Etablir une égalité

Objectif: mettre en évidence et apprendre à utiliser différentes méthodes pour démontrer une égalité.

 $\underline{\text{M\'ethode 1}}$: on transforme par étapes successives un membre de l'égalité à établir pour obtenir le second.

Prouver par cette méthode que $(1+2\sqrt{3})^2 = 13+4\sqrt{3}$.

<u>Méthode 2</u> : on transforme chaque membre de l'égalité pour montrer qu'ils sont égaux à un même réel.

Démontrer par cette méthode, que pour tout x réel, $x(x+1)(x+2)(x+3) = (x^2+3x+1)^2$.

Méthode 3 : on calcule la différence des deux membres et on montre qu'elle est nulle.

Démontrer par cette méthode que $\frac{\sqrt{5}-\sqrt{2}}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{5}+\sqrt{2}}$.

Application:

En précisant le numéro de la méthode utilisée, démontrer que :

- 1. Pour tout nombre réel a, $a^3 1 = (a 1) (a^2 + a + 1)$.
- 2. Pour tout nombre réel x, (x-3) ($x^2+3x-10$) = (x+5) (x^2-5x+6).
- 3. Pour tout nombre réel x différent de 1, $\frac{2x^2 5x 1}{x 1} = 2x 3 \frac{4}{x 1}.$
- 4. Pour tout nombre réel x, $9x^2 6x 3 = (3x 1)^2 4$.
- 5. Pour tous points du plan A, B, C et D: $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{CD} = \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{CD}$

D'après Belin seconde 2000