

UTILISATION DU MAGNETOPHONE PAR L'ÉLÈVE PENDANT LE P.D.T., QUELQUES PISTES

- coin-écoute avec casques
- cassette individuelle
- apprentissage de la langue orale, de la langue écrite (parler, lire, écrire)
 - phonologie
 - discrimination des sons
 - comptines, poèmes, dialogues de théâtre, extraits de littérature, lecture expressives enregistrées
 - avec des voix différentes (adultes : enseignants, ATSEM, parents ; enfants : élèves de l'école)
 - place pour l'enregistrement de l'élève (le ou les poèmes qu'il choisit ; le ou les extraits de littérature lue en classe).
 - exercices d'entraînement
 - des dictés (phrases) enregistrées ; le texte est disponible pour suivre ou écrire sur l'ardoise afin de s'entraîner
 - des dictées de phrases préparées, produites par l'élève (en fonction des leçons étudiées en classe)
 - contes ou histoires lus par des voix différentes
- mathématiques
 - dictée de nombres (pour s'exercer sur l'ardoise) avec correction dans le fichier autocorrectif
 - calcul mental (même dispositif).