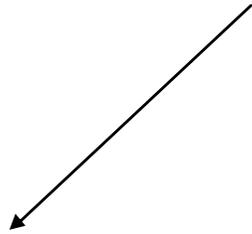


# MATHÉMATIQUES

## Sciences et Technologies de la Gestion

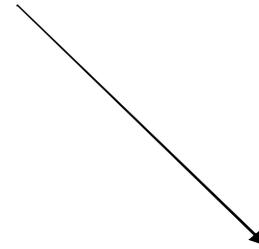


# Dès la classe de première, deux classes distinctes :



Première STG GESTION

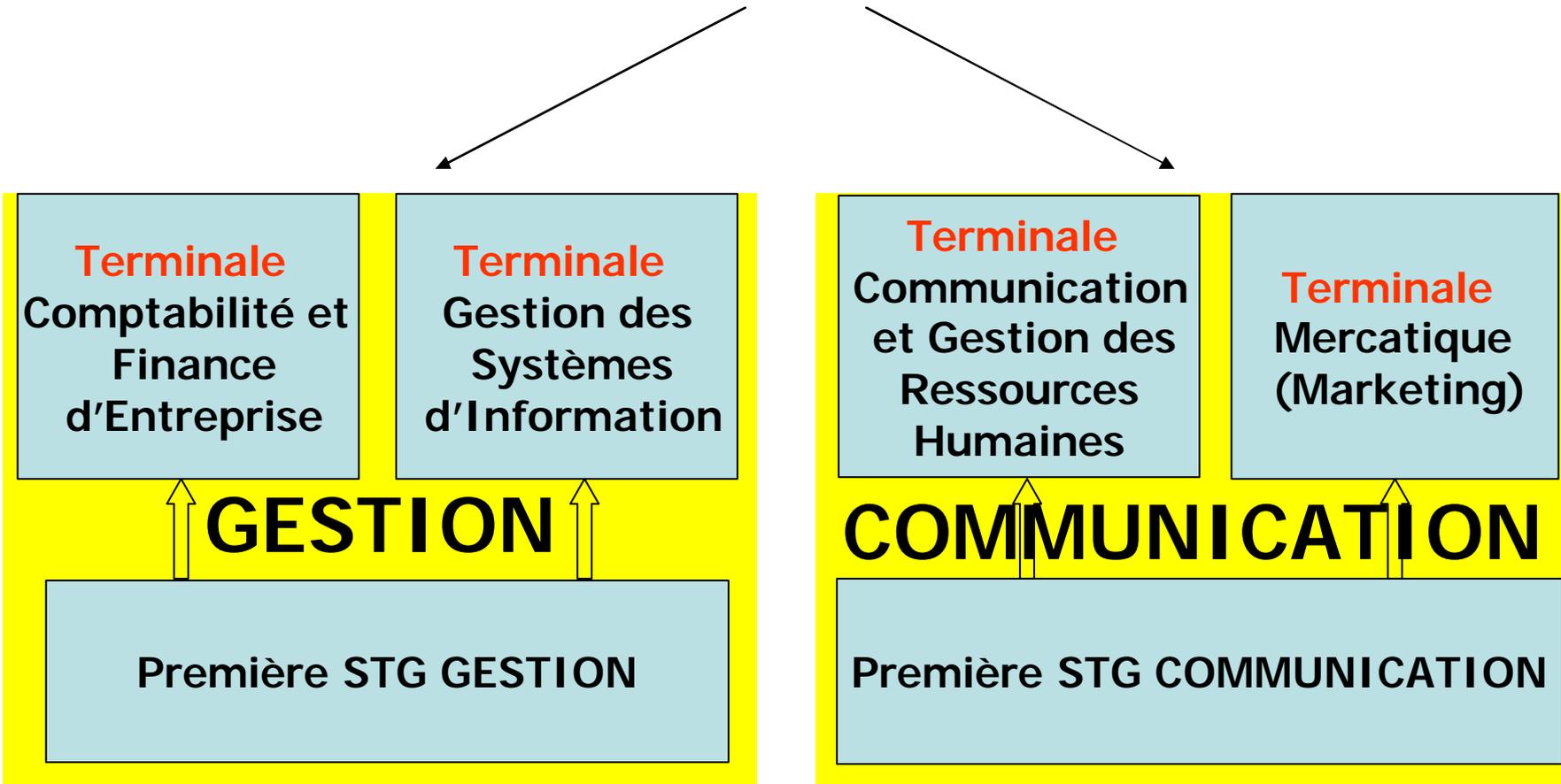
**PÔLE GESTION**



Première STG COMMUNICATION

**PÔLE  
COMMUNICATION**

# Quatre spécialités sont offertes en classe de terminale



# Le pôle gestion en première conduit à deux spécialités en terminale

**La terminale Comptabilité  
et Finance d'Entreprise**

**La terminale  
Gestion des Systèmes  
d'Information**

**et essentiellement à des études supérieures courtes**

**BTS  
Comptabilité Gestion des Organisations  
DUT  
Gestion des Entreprises  
et Administrations**

**BTS  
Informatique de Gestion,  
DUT  
Informatique**

# Le pôle communication en première conduit à deux spécialités en terminale

## La terminale

**Communication et Gestion des Ressources Humaines**

**La terminale Mercatique**

**et essentiellement à des études supérieures courtes**

**BTS Assistant de direction,  
BTS**

**Assistant de gestion PME- PMI,  
DUT**

**Gestion des Ressources Humaines  
DUT Carrières juridiques**

**BTS**

**Management des Unités  
Commerciales,**

**BTS**

**Négociation et Relation Client,  
DUT**

**Techniques Commerciales**

# **LES HORAIRES EN MATHÉMATIQUES**

**Classes de Première**

**Spécialités**

**« Communication » et « Gestion »**

**Horaire : 3 heures**

# LES HORAIRES EN MATHÉMATIQUES

## CLASSES DE TERMINALE Spécialités

- **CGRH** Communication et gestion des ressources humaines : **2 h**
- **Mercatique** : **3 h**
- **CFE** Comptabilité et finance des entreprises : **3 h**
- **GSI** Gestion des systèmes d'information : **3 h**

# LES INTENTIONS

La formation en mathématiques est conçue pour favoriser la poursuite d'études supérieures dans les domaines du commerce, de la gestion, de l'informatique, de la communication, des sciences économiques et de l'administration.

L'intention est d'assurer une bonne continuité avec, d'une part, le programme de seconde et, d'autre part, les objectifs des sections de techniciens supérieurs et des instituts universitaires de technologie, tout en veillant à fournir les outils nécessaires pour suivre avec profit l'enseignement dispensé dans les autres disciplines.

# LES INTENTIONS

Les objectifs suivants sont prioritairement visés :

- **Entraîner** à la lecture active de l'information, à sa critique, à son traitement, en particulier en privilégiant les connaissances et les méthodes permettant des changements de registre (graphique, numérique, algébrique...);
- **Former** les élèves à l'activité scientifique par l'acquisition de méthodes d'observation, d'analyse critique et de déduction ;

# LES INTENTIONS

- **Développer** les capacités de communication écrite et orale sous toutes les formes usuelles ;
- **Promouvoir** la cohérence de la formation des élèves en utilisant les liens entre les différentes parties du programme et en tissant les relations entre les mathématiques et les autres disciplines.

# LES RECOMMANDATIONS

L'emploi des calculatrices en mathématiques a pour objectif, non seulement d'effectuer des calculs, mais aussi d'alimenter le travail de recherche, de contrôler les résultats.

Les élèves doivent savoir utiliser une calculatrice graphique dans les situations liées au programme de la classe.

# LES RECOMMANDATIONS

D'autre part, l'emploi en mathématiques des outils informatiques est désormais **indispensable** : utilisation de micro-ordinateurs par les élèves, utilisation en classe entière d'un micro-ordinateur équipé d'un système de vidéo-projection.

Dans ce cadre, l'utilisation des divers logiciels pédagogiques ou scientifiques actuels (tableurs, graphesurs,...) permet l'acquisition et l'application des notions devant être étudiées par la richesse et la variété des exemples qui peuvent être traités.

# LES PROGRAMMES

## EN CLASSE DE PREMIÈRE

Le programme est commun aux deux spécialités « **COMMUNICATION** » et « **GESTION** »

Il s'organise en trois grands chapitres :

- Information chiffrée et suites numériques ;
- Statistique et probabilités ;
- Fonctions numériques et applications.

# LES PROGRAMMES

## DANS LA CLASSE TERMINALE SPÉCIALITÉ

### “ COMMUNICATION ET GESTION DES RESSOURCES HUMAINES ”

- Information chiffrée et suites numériques : taux d'évolution, suites arithmétiques et géométriques ;
- Statistique et probabilités : ajustement affine, suites chronologiques, conditionnement ;
- Fonctions numériques et applications - exposants réels.

# LES PROGRAMMES

## DANS LES CLASSE TERMINALES : SPÉCIALITÉS

“MERCATIQUE”;

“COMPTABILITE ET FINANCE DES  
ENTREPRISES”;

“GESTION DES SYSTEMES D'INFORMATION”

- Information chiffrée et suites numériques : taux d'évolution, suites arithmétiques et géométriques ;
- Optimisation à deux variables : programmation linéaire ;
- Statistique et probabilités : ajustement affine, suites chronologiques, conditionnement ;
- Fonctions numériques et applications : fonction logarithme népérien, fonctions exponentielles, exposants réels, fonctions puissances.