

# DEUX COURBES, UNE SEULE TANGENTE

## Objectif

Soulever le problème d'une tangente commune à deux courbes, en un même point ou en deux points distincts.

## Outils

Dérivées. Fonction exponentielle. Fonctions trigonométriques.



À quelles conditions deux courbes possède-t-elles une tangente commune ?



## A. Tangente commune à deux courbes en un point commun

### 1. Préliminaire

Soit  $f$  et  $g$  deux fonctions, ayant pour ensembles de définition respectifs  $D_f$  et  $D_g$ , et soit  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g$  leurs courbes représentatives dans le plan rapporté à un repère  $(O; \vec{i}; \vec{j})$ . On suppose  $f$  et  $g$  dérivables sur leur ensemble de définition.

Démontrer que  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g$  admettent une tangente commune en un point commun si et seulement si il existe un nombre réel  $a$  de  $D_f \cap D_g$  qui vérifie le système 
$$\begin{cases} f(a) = g(a) \\ f'(a) = g'(a) \end{cases}$$

### 2. Premier exemple.

a. Déterminer le réel  $p$  tel que les courbes  $\mathcal{P}$  et  $\mathcal{H}$ , représentations respectives des fonctions

$f : x \mapsto -x^2 + p$  et  $g : x \mapsto \frac{2}{x}$ , admettent une tangente commune en un point commun.

Déterminer alors une équation de la tangente  $\mathcal{T}$  commune.

b. Vérifier en représentant  $\mathcal{P}$ ,  $\mathcal{H}$  et  $\mathcal{T}$  sur la calculatrice.

### 3. Deuxième exemple

a. Soit  $\mathcal{F}$  et  $\mathcal{G}$  les courbes représentatives des fonctions  $f$  et  $g$  définies sur  $\mathbf{R}$  par

$f(x) = \frac{1}{20}x^2 + 1$  et  $g(x) = \left(\frac{1}{20}x^2 + 1\right)\cos x$ . Démontrer que  $\mathcal{F}$  et  $\mathcal{G}$  ont même tangente en une infinité de points communs dont on précisera les abscisses, puis tracer  $\mathcal{F}$  et  $\mathcal{G}$  sur la calculatrice pour des valeurs d'abscisses et d'ordonnées comprises entre  $-20$  et  $20$ .

b. Généralisation de l'exemple précédent.

Soit  $f$  une fonction dérivable sur  $\mathbf{R}$ , ne s'annulant pas sur  $\mathbf{R}$ , et  $\omega$  un nombre réel non nul quelconque. On considère la fonction  $g$  définie par  $g(x) = f(x)\cos(\omega x)$ . On note  $\mathcal{F}$  et  $\mathcal{G}$  les courbes représentatives respectives de  $f$  et de  $g$ .

Démontrer que  $\mathcal{F}$  et  $\mathcal{G}$  ont la même tangente en une infinité de points communs dont on précisera les abscisses.

## B. Tangente commune à deux courbes en deux points distincts

### 1. Préliminaire

Soit  $f$  et  $g$  deux fonctions définies et dérivables respectivement sur les ensembles  $D_f$  et  $D_g$  et soit  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g$  leurs courbes représentatives respectives. Démontrer que  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g$  admettent une tangente commune si et seulement si il existe un nombre réel  $a$  de  $D_f$  et un nombre réel  $b$  de  $D_g$

qui vérifient le système : 
$$\begin{cases} f'(a) = g'(b) \\ g(b) - f(a) = f'(a) \times (b - a) \end{cases}$$

### 2. Premier exemple

Démontrer que les courbes  $\mathcal{P}$  et  $\mathcal{H}$ , représentations respectives des fonctions  $f : x \mapsto x^2$  et  $g : x \mapsto \frac{1}{x}$ , admettent une tangente commune  $\mathcal{T}$  dont on déterminera une équation. Représenter  $\mathcal{P}$ ,  $\mathcal{H}$  et  $\mathcal{T}$  sur une même figure.

### 3. Deuxième exemple

On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbf{R}$  par  $f(x) = e^x$  et la fonction  $g$  définie sur  $]0; +\infty[$  par  $g(x) = -\frac{1}{x}$ . On note  $\mathcal{E}$  et  $\mathcal{H}$  leurs courbes représentatives respectives.

a. Tracer ces deux courbes sur la calculatrice.

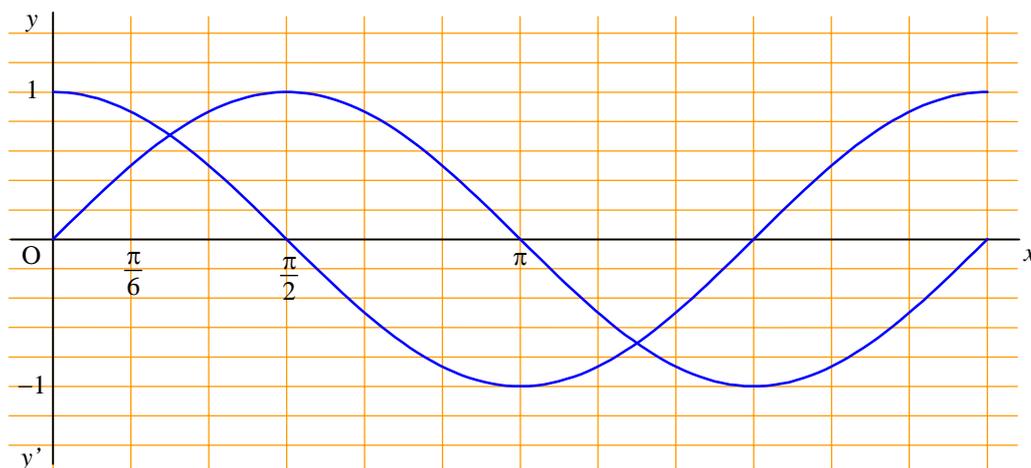
b. Soit  $a$  un élément de  $\mathbf{R}$  et  $b$  un élément de  $]0; +\infty[$ .

Démontrer que la tangente à  $\mathcal{E}$  au point d'abscisse  $a$  est confondue avec la tangente à  $\mathcal{H}$  au point d'abscisse  $b$  si et seulement si le système suivant est vérifié : 
$$\begin{cases} a = -2 \ln b \\ 2b + 2 \ln b + 1 = 0 \end{cases}$$

c. Grâce à une étude de fonction, démontrer que la deuxième équation de ce système admet une solution unique  $\beta$ . Donner une valeur approchée de  $\beta$  à  $10^{-2}$  près.

d. En déduire que  $\mathcal{E}$  et  $\mathcal{H}$  admettent une tangente commune  $\mathcal{T}$ .

## C. Sujet d'étude 1



On considère les fonctions  $f$  et  $g$  définies sur l'intervalle  $[0; 2\pi]$  par  $f(x) = \sin x$  et  $g(x) = \cos x$ . On note  $\mathcal{S}$  et  $\mathcal{C}$  leurs courbes représentatives respectives.

1. Conjecturer, grâce au graphique, le nombre de tangentes communes à ces deux courbes.

2. Soit  $a$  et  $b$  deux réels de l'intervalle  $[0; 2\pi]$ .

Démontrer que la tangente à  $\mathcal{S}$  au point d'abscisse  $a$  est confondue avec la tangente à  $\mathcal{C}$  au point d'abscisse  $b$  si et seulement si l'un des trois systèmes suivants est vérifié :

$$\begin{cases} b = a - \frac{\pi}{2} + 2k\pi \\ 0 = \left(-\frac{\pi}{2} + 2k\pi\right) \cos a \end{cases}, \quad k \in \mathbf{Z} \quad (\text{cas 1})$$

$$\begin{cases} b = -a + \frac{3\pi}{2} \\ a \cos a - \frac{3\pi}{4} \cos a - \sin a = 0 \end{cases}, \quad k \in \mathbf{Z} \quad (\text{cas 2})$$

$$\begin{cases} b = -a + \frac{7\pi}{2} \\ a \cos a - \frac{7\pi}{4} \cos a - \sin a = 0 \end{cases}, \quad k \in \mathbf{Z} \quad (\text{cas 3})$$

3. Déterminer toutes les tangentes communes à  $\mathcal{C}$  et  $\mathcal{D}$  correspondant au cas 1.

4. Étude du cas numéro 2.

Démontrer que dans ce cas,  $a$  appartient à l'intervalle  $\left[0; \frac{3\pi}{2}\right]$ .

Soit  $\Phi$  la fonction définie sur  $\left[0; \frac{3\pi}{2}\right]$  par  $\Phi(a) = a \cos a - \frac{3\pi}{4} \cos a - \sin a$ .

Calculer la dérivée de  $\Phi$  puis étudier le signe de  $\Phi'(a)$ , pour  $a$  dans  $\left[0; \frac{3\pi}{2}\right]$ .

Justifier chacune des indications données dans le tableau de variation suivant :

$a$	0	$\frac{3\pi}{4}$	$\pi$	$\frac{3\pi}{2}$
$\Phi(a)$		$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$-\frac{\pi}{4}$	1

Démontrer qu'il existe un unique réel  $a$  de  $\left[0; \frac{3\pi}{2}\right]$  vérifiant  $\Phi(a) = 0$  et donner une valeur approchée de  $a$  à  $10^{-2}$  près.

Démontrer qu'il y a une unique tangente commune correspondant au cas numéro 2.

La construire soigneusement sur le dessin, en plaçant d'abord deux de ses points.

5. Étude du cas numéro 3

a. Démontrer que, dans ce cas,  $a$  appartient à l'intervalle  $\left[\frac{3\pi}{2}; \pi\right]$ .

b. Soit  $\Psi$  la fonction définie sur  $\left[\frac{3\pi}{2}; \pi\right]$  par  $\Psi(a) = a \cos a - \frac{7\pi}{4} \cos a - \sin a$ .

Calculer la dérivée de  $\Psi$ , puis étudier le signe de  $\Psi'(a)$  pour  $a$  dans  $\left[\frac{3\pi}{2}; \pi\right]$ .

En déduire que  $\Psi$  admet un minimum que l'on déterminera.

c. Démontrer que l'équation  $\Psi(a) = 0$  n'a pas de solution dans  $\left[\frac{3\pi}{2}; \pi\right]$ , puis qu'il n'y a pas de tangente correspondant au cas numéro 3.

## D. Sujet d'étude 2

$\mathcal{L}$  et  $\mathcal{C}$  sont les représentations graphiques respectives des fonctions  $f : x \mapsto \ln(x)$  et  $g : x \mapsto e^x$ .

1. Démontrer qu'il existe une droite  $\mathcal{T}$  tangente à la courbe  $\mathcal{L}$  en un point A, d'abscisse  $a$ , et à la courbe  $\mathcal{C}$  en un point B, d'abscisse  $b$ , si et seulement si on a :

$$\begin{cases} b = -\ln(a) & (1) \\ a \ln(a) - \ln(a) - a - 1 = 0 & (2) \end{cases}$$

2.  $\varphi$  est la fonction définie sur  $]0; +\infty[$  par  $\varphi(x) = x \ln(x) - \ln(x) - x - 1$ .

- a. Prouver que  $\varphi$  est strictement monotone sur  $]0; 1[$ .  
Prouver qu'il existe une seule valeur  $\alpha$  de  $]0; 1[$  telle que  $\varphi(\alpha) = 0$  et que  $\alpha$  soit solution de (2).
- b. Démontrer que  $\varphi\left(\frac{1}{x}\right) = \frac{\varphi(x)}{x}$ . En déduire que  $\varphi(x) = 0$  si et seulement si  $\varphi\left(\frac{1}{x}\right) = 0$ .
3. En déduire que l'équation (2) n'admet que les solutions  $\alpha$  et  $\frac{1}{\alpha}$ .
4. Justifier alors qu'il existe deux tangentes communes à  $\mathcal{L}$  et  $\mathcal{G}$  :
- $(T_1)$  tangente à la courbe  $\mathcal{L}$  au point  $A_1(\alpha; \ln(\alpha))$  et à la courbe  $\mathcal{G}$  au point  $B_1\left(-\ln(\alpha); \frac{1}{\alpha}\right)$ ;
  - $(T_2)$  tangente à la courbe  $\mathcal{L}$  au point  $A_2\left(\frac{1}{\alpha}; -\ln(\alpha)\right)$  et à la courbe  $\mathcal{G}$  au point  $B_2(\ln(\alpha); \alpha)$ .
5. a.  $\mathcal{H}$  est la représentation graphique de la fonction  $h$  définie sur  $\mathbf{R} \setminus \{1\}$  par  $h(x) = \frac{x+1}{x-1}$   
Montrer que  $\mathcal{H}$  admet la droite  $(D)$  d'équation  $y = x$  comme axe de symétrie et que  $B_1$  et  $B_2$  sont les points d'intersection de  $\mathcal{G}$  et  $\mathcal{H}$ .  
Prouver que  $A_1$  et  $A_2$  sont les points d'intersection des courbes  $\mathcal{L}$  et  $\mathcal{H}$ .
- b. Prouver que les points  $B_1$  et  $B_2$  sont les symétriques respectifs des points  $A_2$  et  $A_1$  par rapport à la droite  $(D)$ .
- c. Tracer avec soin, et en utilisant des couleurs différentes,  $\mathcal{H}$ ,  $\mathcal{L}$ ,  $\mathcal{G}$  et  $(D)$ , placer alors les points  $A_1$ ,  $A_2$ ,  $B_1$  et  $B_2$ , tracer enfin les droites  $(T_1)$  et  $(T_2)$ .

**DOCUMENT PROFESSEUR**

