

LITTERATURE, POUR APPRENDRE AVEC LES ALBUMS OU LA BCD

Auteur	titre	Editeur - année	Remarques
CASSAGNES P.GARCIA-DEBANC C.DEBANC J.P.	50 activités pour apprivoiser les livres en classe ou en BCD	CRDP Midi-Pyrénées1995 (2ème édit.)2002	Des propositions d'activités détaillées pour permettre aux enfants de construire des méthodes de recherche de livres ainsi que des situations de lecture dans la BCD .
DUPUIS L.F.	Entrer en littérature au cycle3	SCEREN CRDP DU Pas de Calais 2003	
BUTLEN Max COUET Madeleine DESAILLY Lucie	Savoir lire avec la BCD	Argos DémarchesCRDP Créteil 1996	Un ouvrage qui, tout en faisant le tour de questions théoriques, propose de nombreuses piste d'activités en BCD. Une occasion de repenser les rôles de la BCD pour une meilleure efficacité.
DEVANNE Bernard	Lire et écrire , des apprentissages culturels T 1 (cycles 1et 2), T2 (cycle 3)	A. Colin1992,1997	Dès la PS, utiliser les livres, les albums pour parler, lire, écrire en réseaux et commencer à construire une culture de lecteur.
Collectif d'auteurs Observatoire national de la lecture	Lecture en jeu : livres et apprentissages à l'école	SCEREN/CNDP 2003	Réédition modifiée et augmentée de l'édition de 1999, offre à l'enseignant de l'école primaire des réflexions et des propositions pédagogiques sur la place et l'usage du livre dans les apprentissages du cycle 1 au cycle 3, ainsi que des listes d'ouvrages actualisées. En conformité avec les programmes 2002;