

\* ajout mars 2009

**VIVRE ENSEMBLE - ÉDUCATION CIVIQUE – CITOYENNETÉ – PHILOSOPHIE - ENVIRONNEMENT**

Auteur	titre	Editeur - année	Remarques
GIORDAN André SUCHON Christian	<b>Une éducation pour l'environnement</b>	CRDP de NICE Z'éditions, 1992	Un ouvrage qui propose des activités, des thèmes et projets à réaliser, accompagnés d'un certain nombre d'outils pour faciliter les pratiques. Il est conçu pour permettre la réflexion, l'appréhension des problèmes dans leur complexité, à travers une approche systémique.
	<b>Des revues pédagogiques relatent depuis plusieurs années les expériences d'enseignants qui développent les discussions philosophiques à l'école dès la maternelle (la différence, la violence, la mort, la maladie, qu'est-ce que réfléchir, le succès et l'échec...) en ateliers ou à partir de livres et d'albums.</b>		Cette pratique d'enseignement saisit souvent l'occasion d'un incident ou d'un débat pour construire une réflexion à partir des avis des élèves et de leurs pensées. L'éducation à la citoyenneté trouve là un point d'ancrage certain et prometteur.  Voir les deux références ci-dessous, par exemple.
	<b>GOUTERS PHILO (8-13 ans)</b>	Editions Milan, depuis 2001 (22 titres)	A feuilleter, à choisir...
	<b>PHILOZENFANTS</b>	Nathan, depuis 2004	A feuilleter, à choisir
TOZZI Michel	<b>L'éveil de la pensée réflexive à l'école primaire</b>	Hachette, CNDP, 2001	La discussion philosophique avec les enfants, qui existe depuis trente ans aux Etats-Unis (approche de Matthew Lipman) s'appuie en France sur des références anciennes : « La philosophie [...] on a grand tort de la peindre inaccessible aux enfants... Puisque la philosophie est celle qui nous instruit à vivre, et que l'enfance y a sa leçon, comme les autres âges, pourquoi ne la lui communique-t-on pas ? [...] Un enfant en est capable à partir de la nourrice, beaucoup mieux que d'apprendre à lire ou écrire, MONTAIGNE, Essais I, 26, « De l'institution des enfants ». Cet ouvrage présente les recherches, les pratiques actuelles et des témoignages réflexifs d'enseignants du CP au CM2 pour construire ses apprentissages.