GRILLE DE CONCEPTION DU MDI POUR L'ENSEIGNANT

CLASSE DE MATERNELLE GS

<u>Moment d'interaction :</u>

- Conception, évolution (actuellement après une phase de tâtonnement et de recherche avec les élèves)
- Avancée très progressive pendant une période scolaire

CONCEPTION	COMPETENCES	OBJECTIFS	ORGANISATION DEROULEMENT
Moment où l'enfant est en situation seul devant le groupe • Il doit se faire comprendre • Son travail doit être visible par tous • Il est capable de reformuler la consigne • Il évalue son travail par rapport aux exigences de l'enseignant • Il est capable de répondre aux interrogations de ses camarades	Du langage en situation De communication Compétences transversales	Etre capable de dire ce que l'on fait Etre capable de se faire comprendre Participer à un échange collectif Se doter d'une première méthodologie de l'apprentissage L'affirmation de soi L'attitude face aux apprentissages Une certaine recherche de l'autonomie Se donner des méthodes	La liste des prénoms est affichée avec une perle qui bouge au fil des jours L'enfant près du tableau vient accrocher sa fiche et l'explique au reste du groupe Echanges Questions/réponses avec intervention de la maîtresse soit pour • Reformuler • Relancer • Recentrer La durée varie d'une activité à l'autre entre 5 et 10 minutes. Environ 15 minutes au total pour le MDI