

## EPS et protocole sanitaire

### Rappel des contraintes sanitaires :

- Lavage des mains avant et après la séance, application des gestes barrières, respect de la « jauge » dans un établissement couvert, dans une piscine....
- Pas de port du masque pendant l'activité des élèves : les enfants qui ne sont pas momentanément en activité physique (juges, observateurs, etc.) doivent porter leur masque et respecter, dans la mesure du possible, la distance d'un mètre, définie pour les personnes en position statique.
- Possibilité d'utiliser les équipements sportifs extérieurs ainsi que les équipements sportifs couverts (gymnases), incluant les piscines. Les déplacements d'élèves doivent être limités au strict nécessaire ; ils doivent être organisés et encadrés, de manière à limiter les croisements, et respecter les distances physiques.
- Distanciation d'au moins deux mètres pendant l'activité sportive.
- Seuls les sports permettant de respecter cette distanciation peuvent être pratiqués. Les activités, les formes de pratique ou les organisations qui impliquent des contacts directs entre élèves sont proscrites.
- Les activités aquatiques sont possibles et organisées dans le respect des protocoles sanitaires et de la réglementation applicable à chaque piscine.
- L'utilisation du matériel partagé par les élèves d'une même classe ou d'un même groupe de classe est possible. (raquettes, ballons, volants). Désinfecter le matériel commun régulièrement et fréquemment,
- Les rencontres entre établissements ou entre différents groupes d'élèves sont à proscrire.

Recueil d'activités pouvant être proposées dans le cadre de ce protocole :  
 L'ensemble de ces exemples de situations sont téléchargeables sur [l'espace EPS 64](#) (onglet pédagogie)

### Champ d'apprentissage 1 : Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée

Activités	Descriptifs et ressources	Adaptations nécessaires
Athlétisme	Courir vite : <a href="#">cycle 1</a> / <a href="#">cycle 2</a> / <a href="#">Cycle 3</a>	- Proposer plusieurs ateliers en parallèle afin de limiter les files d'attente -Espacer les ateliers
Les défis « sauter »	Développer différentes conduites motrices au travers de l'activité « sauter ». Redécouvrir les situations « traditionnelles » <a href="#">L'échelle de rythme</a> / <a href="#">La croix</a> / <a href="#">Le jeu de l'élastique</a> / La corde à sauter	- Proposer plusieurs ateliers en parallèle afin de limiter les files d'attente -Espacer les ateliers

### Champ d'apprentissage 2 : Adapter ses déplacements à des environnements variés

Activités	Ressources pour les enseignants	Adaptations nécessaires
Orientation	Course d'orientation : <a href="#">recherche de mots</a> / <a href="#">Jeux pour la mémoire</a> / <a href="#">repères sensoriels</a>	- L'activité ne peut être proposée que dans l'enceinte de l'école ou sur une installation sportive municipale. - Privilégier les situations « individuelles » de déplacement. - Supports : plan de l'école/photos
Piloter un engin -cyclisme -patinette	<a href="#">« Le cyclisme à l'école »</a> <a href="#">« Patinette Maternelle/CP »</a>	- Désinfecter le matériel régulièrement. - Proposer plusieurs ateliers en parallèle - Espacer les ateliers
Se déplacer avec des rollers	<a href="#">« Roller Elem »</a>	- Mettre plusieurs parcours ou ateliers en parallèle - Ne pas proposer les jeux collectifs.
Natation	Voir les différents projets de bassins	- Se référer au protocole de chaque piscine

### Champ d'apprentissage 3 : S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique

Activités	Ressources pour les enseignants	Adaptations nécessaires
Danse	<a href="#">Danse</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ne proposer que des situations permettant de garder une distance entre enfants conforme au protocole</li> <li>- Désinfection régulière si utilisation d'objets « inducteurs de mouvements »</li> </ul>
Art du cirque	<p>Apprendre à jongler : Voir le site EPS de l'Académie de Nancy-Metz : <a href="https://www4.ac-nancy-metz.fr/eps57/spip.php?article444&amp;lang=fr">https://www4.ac-nancy-metz.fr/eps57/spip.php?article444&amp;lang=fr</a></p> <p>Séquence d'apprentissage avec vidéos pour illustrer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Désinfection des objets régulièrement</li> <li>- Espacer les ateliers</li> </ul>

### Champ d'apprentissage 4 : Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel

Toutes les situations collectives qui ne permettent pas de garder une distance de 2 mètres entre les élèves sont à proscrire. Cependant des situations de manipulation de ballon (passes, tirs, dribbles...) ou de parcours peuvent être proposées (basket, handball, rugby...).

**Certaines activités dans le domaine de l'affrontement individuel peuvent être proposées**

Activités	Ressources pour les enseignants	
Pelote basque	<a href="#">Pelote à main nue</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ne retenir que les situations qui respectent le protocole sanitaire (manipulation de la balle, cible au mur, cible au sol...)</li> <li>- Désinfecter régulièrement le matériel</li> <li>- Espacer les ateliers</li> </ul>
Volley	<p><b>Document en cours d'élaboration :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeu en un contre un</li> <li>- Activités de manipulation du ballon</li> <li>- Activités avec cibles au sol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Désinfecter régulièrement les ballons</li> </ul>

***Nous vous proposons également un document pour [animer vos cours d'école de façon permanente.](#)***