, d'après la réciproque du théorème de Pythagore, **le triangle ABC est rectangle en C.**

2. Par construction, le quadrilatère non croisé PRSC a ses côtés opposés deux à deux parallèles : c'est donc un parallélogramme.

Comme de plus il possède un angle droit (car ABC est rectangle en C), alors **PRSC est un rectangle.**

3.

a) On sait que :

- B, P et C sont alignés
- B, R et A sont alignés
- (RP) et (AC) sont parallèles (car PRSC est un rectangle)

Donc, d'après le théorème de Thalès :

$$\frac{BP}{BC} = \frac{BR}{BA} = \frac{PR}{CA}$$
$$\frac{5}{14} = \frac{BR}{17,5} = \frac{PR}{10,5}$$
$$\frac{5}{14} = \frac{PR}{10,5}$$
$$PR = \frac{5 \times 10,5}{14}$$

**PR = 3,75 cm.**

b) Aire<sub>PRSC</sub> = PR × PC

Comme P appartient à [BC], alors PC = BC - PB = 14 cm - 5 cm = 9 cm.

Aire<sub>PRSC</sub> = 3,75 cm × 9 cm

**Aire<sub>PRSC</sub> = 33,75 cm<sup>2</sup>**

### Partie 2

1. **Pour BP = 5 cm, alors l'aire de PRSC vaut 33,75 cm<sup>2</sup>** (d'après la partie 1);

**Pour BP = 10 cm, alors l'aire de PRSC vaut 30 cm<sup>2</sup>.**

Justification si BP = 10 cm : alors PC = BC - BP = 14 cm - 10 cm = 4 cm.

Calculons PR : un raisonnement analogue à celui de la question 3a) de la partie 1 donne :

$$\frac{BP}{BC} = \frac{PR}{CA}$$
$$\frac{10}{14} = \frac{PR}{10,5}$$
$$PR = \frac{10 \times 10,5}{14}$$

PR = 7,5 cm.

**Aire<sub>PRSC</sub> = PR × PC = 7,5 cm × 4 cm = 30 cm<sup>2</sup>**

2. Par lecture graphique :

a) **PRSC a une aire de 18 cm<sup>2</sup> lorsque BP = 2 cm et lorsque BP = 12 cm.**

b) **L'aire du rectangle PRSC semble maximale pour BP = 7 cm.**

c) **Cette aire maximale est comprise entre 36 cm<sup>2</sup> et 37 cm<sup>2</sup>.**

### Partie 3

1. Comme P appartient à [BC] ,alors  $PC = BC - BP$

$$\mathbf{PC = 14 - BP}$$

2. On a montré que , d'après le théorème de Thalès :

$$\frac{BP}{BC} = \frac{PR}{CA}$$

$$\frac{BP}{14} = \frac{PR}{10,5}$$

$$PR = \frac{BP \times 10,5}{14}$$

$$PR = BP \times \frac{3}{4}$$

Donc **PR = 0,75 × BP.**

3. Pour que PRSC soit un carré, il suffit qu'il ait deux côtés consécutifs égaux, donc que  $PC = PR$

$$\text{soit } 14 - BP = 0,75 BP$$

$$14 = 0,75 BP + BP$$

$$14 = 1,75 BP$$

$$BP = 14 / 1,75 = 8$$

**Donc PRSC est un carré lorsque BP = 8 cm.**

---