

FICHE TECHNIQUE D'INTERVENTION - MOMENT D'INTERACTION

<ul style="list-style-type: none"> Titre de l'activité nombres décimaux Objectifs : connaître la signification de chacun des chiffres composant un nombre décimal exemples illustrant la notion : Fiche N 3 exercice 387 - 388 - 389. 857,234 	<p style="text-align: center;">A RETENIR</p> <p>Bien faire la distinction entre <u>le nombre</u> et <u>le chiffre</u> des dixièmes, centièmes, millièmes.</p> <p>ex 24,5</p>
--	---

QUI FAIT QUOI DANS L'EQUIPE ? (comment allons-nous présenter l'exercice)

QUE FAIT LE GROUPE-CLASSE ?

DEROULEMENT DE LA SEANCE

tristan → lire la ~~fiche~~ consigne

10) → exercice 389

Kevin → exercice 387

tristan → exercice 388

Kevin → exercice 389

lire la leçon du classeur → Kevin

~~faire~~ faire les exercices à la fin des exercices faire un bilan.

m	d	u	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$

Le groupe classe vient au tableau pour donner la réponse

a) le nombre des dizaines → 85.

b) le nombre des dixièmes → 8572

c) le nombre de millièmes → ~~857~~ 857 234

d) le nombre de centièmes → 85 723.

e) le nombre de centaines → 8.

d) le nombre d'unités → 857.