

EVALUATION DIAGNOSTIQUE MATHÉMATIQUES CP Géométrie - Grandeurs et mesures

Circonscription de Périgueux 3 - Version 09/2009 -

- CIRCONSCRIPTION DE PERIGUEUX 3 -

~~~~~

- CAHIER DE L'ELEVE -

Nom et prénom : .....

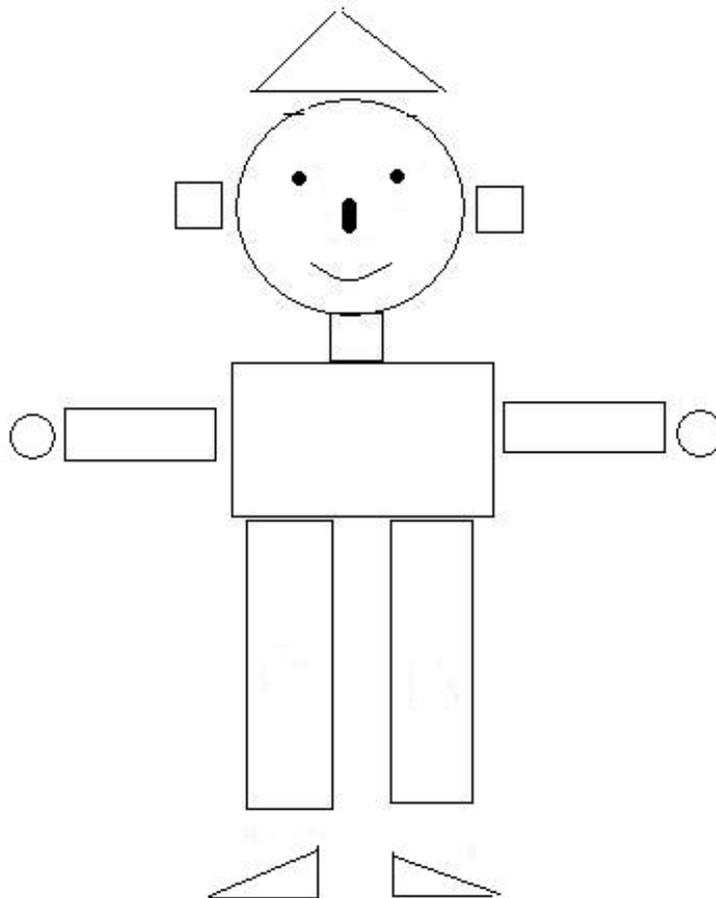
EXERCICE 1 - Colorie les objets ou les personnages demandés



|                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |
|--------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Devant / derrière / dessus / dessous | Item 01 | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33.33%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 33.33%; text-align: center;">9</td> <td style="width: 33.33%; text-align: center;">0</td> </tr> </table> | 1 | 9 | 0 |
| 1                                    | 9       | 0                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |
| Intérieur / extérieur                | Item 02 | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33.33%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 33.33%; text-align: center;">9</td> <td style="width: 33.33%; text-align: center;">0</td> </tr> </table> | 1 | 9 | 0 |
| 1                                    | 9       | 0                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |
| Entre / à droite / à gauche          | Item 03 | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33.33%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 33.33%; text-align: center;">9</td> <td style="width: 33.33%; text-align: center;">0</td> </tr> </table> | 1 | 9 | 0 |
| 1                                    | 9       | 0                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |

EXERCICE 2 - Colorie :

- les rectangles en bleu
- les carrés en rouge
- les cercles en vert
- les triangles en jaune



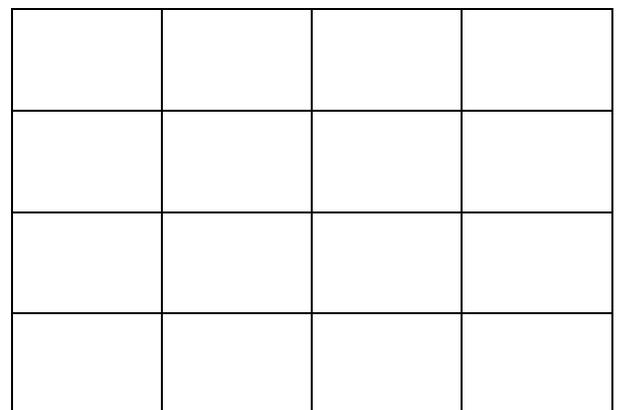
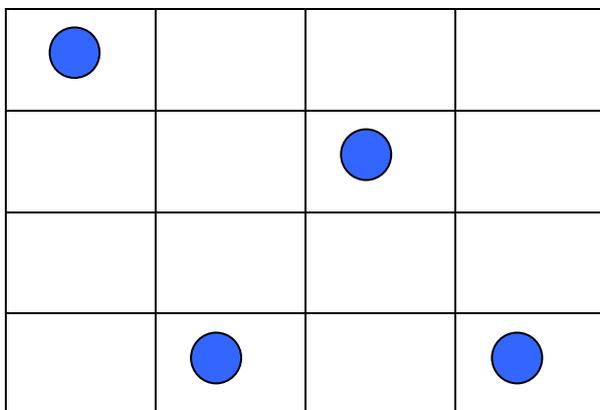
|                          |         |                                                                   |   |   |   |
|--------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Reconnaître un rectangle | Item 04 | <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table> | 1 | 9 | 0 |
| 1                        | 9       | 0                                                                 |   |   |   |
| Reconnaître un carré     | Item 05 | <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table> | 1 | 9 | 0 |
| 1                        | 9       | 0                                                                 |   |   |   |
| Reconnaître un cercle    | Item 06 | <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table> | 1 | 9 | 0 |
| 1                        | 9       | 0                                                                 |   |   |   |
| Reconnaître un triangle  | Item 07 | <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table> | 1 | 9 | 0 |
| 1                        | 9       | 0                                                                 |   |   |   |

EXERCICE 3 -

|                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1/ <u>Dessine un cercle</u>    | 2/ <u>Dessine un carré</u>    |
| 3/ <u>Dessine un rectangle</u> | 4/ <u>Dessine un triangle</u> |

|                     |         |           |
|---------------------|---------|-----------|
| Tracer un cercle    | Item 08 | 1   9   0 |
| Tracer un carré     | Item 09 | 1   9   0 |
| Tracer un rectangle | Item 10 | 1   9   0 |
| Tracer un triangle  | Item 11 | 1   9   0 |

EXERCICE 4 - Dessine les ronds à la même place dans le quadrillage vide



|                                                                 |         |           |
|-----------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| Les ronds sont correctement placés dans le deuxième quadrillage | Item 12 | 1   9   0 |
|-----------------------------------------------------------------|---------|-----------|

EXERCICE 5 - Range les personnages du plus petit au plus grand, colle-les à l'intérieur des cases

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| x |  |  |  |
|---|--|--|--|

L'ordre est respecté

Item 13

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

Range les objets du plus léger au plus lourd, colle-les à l'intérieur des cases

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| x |  |  |  |
|---|--|--|--|

L'ordre est respecté

Item 14

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|