

* ajout mars 2009

AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Auteur	titre	Editeur - année	Remarques
* ALLAIN Jean-Luc FRIN Christian	Les figures de la polyvalence	SCEREN, 2003	Enseigner l'EPS dans une perspective disciplinaire et interdisciplinaire, c'est utiliser la polyvalence des enseignements et des apprentissages de l'école primaire pour apprendre encore dans toutes les disciplines.
BONHOMME M JALLON Chantal	Education physique pour les moins de 5 ans	Editions EPS, 2002	Conforme aux programmes 2002, une réflexion sur la programmation et des fiches pour mettre en pratique des activités d'athlétisme, gymnastique, cyclisme, course d'orientation Jeux collectifs, baby basket, lutte, boules, GRS et danse.
Equipe EPS1 de l'Aude (conseillers pédagogiques et délégués USEP)	100 heures d'EPS Pour chaque classe de l'école maternelle	SCEREN/CRDP Languedoc Roussillon 2003	Un réel outil de programmation pour l'enseignant et même l'équipe pédagogique qui aborde à partir des compétences 2002 : - les programmations de cycle - les programmations annuelles - les modules d'apprentissages, décrits de façon détaillée pour chaque section - le « parler, lire, écrire »
Equipe EPS1 de l'Aude (conseillers pédagogiques et délégués USEP)	100 heures d'EPS pour le cycle 2	SCEREN/CRDP Languedoc Roussillon 2003	Ces ouvrages sont des outils pratiques et concrets pour préparer les séances d'EPS. Ils sont conformes aux programmes 2002.
Equipe EPS1 de l'Aude (conseillers pédagogiques et délégués USEP)	100 heures d'EPS pour chaque classe du cycle 3	SCEREN/CRDP Languedoc Roussillon 2003	Pour travailler chacune des quatre compétences spécifiques, plusieurs activités supports sont proposées. Chaque activité fait l'objet d'un module complet, débutant et finissant par une même situation de référence qui facilite l'évaluation. Les situations d'apprentissage sont différenciées selon le niveau du cycle et répondent à des objectifs clairement annoncés. De ce fait, ces ouvrages sont particulièrement intéressants pour les classes à plusieurs cours. Les apprentissages recherchés dans chaque module sont déclinés en trois rubriques : réaliser, comprendre, organiser et se comporter, qui couvrent les compétences spécifiques et générales. Figurent également des pistes de travail dans les domaines du parler/lire/écrire et de l'éducation à la citoyenneté. NB : le niveau grande section est traité dans l'ouvrage consacré à la maternelle.
* GIBERT Jean-François PIEDNOIR Jean-Pierre	Education physique et polyvalence cycle 1, cycle 2, cycle 3	SCEREN Collection Corpus 2002, 2004	Connaissances et compétences (programmes 2002) proposées dans des unités d'enseignement opérationnelles avec cahier d'activités.
Et aussi: - La revue <u>EPS</u> 1 (abonnement ou consultation au <u>CDDP</u>.) et d'une façon générale les publications des éditions « Revue EPS » - Voir également la collection « Essai de réponses »			