

# GRILLE D'EVALUATION D'UNE PRESENTATION ORALE

Nom des élèves	.....				.....				.....				.....			
	.....				.....				.....				.....			
	.....				.....				.....				.....			
	TB	B	I	Note	TB	B	I	Note	TB	B	I	Note	TB	B	I	Note
<u>Contenu de la présentation /10</u> - Titre et objectifs présentés - Plan de l'exposé - Complétude (1) - Pertinence (2) - Clarté (3) - Introduction/Conclusion - Originalité, créativité - Diversité des sources																
<u>Voix, diction, posture /3</u> - Volume de la voix - Ton - Rythme - Posture et gestes (aisance) - Distance face à ses notes - Énergie dans le discours																
<u>Supports visuels /4</u> - Lien entre le discours et les supports visuels - Lisibilité des supports visuels - Maîtrise des outils utilisés																
<u>Interaction avec l'auditoire/1</u> - Contact visuel maintenu avec l'auditoire - Réponses satisfaisantes aux questions																
<u>Travail en équipe /2</u> - Participation de tous les membres de l'équipe																
<b>Compétences du socle commun</b>	<b>A</b>	<b>EVA</b>	<b>N</b>		<b>A</b>	<b>EVA</b>	<b>N</b>		<b>A</b>	<b>EVA</b>	<b>N</b>		<b>A</b>	<b>EVA</b>	<b>N</b>	
- Présenter la démarche suivie les résultats obtenus, communiquer avec un langage adapté.																

- Organiser la composition d'un document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination.												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Critères	Indicateurs (éléments de correction)
<b>Qualité du contenu / Production finie et soin apporté au travail / Forme adaptée au sujet traité</b>	<p><b>Complétude</b> Tous les éléments disciplinaires et culturels nécessaires pour répondre à la problématique sont évoqués et maîtrisés.</p> <p><b>Pertinence</b> Seuls les éléments disciplinaires et culturels nécessaires à la résolution de la problématique sont sollicités.</p> <p><b>Exactitude</b> Les éléments disciplinaires et culturels choisis pour résoudre la problématique sont précis, exacts et valides.</p> <p><b>Cohérence</b> La démarche de résolution de la problématique est claire et cohérente.</p> <p><b>Clarté</b> La lecture de la production est facile, claire et compréhensible.</p>
<b>Inventivité</b>	<p><b>La production est entièrement personnelle et ne peut contenir le moindre plagiat.</b></p> <p>Les références bibliographiques sont présentes.</p>
<b>Cohérence de la construction qualité de l'expression</b>	<p>Plan et enchaînements, introduction, conclusion</p> <p>Clarté et richesse du vocabulaire</p>