

5.4.2 Les formes de MDI sont **centrées** sur :

- l'interaction élèves-élèves et enseignant-élèves ;
- la co-construction des apprentissages (savoirs, savoir-faire, savoir-être)
- des questions-réponses mettant en jeu les connaissances et représentations des élèves à partir des exercices corrigés.

Schématiquement, deux formes peuvent être résumées ainsi :

Forme 1	Forme 2
<ul style="list-style-type: none"> • Lecture de la compétence, de l'objectif d'apprentissage et de l'énoncé de l'exercice par les organisateurs du MDI ou un élève • Lecture de l'exercice écrit au tableau par l'un des organisateurs <p>Discussion à propos des réponses, validation par la classe et l'enseignant (exemples, contre-exemples...), rappel des leçons en connexion.</p> <p>Axes possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les élèves posent aux organisateurs les questions liées à l'exercice (explicitations, règles, exemples, contre exemples, définitions...) • L'enseignant intervient si nécessaire, pose des questions qui font avancer le raisonnement, aide, reformule,... • Synthèse des apprentissages, remise en mémoire de ou des leçons connues ou récapitulation orale des découvertes par les élèves organisateurs, les élèves, l'enseignant <ul style="list-style-type: none"> • Durée environ : 5-10 mn par exercice (GS-CP) 10-15 mn par exercice (CM2) Au total, environ 15 mn en GS, CP, 20 à 30 mn maximum en CM, chaque jour 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture de la compétence, de l'objectif d'apprentissage et de l'énoncé de l'exercice par les organisateurs du MDI ou un élève • Les organisateurs du MDI ont écrit au tableau l'essentiel de l'exercice. Ils font venir successivement les élèves volontaires qui complètent les réponses. <p>Discussion à propos des réponses, validation par la classe et l'enseignant (exemples, contre-exemples...), rappel des leçons en connexion.</p> <p>Axes possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les organisateurs mènent le jeu des questions-réponses avec la classe. • L'enseignant intervient si nécessaire, pose des questions qui font avancer le raisonnement, aide, reformule,... • Synthèse des apprentissages, remise en mémoire de ou des leçons connues ou récapitulation orale des découvertes par les élèves organisateurs, les élèves, l'enseignant <ul style="list-style-type: none"> • Durée environ : 5-10 mn par exercice (GS-CP) 10-15 mn par exercice (CM2) Au total, environ 15 mn en GS, CP, 20 à 30 mn maximum en CM, chaque jour

- Les élèves organisateurs apprennent progressivement :
 - à s'exprimer à voix haute, de façon compréhensible
 - à faire des phrases correctes, explicatives, longues, en utilisant un vocabulaire précis et des syntaxes adéquates.