

<u>Organisation du moment d'interaction</u> (guide pour le maître)
1. Agrandir suffisamment les fiches pour qu'elles soient pour les enfants devant le tableau.
2. Penser à afficher la totalité du plan de travail à côté du tableau.
3. Se tenir le plus possible en retrait pour laisser aux enfants leur autonomie.
4. Intervenir le moins possible, laisser le meneur de jeu gérer seul la séance.
5. En profiter pour observer, noter les réactions et les réponses des enfants.
6. Veiller à ce que tous les enfants aient pris une part active au moment d'interaction (les enfants peuvent marquer d'une croix leur passage au tableau).
7. En fin de séance, intervenir pour valider les réponses.

<u>Ce que je dois faire au moment de l'interaction</u> (guide pour l'élève)
1. Je présente la fiche (c'est une fiche de .... numéro.....): je la montre parmi les autres fiches du plan de travail.
2. je peux dire pourquoi je l'ai choisie.
3. je dis combien elle comporte d'exercices.
4. J'explique par quoi j'ai commencé.
5. Je dis si j'ai lu les consignes ( si non pourquoi).
6. Je donne les réponses du premier exercice.
7. Je demande à mes camarades s'ils sont d'accord avec moi.
8. S'ils ne le sont pas, ils doivent expliquer pourquoi.
9. Pour le reste de la fiche, j'interroge mes camarades.
10. Je dois me placer pour que tous les enfants voient bien (sur le côté de préférence).