

ACTIVITÉS NUMÉRIQUES

**Exercice n°1**

$$1/ A = \frac{\frac{2}{14} + \frac{21}{14}}{\frac{6}{6} - \frac{5}{6}} = \frac{\frac{23}{14}}{\frac{1}{6}} = \frac{23}{14} \times \frac{6}{1} = \frac{23 \times 2 \times 3}{7 \times 2} = \frac{69}{7} \approx 9,86.$$

$$2/ B = (\sqrt{2} + \sqrt{3})^2 + (\sqrt{6} - 1)^2 = (\sqrt{2})^2 + 2 \times \sqrt{2} \times \sqrt{3} + (\sqrt{3})^2 + (\sqrt{6})^2 - 2 \times 1 \times \sqrt{6} + 1^2 = 2 + 2\sqrt{6} + 3 + 6 - 2\sqrt{6} + 1 = 12; B \text{ est un nombre entier.}$$

$$C = \frac{\sqrt{5} + \sqrt{3}}{\sqrt{5} - \sqrt{3}} + \frac{\sqrt{5} - \sqrt{3}}{\sqrt{5} + \sqrt{3}} = \frac{(\sqrt{5} + \sqrt{3})^2}{(\sqrt{5} - \sqrt{3})(\sqrt{5} + \sqrt{3})} + \frac{(\sqrt{5} - \sqrt{3})^2}{(\sqrt{5} - \sqrt{3})(\sqrt{5} + \sqrt{3})} = \frac{5 + 2\sqrt{5}\sqrt{3} + 3}{5 - 3} + \frac{5 - 2\sqrt{5}\sqrt{3} + 3}{5 - 3} = \frac{16}{2} = 8. C \text{ est un nombre entier.}$$

$$3/ 108 = 2^2 \times 3^3; 125 = 5^3; 90 = 2 \times 3^2 \times 5. \quad D = \frac{(2^2 \times 3^3)^5 \times (5^3)^{20}}{(2 \times 3^2 \times 5)^{30}} = \frac{2^{-10} \times 3^{-15} \times 5^{60}}{2^{30} \times 3^{60} \times 5^{30}} = 2^{-40} \times 3^{-75} \times 5^{30}.$$

$$4/ \text{Pour } n \in \mathbb{N}^*, A = \frac{1}{n} - \frac{1}{n+1} = \frac{n+1-n}{n(n+1)} = \frac{1}{n(n+1)}.$$

$$S = \frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \frac{1}{4 \times 5} + \frac{1}{5 \times 6} = \left(\frac{1}{1} - \frac{1}{2}\right) + \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) + \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right) + \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{5}\right) + \left(\frac{1}{5} - \frac{1}{6}\right) = 1 - \frac{1}{6} = \frac{5}{6}.$$

$$5/ a. I \cap J = \{3; 5\} \quad I \cup J = [-2; 8[ \quad I \cap K = \emptyset.$$

$$b. 1, 7 \in [-3; \sqrt{3}] \quad 0 \in ]-\infty; 0] \quad 7 \in [2; 7[ \cup [3; 16[$$

$$-5 \notin ]-4; 2[ \cap ]-5; 8] \quad \frac{69}{7} \notin \mathbb{D} \quad -\frac{\sqrt{2}}{2} \notin \mathbb{Q}$$

**Exercice n°2**

$$1/ f(x) = (3x-1)^2 - 4(x-2)^2 = (9x^2 - 6x + 1) - 4(x^2 - 4x + 4) = 9x^2 - 6x + 1 - 4x^2 + 16x - 16 = 5x^2 + 10x - 15.$$

$$g(x) = (x-1)^2 - (2x-1)(3x-3) = x^2 - 2x + 1 - (6x^2 - 6x - 3x + 3) = x^2 - 2x + 1 - 6x^2 + 6x + 3x - 3 = -5x^2 + 7x - 2.$$

$$2/ f(x) = (3x-1)^2 - 4(x-2)^2 = (3x-1)^2 - [2(x-2)]^2 = [(3x-1) - 2(x-2)][(3x-1) + 2(x-2)] = [3x-1-2x+4][3x-1+2x-4] = (x+3)(5x-5) = 5(x+3)(x-1).$$

$$g(x) = (x-1)^2 - 3(2x-1)(x-1) = (x-1)[(x-1) - 3(2x-1)] = (x-1)[x-1-6x+3] = (x-1)(-5x+2)$$

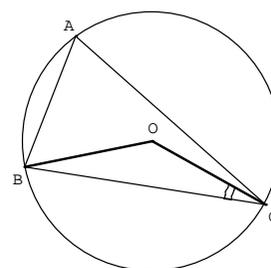
$$3/ f(0) = -15, \quad g(1) = (1-1)(-5 \times 1 + 2) = 0; \quad g(\sqrt{5}) = -5 \times \sqrt{5}^2 + 7\sqrt{5} - 2 = -27 + 7\sqrt{5}.$$

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>4/</p> <p>① <math>f(x) = 0</math></p> <p><math>\Leftrightarrow 5(x+3)(x-1) = 0</math></p> <p><math>\Leftrightarrow (x+3)(x-1) = 0</math></p> <p><math>\Leftrightarrow x+3=0 \text{ ou } x-1=0</math></p> <p><math>\Leftrightarrow x=-3 \text{ ou } x=1</math></p> <p><math>\mathcal{S} = \{-3; 1\}</math></p> | <p>② <math>g(x) = -2</math></p> <p><math>\Leftrightarrow -5x^2 + 7x - 2 = -2</math></p> <p><math>\Leftrightarrow -5x^2 + 7x = 0</math></p> <p><math>\Leftrightarrow x(-5x+7) = 0</math></p> <p><math>\Leftrightarrow x=0 \text{ ou } -5x+7=0</math></p> <p><math>\Leftrightarrow x=0 \text{ ou } x=\frac{7}{5}</math></p> <p><math>\mathcal{S} = \{\frac{7}{5}; 0\}</math></p> | <p>③ <math>\frac{f(x)}{g(x)} = 0</math></p> <p><math>\Leftrightarrow \frac{5(x+3)(x-1)}{(x-1)(-5x+2)} = 0</math> deux valeurs interdites : 1 et <math>\frac{2}{5}</math></p> <p>Or <math>\frac{a}{b} = 0</math> si et seulement si <math>a=0</math> et <math>b \neq 0</math>.</p> <p><math>\frac{f(x)}{g(x)} = 0</math></p> <p><math>\Leftrightarrow 5(x+3)(x-1) = 0</math> et <math>x \neq 1</math> et <math>x \neq \frac{2}{5}</math></p> <p><math>\Leftrightarrow x = -3</math> ou <math>x = 1</math> et <math>x \neq 1</math> et <math>x \neq \frac{2}{5}</math></p> <p><math>\mathcal{S} = \{-3\}</math></p> |
|--|--|---|

ACTIVITÉS GÉOMÉTRIQUES

**Exercice n°3**

1<sup>er</sup> cas :  $0 < \alpha < 90$



2/ Le triangle OCB est isocèle en O car [OC] et [OB] sont des rayons de ce cercle : on en déduit que les angles à la base,  $\widehat{OBC}$  et  $\widehat{OCB}$  sont égaux.

$$\text{On a donc : } \widehat{OCB} = \frac{180 - \widehat{BOC}}{2}.$$

Recherche de  $\widehat{BOC}$  :

Le triangle BOC est un angle au centre qui intercepte le même arc que l'angle inscrit BAC : sa mesure est donc le double de celle de celle de  $\widehat{BAC}$ .

$$\text{On a donc : } \widehat{OCB} = \frac{180 - 2\alpha}{2} = (90 - \alpha)^\circ.$$

3/ a) OBC équilatéral signifie que tous ses angles sont égaux à  $60^\circ$  et donc on veut :  $90 - \alpha = 60$  d'où  $\alpha = 30^\circ$ .

b) On remarque OBC ne peut être rectangle qu'en O car :

Supposons que OBC est rectangle en B, alors comme le triangle OCB est isocèle en O :  $\widehat{OBC} = \widehat{OCB} = 90^\circ$ . On a

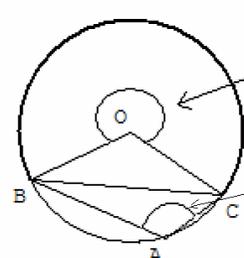
alors :  $\widehat{BOC} = 180 - 90 - 90 = 0$  donc  $\alpha = 0$  ce qui est exclu par l'énoncé.

OBC est rectangle en B est impossible donc OBC est rectangle en O est la seule possibilité.

OBC rectangle en O signifie :  $2\alpha = 90$  donc  $\alpha = 45^\circ$ .

2<sup>ème</sup> cas :  $90 \leq \alpha < 180$

On aurait pu faire la figure dans le cas suivant : étude du cas où  $90 \leq \alpha < 180$ .



L'angle obtus (angle rentrant)  $\widehat{BOC}$  intercepte le grand arc BC.

L'angle  $\widehat{BAC} = \alpha$  intercepte le grand arc BC.

On utilise le même théorème que dans le cas où  $0 < \alpha < 90$ .

On en déduit que l'angle rentrant  $\widehat{BOC}$  vaut  $2\alpha$  : l'angle saillant (l'angle aigu)  $\widehat{BOC}$  (celui du triangle BOC) qui nous intéresse mesure alors :  $360 - 2\alpha$ .

$$\text{Dans ce cas, } \widehat{OCB} = \frac{180 - (360 - 2\alpha)}{2} = \frac{2\alpha - 180}{2} = (\alpha - 90)^\circ.$$

## CORRIGE DU DEVOIR COMMUN DE MATHEMATIQUES 2<sup>nde</sup>

3/ a) OBC équilatéral signifie que tous ses angles sont égaux à  $60^\circ$  et donc on veut :

$$\alpha - 90 = 60 \text{ d'où } \alpha = 150^\circ.$$

b) On remarque OBC ne peut être rectangle qu'en O (démonstration faite avant) car :

$$\text{OBC rectangle en O signifie : } 360 - 2\alpha = 90 \text{ donc } \alpha = 135^\circ.$$

### Exercice n°4

1/ • démonstration à l'aide de la symétrie de centre I

Par la symétrie de centre I :

$C \mapsto A$  car I est le milieu de [AC]

$B \mapsto D$

donc [CB]  $\mapsto$  [AD]

Une symétrie conserve le milieu : J est le milieu de [BC] donc l'image de J est le milieu de l'image de [BC].

On en déduit que K est le milieu de [AD].

• démonstration à l'aide du théorème de milieux :

Montrons tout d'abord que K appartient au segment [AB] (on ne demandait pas de le prouver).

➤ ADCB est un parallélogramme car ses diagonales se coupent en leur milieu I. On en déduit :  $(AD) \parallel (BC)$ .

➤ de même KDJB est un parallélogramme car ses diagonales se coupent en leur milieu I.

On en déduit :  $(KD) \parallel (BJ)$ . Comme B, J et C sont alignés :  $(KD) \parallel (BC)$ .

➤  $(AD) \parallel (BC)$  et  $(KD) \parallel (BC)$  donc  $(KD) \parallel (AD)$ ; K est en commun donc K appartient au segment [AD].

Montrons que K est le milieu de [AD].

Montrons tout d'abord que (KI) est parallèle à (DC) :

Dans le triangle ABC, la droite (JI) qui relie le milieu du côté [BC] au milieu du côté [AC] est parallèle au côté [AB].

On a vu au dessus que ABCD est un parallélogramme donc (IJ) est parallèle à (AB) et à (DC).

Dans le triangle ADC, I est le milieu de [AC], (KI) est parallèle à (DC).

La droite qui passe par le milieu de [AC] et qui est parallèle au côté [DC] coupe le troisième côté [AD] en son milieu. Ce point d'intersection est K donc K est le milieu de [AD].

2/ Dans le triangle ABD : (BK) est la médiane issue de B, (AI) est la médiane issue de A. Elles se coupent en E donc

E est le centre de gravité de ABD. (DE) passe par E donc c'est la troisième médiane : elle coupe donc [AB] en son milieu de L.