

PREMIÈRE PARTIE : ACTIVITÉS NUMÉRIQUES**Exercice 1 :**

$A = \frac{5}{7} - \frac{2}{7} \times \frac{4}{3}$ $= \frac{5}{7} - \frac{8}{21}$ $= \frac{15}{21} - \frac{8}{21} = \frac{7}{21} = \frac{1}{3}$	$B = \frac{5}{2} : \left(\frac{7}{4} + \frac{9}{2} \right)$ $= \frac{5}{2} : \left(\frac{7}{4} + \frac{18}{4} \right)$ $= \frac{5}{2} : \frac{25}{4} = \frac{5}{2} \times \frac{4}{25} = \frac{5 \times 2 \times 2}{2 \times 5 \times 5} = \frac{2}{5}$	$C = \frac{4 \times 10^{-7} \times 45 \times (10^3)^2}{12 \times 10^{-3}}$ $= \frac{4 \times 10^{-7} \times 3 \times 15 \times 10^6}{4 \times 3 \times 10^{-3}}$ $= 15 \times 10^{-7+6-(-3)} = 15 \times 10^2 = 1,5 \times 10^3$
---	---	--

Exercice 2 :

$D = (5 - 3\sqrt{2})(5 + 3\sqrt{2})$ $= 5^2 - (3\sqrt{2})^2$ $= 25 - 18 = 7$	$E = (\sqrt{2} + \sqrt{3})^2 - 5$ $= 2 + 2\sqrt{6} + 3 - 5$ $= 2\sqrt{6}$	$F = \sqrt{10} \times \sqrt{15}$ $= \sqrt{2 \times 5 \times 3 \times 5}$ $= \sqrt{2 \times 3 \times 5^2} = 5\sqrt{6}$	$G = 2\sqrt{12} - 5\sqrt{27} + 7\sqrt{75}$ $= 2\sqrt{2^2 \times 3} - 5\sqrt{3^2 \times 3} + 7\sqrt{5^2 \times 3}$ $= 4\sqrt{3} - 15\sqrt{3} + 35\sqrt{3}$ $= 24\sqrt{3}$
--	---	---	--

Exercice 3 :

1) Développer et réduire H. $H = (4x - 1)(5x - 3) - (4x - 1)^2$ $= 20x^2 - 12x - 5x + 3 - (16x^2 - 8x + 1)$ $= 20x^2 - 12x - 5x + 3 - 16x^2 + 8x - 1$ $= 4x^2 - 9x + 2$	2) Factoriser H. $H = (4x - 1)(5x - 3) - (4x - 1)^2$ $= (4x - 1)[(5x - 3) - (4x - 1)]$ $= (4x - 1)(5x - 3 - 4x + 1)$ $= (4x - 1)(x - 2)$
3) $(4x - 1)(x - 2) = 0$ $4x - 1 = 0 \quad \text{ou} \quad x - 2 = 0$ $x = \frac{1}{4} \quad \quad \quad x = 2$ <p>L'équation a deux solutions : 0,25 et 2</p>	4) Pour $x = \frac{1}{2}$ $H = 4 \times \left(\frac{1}{2} \right)^2 - 9 \times \frac{1}{2} + 2 = 1 - \frac{9}{2} + 2 = -\frac{9}{2} + \frac{6}{2} = -\frac{3}{2}$

Exercice 4 :

Soit x le nombre d'élèves de la classe.

$\frac{x}{2}$ sont nés en 1983, $\frac{x}{5}$ sont nés en 1984, $\frac{x}{6}$ sont nés en 1985.

$$\frac{x}{2} + \frac{x}{5} + \frac{x}{6} + 4 = x \quad \text{soit} \quad \frac{15x}{30} + \frac{6x}{30} + \frac{5x}{30} + \frac{120}{30} = \frac{30x}{30}$$

$$\text{soit } 26x + 120 = 30x \text{ d'où } 26x - 30x = -120 \text{ et } x = \frac{-120}{-4} = 30$$

Il y a 30 élèves dans cette classe.

DEUXIÈME PARTIE : ACTIVITÉS GÉOMÉTRIQUES

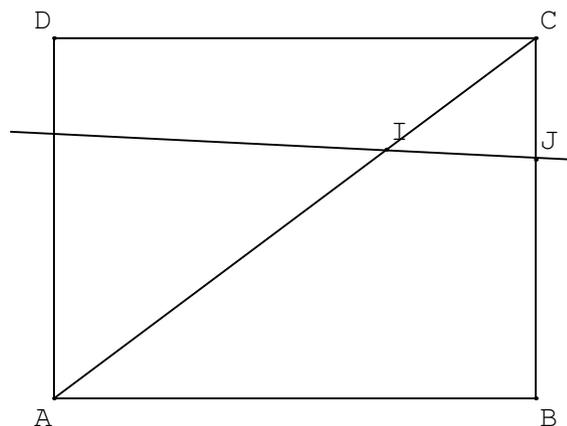
Exercice 1 :

1) ABC est un triangle rectangle. D'après le théorème de Pythagore : $AC^2 = AB^2 + BC^2 = 6,4^2 + 4,8^2 = 40,96 + 23,04 = 64$
Donc $AC = \sqrt{64} = 8$ cm.

$$2) \frac{CI}{CA} = \frac{2,5}{8} = \frac{25}{80} = \frac{5}{16} \text{ et } \frac{CJ}{CB} = \frac{1,6}{4,8} = \frac{16}{48} = \frac{1}{3}$$

Donc $\frac{CI}{CA} \neq \frac{CJ}{CB}$ donc d'après le théorème de Thalès, les droites

(IJ) et (AB) ne sont pas parallèles.



Exercice 2 :

a) Dans le triangle ASH, rectangle en H, $\tan \widehat{ASH} = \frac{AH}{SH} = \frac{3}{7}$ donc $\widehat{ASH} \approx 23^\circ$.

b) $V = \frac{1}{3} \times \pi \times 3^2 \times 7 = 21\pi$ (valeur exacte) ; $V \approx 66 \text{ cm}^3$ (valeur arrondie au cm^3 près)

Exercice 3 :

1) Dans le triangle ABC, rectangle en A, $\sin \widehat{ACB} = \frac{AB}{BC}$ soit $\sin 30 = \frac{5}{BC}$ d'où $BC = \frac{5}{\sin 30} = 10$ cm.

2) $M \in (AC)$; $N \in (AB)$ et $(MN) \parallel (BC)$ donc d'après le théorème de Thalès, $\frac{AM}{AC} = \frac{AN}{AB} = \frac{MN}{BC}$.

Considérons $\frac{AN}{AB} = \frac{MN}{BC}$ soit $\frac{2}{10} = \frac{MN}{10}$ d'où $MN = \frac{2 \times 10}{10} = 2$ cm.

TROISIÈME PARTIE : QUESTIONS ENCHAÎNÉES

1.
 - a. Dans le triangle MBN, rectangle en M, d'après le théorème de Pythagore, $BN^2 = BM^2 + MN^2$ soit $4^2 = 3,2^2 + MN^2$ donc $MN^2 = 16 - 10,24 = 5,76$. D'où $MN = \sqrt{5,76} = 2,4$ cm.
 - b. Dans le triangle MBN, rectangle en M, $\cos \widehat{MBN} = \frac{MB}{BN} = \frac{3,2}{4} = 0,8$ d'où $\widehat{MBN} \approx 37^\circ$
2.
 - a. BPA est inscrit dans le cercle (C) de diamètre [AB] donc il est rectangle en P.
 - b. $(PA) \perp (MB)$ et $(MN) \perp (MB)$ donc $(PA) \parallel (MN)$.
3.
 - a. Le coefficient d'agrandissement est donné par $\frac{BA}{BN} = \frac{12}{4} = 3$.
 - b. $BP = 3 \times BM = 3 \times 3,2 = 9,6$ cm.
 - c. $\mathcal{A}_{BMN} = \frac{BM \times MN}{2} = \frac{3,2 \times 2,4}{2} = 3,84$ cm² et $\mathcal{A}_{ABP} = 3^2 \times \mathcal{A}_{BMN} = 9 \times 3,84 = 34,56$ cm²
4. E est le milieu de [BN] donc $BE = 2$ cm. $\frac{BE}{BO} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$; $\frac{BM}{BP} = \frac{3,2}{9,6} = \frac{1}{3}$ donc $\frac{BE}{BO} = \frac{BM}{BP}$ et comme les points B, E, O sont situés dans le même ordre que les points B, M, P alors, d'après la réciproque du théorème de Thalès, les droites (PO) et (ME) sont parallèles.
5. $\frac{BN}{BO} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$ et comme O est le milieu de [PK] alors (BO) est une médiane du triangle PBK et N son centre de gravité. La droite (PI) passe par le sommet P du triangle BPK et le centre de gravité N donc c'est une deuxième médiane du triangle BPK donc elle coupe le côté [BK] en son milieu. Donc I est le milieu de [BK].

