## Personnalisation du tableau

## Pistes d'utilisation en classe

## Que peut-on demander à l'élève?

- De lire l'information au tableau.
- De réaliser la consigne proposée.
- De répondre à la situation proposée.
- De résoudre les problèmes posés.
- De saisir lui-même un texte.

# Que peut-on mettre en jeu?

- La lecture.
- La compréhension d'une consigne écrite.
- Des compétences différentes selon le domaine retenu sur le tableau.
- La structuration du temps.
- Le passage dans le rôle d'élève (Accueil).



Et en classe, comment faire?

#### Découverte:

- En vidéo projection
- En atelier / en APC

## **Appropriation:**

- En rituel, un élève ou plusieurs élèves vont consulter le tableau en ligne.
- Rituel, un ou plusieurs élèves vont saisir l'emploi du temps du lendemain.
- En individuel/ binôme, la consigne est donnée par le biais de ce tableau.

## Les plus...

- Possibilité de différenciation au sein de la classe.
- Permet une appropriation progressive de l'accès à l'ENT.