



BREVET "BLANC"

Épreuve
de
MATHÉMATIQUE

Durée : 2 heures

*Année scolaire 2008 – 2009
Mercredi 8 avril 2009*

PREMIÈRE PARTIE

ACTIVITÉS NUMÉRIQUES (12 points)

Ces trois exercices sont indépendants.

Rédigez avec soin toutes les étapes des calculs.

Exercice 1

1) Par l'algorithme de votre choix, calculez le P.G.C.D. des nombres : 1 080 et 1 350.

Un confiseur possède 1 080 dragées bleues et 1 350 dragées roses.

Il veut réaliser des petits sachets de façon à ce que :

- tous les sachets contiennent le même nombre de dragées roses ;
- tous les sachets contiennent le même nombre de dragées bleues.

2) a) Quel est le nombre maximal de sachets réalisables ?

b) Dans chaque sachet, quel est le nombre de dragées roses et celui de dragées bleues ?

Exercice 2

On donne l'expression : $E = 4x^2 - 12x - 27$, où x est un nombre réel.

1) Calculez la valeur numérique exacte réduite de E , pour : $x = -3\sqrt{2}$.

2) Démontrez l'égalité : $2(4x^2 - 9) - (2x + 3)^2 = E$.

3) Factorisez : $(4x^2 - 9)$.

4) Factorisez E , chaque facteur étant réduit.

5) Résolvez l'équation : $E = 0$.

Exercice 3

Les représentations graphiques se feront sur un axe gradué, d'unité : $OI = 1 \text{ cm}$, avec les conventions usuelles.

1) Résolvez et représentez graphiquement, sur la même droite graduée, les deux inéquations d'inconnue x :

$$-2x + 9 \hat{=} -3(x - 4) \quad \text{et} \quad -3x + 7 < 9 - 2x.$$

2) Exprimez, sous forme d'un encadrement de x , l'ensemble des solutions communes

aux deux inéquations : $\begin{cases} -2x + 9 \hat{=} -3(x - 4) \\ -3x + 7 < 9 - 2x \end{cases}$.

DEUXIÈME PARTIE

ACTIVITÉS GÉOMÉTRIQUES (12 points)

Ces trois exercices sont indépendants.

Les figures ci-après ne sont pas conformes aux dimensions données.

Exercice 1

Pour les calculs de trigonométrie, utilisez les valeurs exactes du tableau.

ABC est un triangle tel que : $AC = 6 \text{ cm}$; $AB = 2\sqrt{3} \text{ cm}$ et $BC = 4\sqrt{3} \text{ cm}$.

	<i>sin</i>	<i>cos</i>	<i>tan</i>
30°	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{3}$
60°	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\sqrt{3}$

1) Démontrez que le triangle ABC est rectangle.

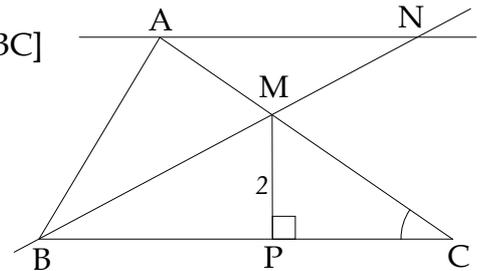
Déduisez-en la mesure de l'angle \widehat{ACB} .

M est le point du segment [AC] et P est le point du segment [BC] tels que (MP) est perpendiculaire à (BC) avec $MP = 2 \text{ cm}$.

2) Montrez que la longueur MC est égale à 4 cm.

La droite (BM) coupe, au point N, la droite parallèle à la droite (BC) passant par A.

3) Calculez les longueurs exactes MA puis NA.



Exercice 2

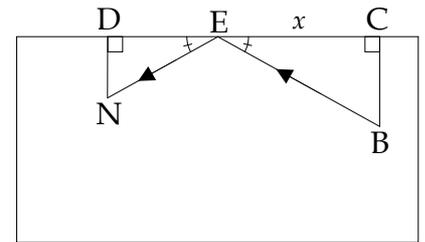
Le rectangle ci-contre représente une table de billard.

Deux boules de billard B et N sont placées telles que :

$CD = 90 \text{ cm}$, $BC = 35 \text{ cm}$ et $ND = 25 \text{ cm}$.

Les angles \widehat{BCD} et \widehat{NDC} sont droits.

E est sur [CD]. Le joueur veut toucher la boule N avec la boule B en suivant le trajet BEN, avec $\widehat{BEC} = \widehat{NED}$. On pose : $CE = x \text{ cm}$.



1) a) Donnez un encadrement de x .

b) Exprimez ED en fonction de x .

c) Dans le triangle BEC, exprimez $\tan \widehat{BEC}$ en fonction de x .

d) Dans le triangle NED, exprimez $\tan \widehat{NED}$ en fonction de x .

2) a) En égalant les quotients trouvés en 1)c) et 1)d), on obtient l'équation : $35(90 - x) = 25x$ (on ne demande pas de justification). Résolvez cette équation.

b) Déduisez-en la valeur commune, arrondie au degré, des angles \widehat{BEC} et \widehat{NED} .

Exercice 3

\mathcal{C} est un cercle de centre O de diamètre [AB].

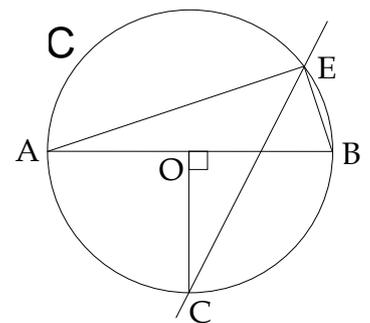
C est un point de \mathcal{C} . (AB) et (OC) sont perpendiculaires.

E est un point de l'arc \widehat{AB} auquel n'appartient pas C.

1) Combien mesure l'angle \widehat{CEA} ? Justifiez.

2) Combien mesure l'angle \widehat{CEB} ? Justifiez.

3) Que représente [EC) pour l'angle \widehat{AEB} ? Justifiez.



Tournez la page $\Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow$

TROISIÈME PARTIE

PROBLÈME (12 points)

Sur la feuille fournie en annexe, quadrillée 5×5 mm et à remettre avec la copie,
dessinez la figure comportant tous les éléments géométriques mentionnés dans ce problème.

ABC est un triangle isocèle de base [BC].

[AH] est sa hauteur principale.

$BC = 12 \text{ cm}$ et $AH = 8 \text{ cm}$.

- 1) Démontrez que : $AB = 10 \text{ cm}$.
- 2) Calculez la valeur exacte du *cosinus* de l'angle \widehat{ABH} .

Sur le segment [BC], O est le point tel que : $BO = 5 \text{ cm}$.

\mathcal{C} est le cercle de centre O qui passe par le point B.

Ce cercle \mathcal{C} recoupe [AB] au point M et [BC] au point D.

- 3) Démontrez que le triangle BMD est rectangle en M.
- 4) En utilisant la valeur du *cosinus* de l'angle \widehat{ABH} , calculée à la question 3),
démontrez que la longueur de [BM] est égale à 6 cm .
- 5) Démontrez que la longueur DM est égale à 8 cm .

Dans le triangle ABC, la hauteur qui passe par le sommet C coupe le côté [AB] au point K.

- 6) a) Démontrez que les droites (CK) et (DM) sont parallèles.
b) Calculez la longueur CK.

Les droites (DM) et (AH) se coupent au point I.

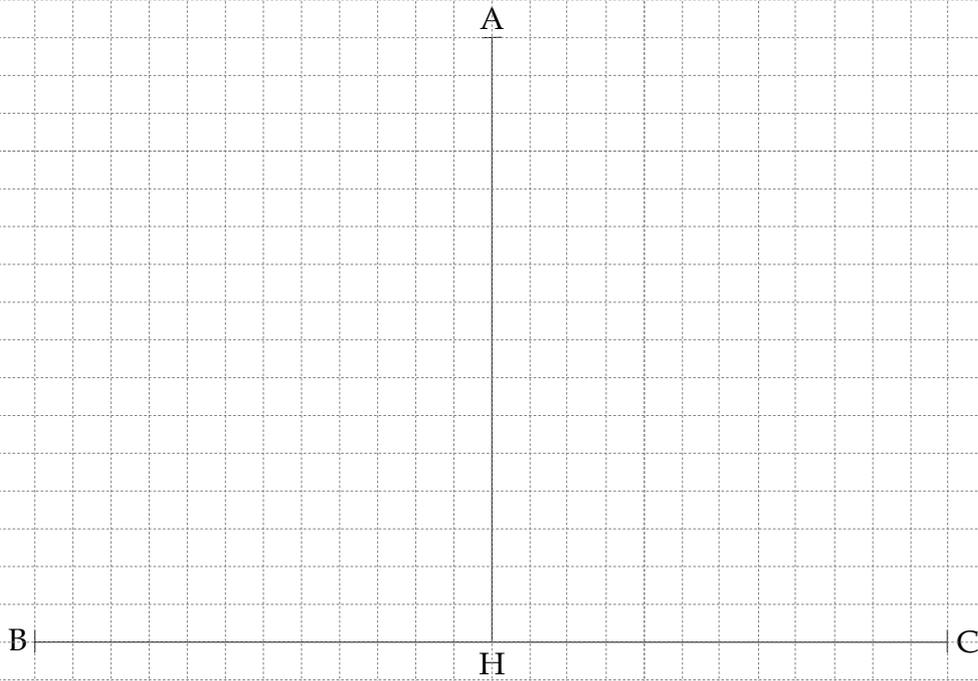
- 7) Que représente le point I pour le triangle ABD ? Justifiez.

Les droites (BI) et (AD) se coupent au point J.

- 8) Démontrez que la droite (BJ) est perpendiculaire à la droite (AD).
- 9) Démontrez que le point J appartient au cercle \mathcal{C} .

Rédaction et Présentation : 4 points

Figure du problème de la troisième partie



À remettre avec la copie.

Numéro d'anonymat :

BREVET BLANC - CORRECTION DE LA PREMIÈRE PARTIE

Exercice 1

<i>Soustraction</i>	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>a-b</i>
1 350-1 080=270	1 350	1 080	270
1 080-270=810	1 080	270	810
810-270=540	810	270	540
540-270=270	540	270	270
270-270=0	270	270	0

<i>Division euclidienne</i>	<i>Diviseur</i>	<i>dividende</i>	<i>reste</i>
1 350=1 080×1+270	1 350	1 080	270
1 080=270×4+0	1 080	270	0

Donc : P.G.C.D.(1 350 ; 1 080)=**270**.

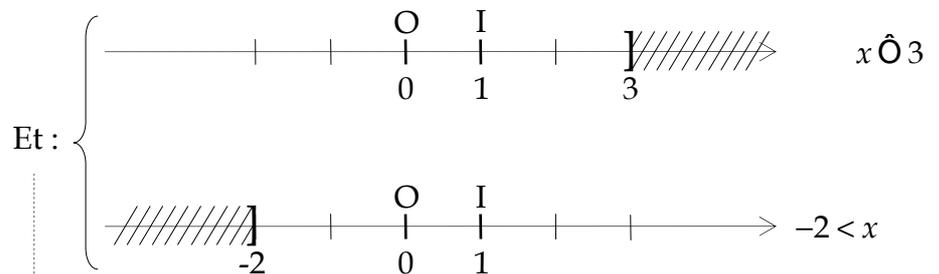
- 2) a) Le nombre **maximal** de **sachets** réalisables est le **plus grand** diviseur commun : **270**.
 b) Comme on distribue : $1\ 350=270 \times 5$ dragées **roses**,
 alors : chaque **sachet** comporte : 5 dragées **roses**.
 Comme on distribue : $1\ 080=270 \times 4$ dragées **bleues**,
 alors : chaque **sachet** comporte : 4 dragées **bleues**.

Exercice 2

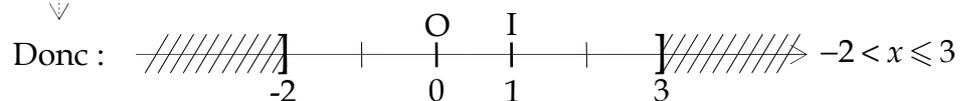
- 1) Lorsque : $x = -3\sqrt{2}$, l'expression : $E = 4x^2 - 12x - 27$ s'écrit :
 $4 \times (-3\sqrt{2})^2 - 12 \times (-3\sqrt{2}) - 27 = 4 \times 18 + 36\sqrt{2} - 27 = 72 - 27 + 36\sqrt{2} = 45 + 36\sqrt{2}$.
- 2) $2(4x^2 - 9) - (2x + 3)^2 = 8x^2 - 18 - (4x^2 + 12x + 9) = 8x^2 - 18 - 4x^2 - 12x - 9 = 4x^2 - 12x - 27 = E$.
- 3) Factorisons la **différence de deux carrés** : $4x^2 - 9 = (2x)^2 - 3^2 = (2x - 3)(2x + 3)$.
- 4) Factorisons l'expression E sous la forme exprimée à la question 2) :
 le **facteur commun** apparaît : $E = 2(4x^2 - 9) - (2x + 3)^2 = 2(2x - 3)(2x + 3) - (2x + 3)^2$;
réduisons : $E = (2x + 3)[2(2x - 3) - (2x + 3)] = (2x + 3)[4x - 6 - 2x - 3] = (2x + 3)(2x - 9)$.
- 5) L'équation : $E=0$ se résous sous sa forme d'**équation « produit nul »**,
 en se servant du résultat de la question 4) : $(2x + 3)(2x - 9) = 0$.
 « *Pour qu'un produit de facteurs soit nul, il suffit qu'un de ses facteurs soit nul.* » :
 Les solutions de $E=0$ sont donc solutions des **deux équations** : $2x + 3 = 0$ ou $2x - 9 = 0$.
 Les **solutions** de l'équation : $E=0$ sont alors : $-\frac{3}{2}$ et $\frac{9}{2}$.

Exercice 3

- 1) $-2x + 9 \hat{=} -3(x - 4)$;
 $-2x + 9 \hat{=} -3x + 12$;
 $-2x + 3x \hat{=} 12 - 9$;
 $x \hat{=} 3$.
 $-3x + 7 < 9 - 2x$;
 $-3x + 2x < 9 - 7$;
 $-x < 2$;
 $x > -2$.



- 2) $\begin{cases} -2x + 9 \hat{=} -3(x - 4) \\ -3x + 7 < 9 - 2x \end{cases}$;
 $\begin{cases} x \leq 3 \\ x > -2 \end{cases}$;



Donc : $-2 < x \leq 3$.

BREVET BLANC - CORRECTION DE LA DEUXIÈME PARTIE

Exercice 1

1) Dans le **triangle** ABC : $AC^2 = 6^2 = 36$; $AB^2 = (2\sqrt{3})^2 = 12$; $BC^2 = (4\sqrt{3})^2 = 48$.

Comme : $36 + 12 = 48$, alors : $AC^2 + AB^2 = BC^2$.

La **réciproque** du **théorème de Pythagore** indique que le triangle ABC est **rectangle** en A.

Dans le **triangle** ABC, **rectangle** en A : $\sin \widehat{ACB} = \frac{BA}{BC} = \frac{2\sqrt{3}}{4\sqrt{3}} = \frac{1}{2}$. Donc : $\widehat{ACB} = 30^\circ$.

2) Comme : $M \in [CA]$ et $P \in [CB]$, alors : $\widehat{MCP} = \widehat{ACB}$, puis : $\sin \widehat{MCP} = \sin \widehat{ACB} = \sin 30^\circ = \frac{1}{2}$.

Alors : $\sin \widehat{MCP} = \frac{MP}{MC} = \frac{2}{MC} = \frac{1}{2}$. Donc : $MC = \frac{2 \times 2}{1} = 4 \text{ cm}$.

3) Comme : $M \in [CA]$, alors : $MA = AC - MC = 6 - 4 = 2 \text{ cm}$.

Les droites (BN) et (CA) sont **sécantes** en M et les droites (BC) et (NA) sont **parallèles**.

Le **théorème de Thalès** s'écrit : $\frac{MN}{MB} = \frac{MA}{MC} = \frac{NA}{BC}$. Donc : $\frac{MA}{MC} = \frac{NA}{BC}$ puis : $\frac{2}{4} = \frac{NA}{4\sqrt{3}}$.

Alors : $NA = \frac{2 \times 4\sqrt{3}}{4} = 2\sqrt{3} \text{ cm}$.

Exercice 2

1) a) Comme : $E \in [CD]$, alors : $0 \leq x \leq 90$.

b) Comme : $E \in [CD]$, alors : $ED = CD - CE = 90 - x \text{ cm}$.

c) Dans le **triangle** BEC, **rectangle** en C : $\tan \widehat{BEC} = \frac{CB}{CE} = \frac{35}{x}$, avec : $0 < x \leq 90$.

d) Dans le **triangle** NED, **rectangle** en D : $\tan \widehat{NED} = \frac{DN}{DE} = \frac{25}{90-x}$, avec : $0 \leq x < 90$.

2) a) $35(90-x) = 25x$; $35 \times 90 = 25x + 35x$; $x = \frac{3150}{60} = 52,5 \text{ cm}$.
 $35 \times 90 - 35 \times x = 25x$; $3150 = 60x$; Avec : $0 < 52,5 < 90$.

b) Dans le **triangle** BEC, **rectangle** en C : $\tan \widehat{BEC} = \frac{35}{52,5}$. Donc : $\widehat{BEC} \approx 33,69^\circ \approx 34^\circ$.

Dans le **triangle** NED, **rectangle** en D : $\tan \widehat{NED} = \frac{25}{90-52,5} = \frac{25}{37,5}$. Donc : $\widehat{NED} \approx 34^\circ$.

Exercice 3

1) Dans le **cercle** C, l'angle inscrit \widehat{CEA} intercepte le même arc \widehat{AC} que l'angle au centre \widehat{COA} .

Alors : $\widehat{CEA} = \frac{1}{2} \times \widehat{COA} = \frac{1}{2} \times 90 = 45^\circ$.

2) Dans le **cercle** C, l'angle inscrit \widehat{CEB} intercepte le même arc \widehat{CB} que l'angle au centre \widehat{COB} .

Alors : $\widehat{CEB} = \frac{1}{2} \times \widehat{COB} = \frac{1}{2} \times 90 = 45^\circ$.

3) La demi-droite [EC) **partage** l'angle \widehat{AEB} en deux **angles adjacents de même mesure** 45° .

La demi-droite [EC) est donc la **bissectrice** de l'angle \widehat{AEB} .

BREVET BLANC - CORRECTION DE LA TROISIÈME PARTIE

- 1) Le triangle ABC est **isocèle** en A. [BC] et sa **base**. [AH] est sa **hauteur principale**. Alors : H est le **milieu** de [BC]. Donc : $BH = \frac{BC}{2} = \frac{12}{2} = 6 \text{ cm}$ et le triangle ABH est **rectangle** en H. Le **théorème de Pythagore** s'y écrit : $AB^2 = BH^2 + AH^2 = 6^2 + 8^2 = 100$. Donc : $AB = 10 \text{ cm}$.
- 2) Dans le **triangle** ABH, **rectangle** en H : $\cos \widehat{ABH} = \frac{BH}{BA} = \frac{6}{10}$.
- 3) Le côté [BD] du triangle BMD est un **diamètre** de son **cercle circonscrit**. Alors le triangle BMD est **rectangle** en M et son hypoténuse est [BD].
- 4) Comme : $M \in [BA]$ et $D \in [BH]$, alors l'angle \widehat{ABH} est **identique** à l'angle \widehat{MBD} .
Donc : $\widehat{MBD} = \widehat{ABH}$ et : $\cos \widehat{MBD} = \cos \widehat{ABH} = \frac{6}{10}$.
Dans le **triangle** BMD, **rectangle** en M : $\cos \widehat{MBD} = \frac{BM}{BD} = \frac{BM}{10} = \frac{6}{10}$. Alors : $BM = 6 \text{ cm}$.
- 5) Dans le triangle BMD, rectangle en M, le **théorème de Pythagore** s'écrit :
 $DM^2 = DB^2 - BM^2 = 10^2 - 6^2 = 64$. Donc : $DM = 8 \text{ cm}$.
- 6) a) Le triangle BMD est **rectangle** en M et les droites (CK) et (AB) sont **perpendiculaires**. Alors les droites (CK) et (DM) sont **toutes deux perpendiculaires** à la droite (AB) : les droites (CK) et (DM) sont donc **parallèles** entre elles.
- b) Les droites (KM) et (CD) sont **sécantes** en B et les droites (CK) et (DM) sont **parallèles**. Alors le **théorème de Thalès** s'écrit : $\frac{BD}{BC} = \frac{BM}{BK} = \frac{DM}{CK}$. Donc : $\frac{BD}{BC} = \frac{DM}{CK}$.
Puis : $\frac{10}{12} = \frac{8}{CK}$. Alors : $CK = \frac{12 \times 8}{10} = 9,6 \text{ cm}$.
- 7) Dans le triangle ABD : (AH) est **perpendiculaire** à [BD] et (DM) est **perpendiculaire** à [AB]. (AH) et (DM) sont **deux** des trois **hauteurs** du triangle ABD. Leur point d'**intersection** I est donc l'**orthocentre** du triangle ABD.
- 8) Comme $J \in [BI]$, la droite (BI) s'écrit également (BJ). Elle passe par le **sommet** B et l'**orthocentre** I. Alors (BJ) est la **troisième hauteur** du triangle ABD, relative au côté [AD]. Donc : la droite (BJ) est **perpendiculaire** à la droite (AD).
- 9) Comme $J \in [AD]$, (BJ) est perpendiculaire à (JD) et le **triangle** BJD est **rectangle** en J. Il est donc **inscrit** dans le **cercle** dont un **diamètre** est son **hypoténuse** [BD]. Ce cercle est le cercle \mathcal{C} . Donc le sommet J de l'angle droit \widehat{BJD} **appartient** au cercle \mathcal{C} .

