

### **BCD-CLASSIFICATION DEWEY: cotation et gestion des BCD aujourd'hui**

L'actualisation du fonctionnement des bibliothèques d'école est une question qui nous est souvent posée par les enseignants et les directeurs d'école. L'augmentation des fonds de livres, la présence de personnels d'aide administrative, l'accroissement de la lecture littéraire aux cycles 2 et 3, entraînent une rénovation du fonctionnement des BCD qui commence par une classification claire et partagée par tous les lecteurs et non lecteurs dès la maternelle.

La classification de DEWEY est la plus pratiquée. Elle a l'avantage de sa clarté et de sa lisibilité : un groupe de chiffres, qui se lit d'un bloc.

En maternelle, les élèves lisent les chiffres un par un (3.0.5 – 9.3.1) avec la même efficacité.

La classification de DEWEY bénéficie d'une application commode pour la cotation des cent divisions du savoir qui facilite la recherche des livres en rayon de la BCD au CDI du collège.

Nous avons rassemblé quelques éléments d'application directe à l'école tant par les adultes que par les élèves (exemples de fiches). En effet, ces dernières années, plusieurs écoles ont fait réaliser la cotation avec succès :

- c'est un exercice de lecture en situation vraie et de raisonnement avec les règles de classement ;
  - c'est un travail par petits groupes dans lesquels la correction mutuelle précède la validation avec l'adulte ;
  - c'est un apprentissage de la gestion d'un bien collectif
- et de l'organisation du prêt de livres.

De nombreux sites internet ainsi que les livres spécialisés compléteront votre information.

Réalisation:

Annie COURTEAUX – IEN Périgueux II

Geneviève RICHARD – FF CPC EPS Périgueux II

Gérard PARADE - animateur Tice Périgueux I